

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJNP-**800**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

steht
Anna (**stehen**) steht neben mir.

Anna steht neben ihr mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

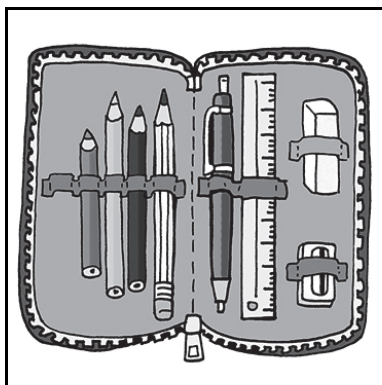
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Patricka z mamą. Zaznacz, którą rzecz Patrick spakował do szkoły. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



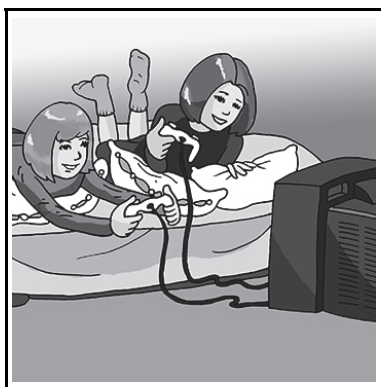
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa. Zaznacz, co Emily będzie robić wieczorem. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

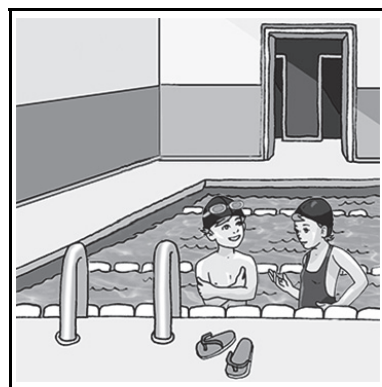
A. ☐



B. ☐



C. ☐



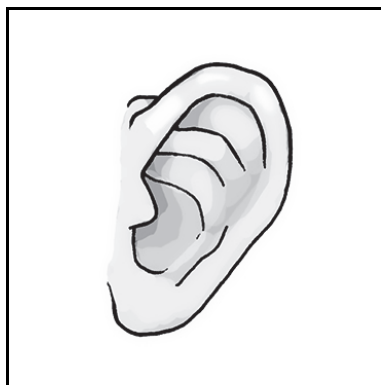
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Felixa z rejestratorką u lekarza. Zaznacz, co boli Felixa. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

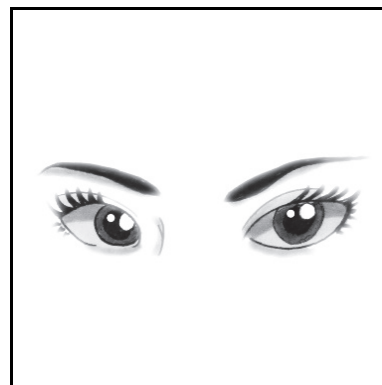
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Zaznacz, co córka dostała na urodziny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Anny. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz podziękować koleżance za zaproszenie do kina. Co jej powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 9. (0–1)

Kolega chce wiedzieć, jak docierasz do szkoły. Co mu powiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że goście pytają Cię, co jest Twoim hobby. Co im odpowiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 11. (0–1)

Turysta pyta Cię o drogę do ratusza. Co mu odpowiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A. Sein Name ist Berger, kennst du ihn nicht?

B. Vielleicht gehen wir zuerst ins Hotel.

C. Danke, ich finde es auch schön.

D. Zwei zu Eins für mich.

E. Nudeln und Reis.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Die LEGO Icons Mini Pflanzen sind ein faszinierendes Spiel für alle, nicht nur für Kinder. Viel Spaß bei der Konstruktion der 9 Pflanzen!

Das Set ist auch für Erwachsene, Frauen und Männer, die die fertigen Modelle dann als Dekoration in ihr Wohnzimmer oder ins Büro stellen können.

Na podstawie: www.amazon.de

1. Im Text informiert man, wie man Blumen gießen soll.

TAK

☐

NIE

☐

Peter, hast du die Anzeige gesehen? Vielleicht melden wir uns?

Die Zeitung „Kölner Stadt-Anzeiger“ sucht sechs neue Duda-Kinderreporter. Wenn du gerne etwas Neues ausprobieren möchtest, kannst du dich jetzt bewerben. Schreib zurück!

Max

2. Max bittet seinen Freund um ein Magazin.

TAK

☐

NIE

☐

WEIHNACHTEN IM TIERPARK

Besucht auch im Winter unsere Tiere im Tierpark!

Am Mittwoch,
dem 24. Dezember
von 12:30 bis 14:00 Uhr
könnt ihr die Tiere füttern!



Der Weihnachtsmann hat Geschenke für euch und die Tiere.

