



SPRAWDZIAN 2014

Rozwiązania zadań i schematy punktowania

(Zestaw zadań dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim)

KWIECIEŃ 2014

Obszar standardów egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Odpowiedź
-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------

Zadanie 1

czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	wskazuje podmiot mówiący w wierszu	B
----------	---	------------------------------------	---

Zadanie 2

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje intencje osoby mówiącej	C
----------	---------------------------------	-----------------------------------	---

Zadanie 3

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	wyszukuje informacje w wierszu	C
----------	---------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 4

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	interpretuje tytuł wiersza	1pkt
----------	---------------------------------	----------------------------	------

1 punkt – Uczeń interpretuje tytuł wiersza:

Na przykład:

... gotuje ojciec z synem LUB ... gotują mężczyźni

LUB ... obiad przygotowują mężczyźni/ obiad przygotowuje ojciec z synem LUB gotują dla mamy LUB tata gotuje.

Uwaga: Nie sprawdzamy poprawności zapisu.

Zadanie 5

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje nastrój wiersza	B
----------	---------------------------------	---------------------------	---

Zadanie 6

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (3.6)	wybiera narząd zmysłu służący do rozpoznawania smaku	C
-------------	---	--	---

Zadanie 7

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	oblicza pole powierzchni podłogi	
-----------------------------------	---	----------------------------------	--

2 punkty – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia pola powierzchni podłogi i podaje poprawny wynik $4 \cdot 3 = 12$ LUB podaje tylko poprawny wynik

1 punkt – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia pola powierzchni podłogi, ale nie podaje wyniku lub popełnia błąd rachunkowy.

Na przykład:

- $4 \cdot 3 = 14$
- $4 \cdot 3 =$

0 punktów – Uczeń nie przedstawia poprawnej metody obliczenia pola powierzchni podłogi.

Zadanie 8

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności figur (3.6)	wybiera figurę geometryczną odpowiadającą opisowi	C
-------------	--	---	---

Zadanie 9

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się wskazaną formą wypowiedzi (2.1)	redaguje opis zdjęcia
---------	--	-----------------------

I. Treść – opis ilustracji

2 punkty – Wypowiedź zgodna z poleceniem. Uczeń redaguje opis ilustracji. Wymagane uwzględnienie 3 elementów: miejsca, osoby/osób, czynności.

1 punkt – wymagane 2 z wyżej wymienionych elementów.

0 punktów – Uczeń pisze pracę nie na temat.

pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	pisze poprawnie pod względem językowym
---------	--------------------------------------	--

II. Język

2 punkty – Wypowiedź poprawna pod względem form gramatycznych wyrazów oraz pod względem składniowym, dopuszcza się trzy błędy językowe

1 punkt – Wypowiedź zawiera 4–5 błędów językowych.

0 punktów – Wypowiedź zawiera więcej niż 5 błędów językowych.

pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	pisze poprawnie pod względem ortograficznym
---------	--	---

III. Ortografia

Sprawdza się pisownię *rz, ż, u, ó, h, ch* oraz pisownię wielkiej litery na początku zdania, w nazwach oraz w imionach i nazwiskach.

2 punkty – 0–1 błąd

1 punkt – 2 błędy

0 punktów – 3 i więcej błędów

pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym
---------	---	--

III. Interpunkcja

Sprawdza się użycie kropki lub innego odpowiedniego znaku na końcu zdania.

1 punkt – 0–2 błędy

0 punktów – 3 i więcej błędów

Zadanie 10

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wyszukuje informacje w tekście	C
----------	--	--------------------------------	---

Zadanie 11

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wyszukuje informacje w tekście	B
----------	--	--------------------------------	---

Zadanie 12

czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wyszukuje informacje w tekście	TAK – 1 punkt NIE – 1 punkt
----------	--	--------------------------------	--------------------------------

Zadanie 13

pisanie	pisze na temat (2.1)	redaguje wypowiedź zgodnie z tematem
rozumowanie	wyraża własną opinię i próbuje ją uzasadnić (3.4)	uzasadnia własne zdanie

I. Uczeń pisze na temat – **1 punkt**

II. Uczeń interpretuje sens powiedzenia – **1 punkt**

Na przykład:

- *Niektórzy są głodni i trzeba się z nimi podzielić.* (2 punkty)
- *Zamiast wyrzucać chleb, lepiej dać go głodnemu człowiekowi.* (2 punkty)
- *Dajemy innym ludziom jeść.* (1 punkt)
- *W szkole dzielimy się jedzeniem.* (1 punkt)

Uwaga: Nie oceniamy poprawności wypowiedzi pod względem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

Zadanie 14

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności zjawisk (3.6)	wybiera materiał zgodnie z podanym kryterium	C
-------------	--	--	---

Zadanie 15

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	posługuje się poznanymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku (5.1)	używa właściwego słownictwa do opisanego praktycznej sytuacji
-----------------------------------	---	---

1 punkt – Uczeń otrzymuje za uzupełnienie zdania właściwymi wyrazami.

