

Opis zestawu zadań pt. „Popołudnie Kasi” – S-A8-032

Zestaw zadań pt. „Popołudnie Kasi” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten w dniu 8 kwietnia 2003 r. rozwiązywali uczniowie z trudnościami w uczeniu się.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut. Na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej czas ten mógł zostać wydłużony o 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A8-032
Czytanie	9	22,5%	1, 2, 6, 7, 10
Pisanie	8	20,0%	9
Rozumowanie	9	22,5%	3, 4, 11, 16, 17, 18, 19
Korzystanie z informacji	2	5,0%	14, 21
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	12	30,0%	8, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- prostej notatki,
- danych z planu (graficznego),
- prostego tekstu poetyckiego,
- danych z tabeli.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętność

- formułowania wypowiedzi w formie opowiadania.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- określania czasu,
- rozpoznawania figur geometrycznych,
- opisywania za pomocą rysunku informacji przedstawionej w zadaniu,
- ustalania sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczeniami dotyczącymi długości, objętości i pieniędzy,
- dostrzegania wpływu osiągnięć technicznych na życie człowieka,
- porządkowania wydarzeń w kolejności chronologicznej.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- dokonywania wyboru z oferty mediów,
- wskazywania źródła informacji.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- stosowania zasad bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń dotyczących długości, objętości i pieniędzy,
- stosowania zasad użytkowania urządzeń technicznych.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekaże do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 13 czerwca 2003 r). Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

Bardzo ważne!

Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.