Źródło: www.spiegel.de

3. Der Text ist eine Einladung in den Zoo.

TAK

☐

NIE

☐

119

11.12.22 bis 9.12.23

 **Bregenz Bahnhof**

	Montag-Freitag			Samstag		
	von	Takt	bis	von	Takt	bis
Bregenz Bahnhof 	6.36	.36	18.36	7.36	.36	18.36
Montfortstraße	6.39	.39	18.39	7.39	.39	18.39
Leutbühel	6.40	.40	18.40	7.40	.40	18.40
Thalbachgasse	6.41	.41	18.41	7.41	.41	18.41
Amtsplatz	6.42	.42	18.42	7.42	.42	18.42
Oberstadt	6.43	.43	18.43	7.43	.43	18.43

Źródło: www.vol.at

4. Das ist ein Fahrplan.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 14. (0–3)

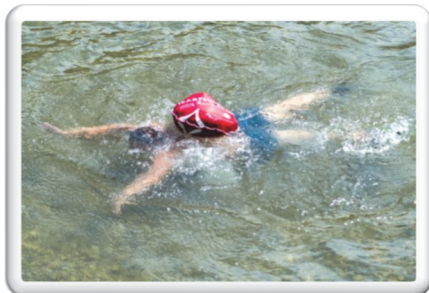
Przeczytaj tekst o drodze Benjaminą do pracy. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

EIN SCHWIMMER AUS MÜNCHEN

In München gibt es jeden Tag am Morgen Staus. Die Straßen sind voll: Autofahrer sind genervt, Radfahrer treten nervös in die Pedale. Benjamin David relaxt auf seinem Arbeitsweg und er liebt das. Deshalb fährt er nicht mit dem Bus zur Arbeit, sondern er schwimmt. Und zwar in dem Fluss, der durch das Zentrum von München fließt. Von seinem Haus sind das zwei Kilometer den Fluss hinunter. Für diesen Weg braucht er etwa 30 Minuten. Zurück nach Hause geht er dann zu Fuß.



Vor dem Start zieht er seinen Badeanzug und auch seine alten



Badesandalen an: zum Schutz der Füße. Seine Sachen wie Kleidung, Geldbeutel und sogar seinen Laptop packt er in eine wasserfeste Transporttasche. Er hat sie gekauft, als er die Idee hatte, zur Arbeit zu schwimmen. Die Tasche schwimmt wie eine Boje auf dem Wasser.

Auf diese Idee kam Benjamin bei einem Gespräch mit Freunden aus der Schweiz. Mit dem Fluss kommen viele dort zur Arbeit, an die Universität oder zur Schule. Sein Freund ist Lehrer und schwimmt sogar im Winter zur Arbeit. Benjamin schwimmt nur in warmen Monaten zu seiner Arbeit im Deutschen Museum. Aber vielleicht probiert er das auch mal im Herbst?

Na podstawie: www.spiegel.de

1. Warum schwimmt Benjamin zur Arbeit?

A. Er will Gymnastik machen.

☐

B. Er möchte keinen Stress am Morgen.

☐

C. Er ist am schnellsten bei der Arbeit.

☐

2. Was hat er für das Schwimmen gekauft?

A. Eine Transporttasche.

☐

B. Badesandalen.

☐

C. Einen Laptop.

☐

3. Wo arbeitet Benjamin?

A. In der Schule.

☐

B. An einer Universität.

☐

C. Im Deutschen Museum.

☐

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst Leona, w którym zastanawia się on nad swoim przyszłym zawodem. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

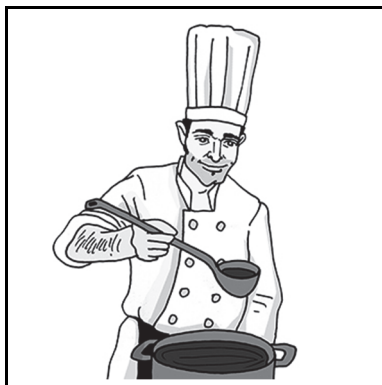
A.



B.



C.



D.





LEONS BLOG

Was kann ich werden?

Ich habe keinen Traumberuf, aber ich kann viele Sachen machen. Welche Berufe sind gut für mich?

1. ☐

Ich liebe die Natur und denke, dass alle Menschen frisch und natürlich essen sollten. Das ist gesund. Ich experimentiere gern in der Küche, wie meine Mutter sagt. Was bedeutet das? Ich kann aus Obst und Gemüse leckere und gesunde Speisen zubereiten. Kochen, Grillen und Backen machen mir Spaß.

2. ☐

Ich liebe Tiere und ihre Gesundheit ist auch sehr wichtig für mich. Meine Oma arbeitet in einer Tierklinik und sie denkt, dass ich auch dort oder in einem Tierheim arbeiten kann. Ich werde dann für Hunde oder Katzen sorgen, wenn sie krank werden. Die Tiere müssen Tabletten und Spritzen bekommen, dann ist ihre Krankheit weg.