Na przykład:

*Tomek nabierał zupę **łyżką**, a Ania **nożem** kroila pomidory w plasterki.*

Uwaga: Nie sprawdzamy poprawności zapisu.

Zadanie 16

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wybiera wyrażenie odpowiednie do opisanej sytuacji	B
-------------	---	--	---

Zadanie 17

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza różnicę w cenie artykułów	A
-----------------------------------	---	-----------------------------------	---

Zadanie 18

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza resztę	
-----------------------------------	---	----------------	--

4 punkty – Uczeń przedstawia właściwy sposób obliczenia reszty, poprawnie przeprowadza wszystkie obliczenia i podaje poprawny wynik.

3 punkty – Uczeń przedstawia właściwy sposób obliczenia reszty, popełnia błąd rachunkowy w jednym obliczeniu

LUB

Uczeń przedstawia właściwy sposób obliczenia reszty z zakupów tylko 4 kartonów mleka albo 2 kostek masła i poprawnie przeprowadza obliczenia.

2 punkty – Uczeń przedstawia właściwy sposób obliczenia reszty, popełnia błędy rachunkowe w obliczeniach

LUB

Uczeń poprawnie oblicza tylko koszt zakupów (15 zł).

1 punkt – Uczeń przedstawia właściwy sposób obliczenia reszty z zakupów tylko 4 kartonów mleka albo 2 kostek masła, popełnia błąd rachunkowy w obliczeniu reszty.

LUB

Uczeń przedstawia poprawny sposób obliczenia kosztu zakupów.

0 punktów – Uczeń nie przedstawia właściwego sposobu obliczenia reszty.

Uwaga: Jeśli uczeń udziela poprawnej odpowiedzi do zadania i nie przedstawia żadnych obliczeń, to otrzymuje 0 punktów.

4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
I. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $3,5 + 3,5 = 7$ $20 - 8 - 7 = 5$	I. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $3,5 + 3,5 = 9$ $20 - 8 - 9 = 3$	I. $2 + 2 + 2 + 2 = 10$ $3,5 + 3,5 = 7$ $20 - 10 - 7 = 6$	I. $3,5 + 3,5 = 6$ $20 - 6 = 16$	I. $3,5 + 2 = 5,5$
II. $4 \cdot 2 + 2 \cdot 3,5 = 15$ $20 - 15 = 5$	II. $4 \cdot 2 + 2 \cdot 3,5 = 18$ $20 - 18 = 2$	II. $4 \cdot 2 + 2 \cdot 3,5 = 17$ $20 - 17 = 4$	II. $20 - 2 - 2 - 2 - 2 = 10$	
III. $20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3,5 - 3,5 = 5$	III. $20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3,5 - 3,5 = 3$	III. $4 \cdot 2 = 8$ $2 \cdot 3,5 = 7$ $8 + 7 = 15$		
	IV. $3,5 + 3,5 = 7$ $20 - 7 = 13$			
	V. $20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 12$			

Zadanie 19

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą rysunku (3.5)	wybiera rysunek odpowiadający opisowi przedstawionemu w zadaniu	C
-------------	--	---	---

Zadanie 20

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące objętości (5.3)	oblicza objętość naczynia	A
-----------------------------------	---	---------------------------	---

Zadanie 21

rozumowanie	posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	posługuje się kalendarzem	
-------------	---	---------------------------	--

2 punkty – Uczeń otrzymuje po 1 punkcie za uzupełnienie każdego zdania właściwą nazwą dnia tygodnia.

Na przykład:

*Termin przydatności masła do spożycia mija 20 kwietnia, czyli w **niedzielę**.* (1 punkt)

*Ostatni dzień miesiąca przypada w **środę**.* (1 punkt)

Zadanie 22

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności zjawisk (5.5)	rozwiązuje praktyczny problem wykorzystując zjawisko topnienia	TAK
-----------------------------------	--	--	-----

Zadanie 23

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (3.6)	wybiera produkty pochodzenia zwierzęcego	C
-------------	---	--	---

Zadanie 24

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	posługuje się poznaczonymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku (5.1)	opisuje praktyczne sytuacje wykorzystując właściwe terminy	
-----------------------------------	--	--	--

2 punkty – Uczeń uzupełnia każde zdanie nazwą właściwego przedmiotu w odpowiedniej formie.

1 punkt – Uczeń uzupełnia każde zdanie nazwą właściwego przedmiotu.

Zadanie 25

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wybiera informację korzystając ze spisu treści	
--------------------------	--	--	--

2 punkty – Uczeń otrzymuje po 1 punkcie za każde poprawne dokończenie zdania.

Na przykład:

*Najwięcej informacji o tym, jak prawidłowo odżywiać się zawiera część **pierwsza** LUB (I), LUB (I) LUB wpisuje tytuł.* (1 punkt)

*Przepisów na potrawy z kurczaka należy szukać w części rozpoczynającej się na stronie **43** LUB (czterdziestej trzeciej) LUB wpisuje tytuł.* (1 punkt)