3. ☐

Viele von meinen Schulfreunden möchten in einem Friseursalon arbeiten. Die Arbeit ist auch interessant, man wäscht Haare, schneidet und legt sie. Aber manchmal muss man den Kunden auch die Haare färben und man hat viel zu tun mit chemischen Substanzen. Das kann ungesund sein.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Touristin: Entschuldige bitte. Wie komme ich zum Bahnhof?

Tom: Du musst 100 Meter geradeaus bis zur Kreuzung gehen.

Dann biege 1. ☐ Blumenstraße.

Touristin: Ist da der Bahnhof?

Tom: Nein, der Bahnhof ist in der Bahnhofstraße.

Touristin: Kannst du mir 2. ☐ zeigen, bitte?

Tom: Gern ... Aber hier stimmt etwas nicht. Ich sehe auf dem Plan keine Bahnhofstraße.

Touristin: Warum?

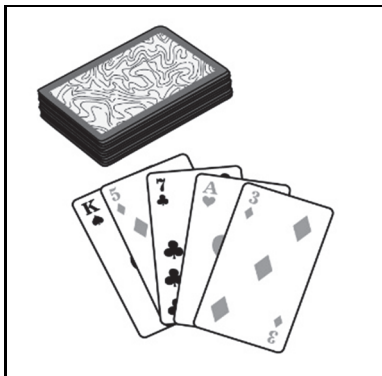
Tom: Na ja, 3. ☐ Stadtplan ... Er ist von Neustadt und wir sind in Neuburg!

- A. links in die
- B. stehen wir nicht
- C. du hast einen falschen
- D. das alles auf dem Stadtplan



Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Das sind Spielkarten.

TAK

☐

NIE

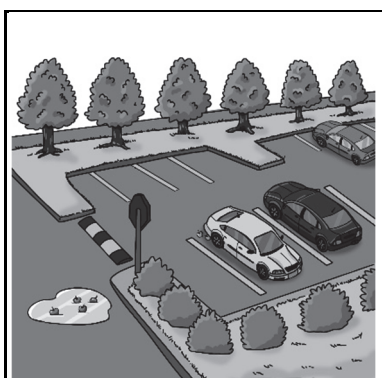
☐

2. Das ist zum Trinken.

TAK

☐

NIE

☐

3. Die Autos fahren.

TAK

☐

NIE

☐

Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Die Personen machen eine Renovierung.

TAK ☐

NIE ☐



5. Die Personen sind in einer Sporthalle.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

Z		g
---	--	---

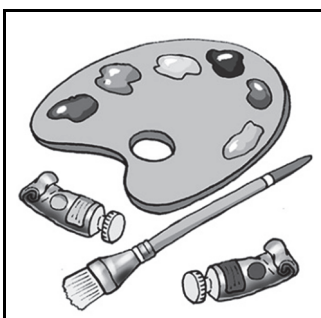
2.



der

S	c			e	e
---	---	--	--	---	---

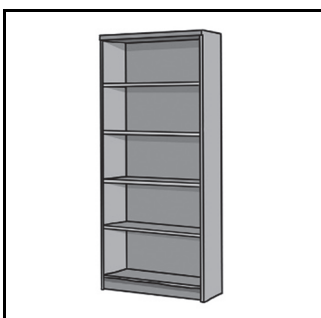
3.



die

F			b		n
---	--	--	---	--	---

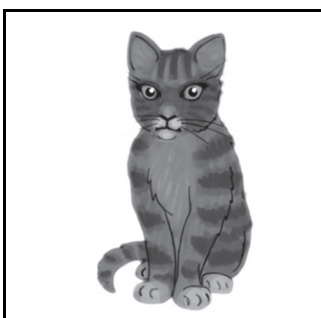
4.



das

R				l
---	--	--	--	---

5.



die

K			z	e
---	--	--	---	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Ich (**mögen**) _____ Biologie sehr.
2. Ich gehe mit (**meine**) _____ Freunden in die Disko.
3. Die (**Schuh**) _____ passen nicht zu dieser Jacke.
4. Ich bin (**klein**) _____ als du.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



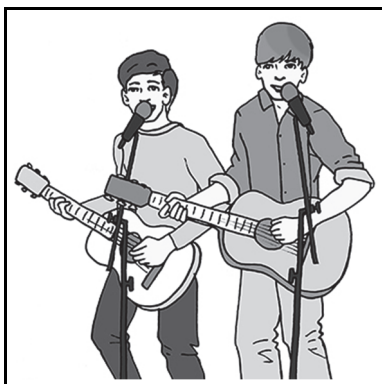
Jak wygląda ta kobieta?

Obrazek 2.



O czym mówi prezenter?

Obrazek 3.



Co robią te osoby?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co można kupić w tym sklepie?

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

