

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJNP-**700**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	b	i	r	g	e
---	--------------	---	---	---	---	---

steht

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ih~~ mir

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

SPORTLICHER MITTWOCH
Skaten
ab 14:30 Uhr
im Skatepark
Breakdance
17:00–19:00 Uhr

GIRLS* DONNERSTAG
Mädchen*treff
16:00–18:00

LÄSSIGER SAMSTAG
verschiedene
entspannte
Aktionen!

JUNG & ALT
Dienstag:
Zumba ab 15 Uhr
Mittwoch:
Spiele, Ausflüge & mehr
ab 14:30 Uhr
Stricken ab 15:30 Uhr

Täglich: Offener Bereich mit Billard,
Air-Hockey, Kiosk & Co.

Na podstawie: www.awo-lemgo.de

1. Am Samstag kann man
Billard spielen.

TAK

☐

NIE

☐

AKTION! REDUZIERT!

80%

Kaufen Sie zwei Kleidungsstücke zum regulären Preis
und bekommen Sie das nächste Produkt um 80 %
billiger.

Nutzen Sie die Chance!

Das Angebot gilt nur bis Samstag.

2. Das dritte Kleidungsstück
bekommt man gratis.

TAK

☐

NIE

☐

vor 1 Min.

Ralf

Mama, wo ist der Hausschlüssel? Hast
du ihn mitgenommen? Wie soll ich jetzt
die Haustür abschließen? Antworte bitte
schnell, sonst verspäte ich mich zur
Schule.

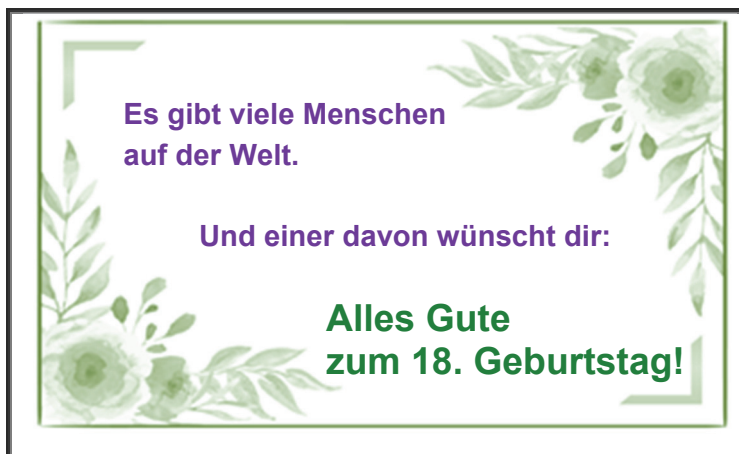
3. Ralf ist jetzt in der Schule.

TAK

☐

NIE

☐



4. Jemand will Gäste zu seinem Fest einladen.

TAK

☐

NIE

☐



Katastrophe!

Wir wollten nach Portugal fliegen.
 ABER: Wir mussten zuerst durch die Passkontrolle.
 Leider haben wir unsere Reisepässe nicht gefunden.
 Papa hat sie uns später gebracht, aber das Flugzeug war schon weg ...
 Sollten wir noch dorthin reisen?

5. Der Text ist über ein Problem am Flughafen.

TAK

☐

NIE

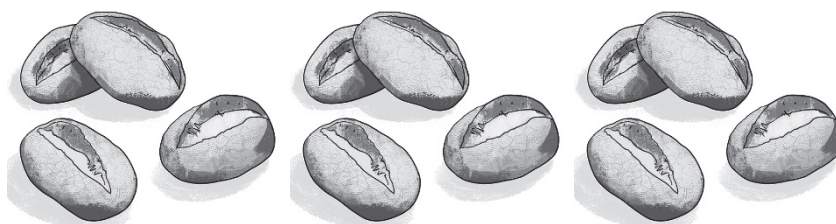
☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Welche Produkte braucht man für das Frühstück?
- B. Wie bereitet man sich auf das Projekt vor?
- C. Was sind Preise für die besten Schüler?
- D. Wann helfen die Lehrer beim Projekt?
- E. Warum organisiert man das Projekt?



UNGEWÖHNLICHES SCHULFACH: BRÖTCHENBACKEN

1. ☐

„Wir achten auf unsere körperliche und psychische Gesundheit.“ So ist das Motto der Schule Windisch in der Schweiz. Ab heute bis Ende der nächsten Woche sind die Worte noch wichtiger. Denn alle ersten Klassen wollen jeden Morgen frische Pausenbrote zubereiten und sie den anderen Schülern geben. Das ganze Projekt kann man live im Internet sehen.

2. ☐

Das Projekt dauert zwei Wochen. Früher haben die Schüler im Unterricht gelernt, wie man gesundes Brot backt und welche Produkte Energie für den Tag geben. Sie haben Plakate und kurze Filme über gesundes Essen gemacht. Infos über das Projekt haben sie auf die Internetseite der Schule gestellt.

3. ☐

Heute – am Montag startet das Projekt. Die Schüler bereiten alles selbst zu. Sie servieren aber keine Toasts mit Nutella, sondern jeden Morgen warten alle Schüler in der Mensa auf selbstgemachte Vollkornbrötchen. Für sie gibt es Eier, Schinken und Gemüse. Die Schüler filmen dann mit einer Kamera, wie sie daraus gesunde Pausenbrote machen. Die Follower können die ganze Show live sehen.

4. ☐

Das Projekt ist auch ein Wettbewerb. Die Klasse, die die größte Zahl der Likes hat, gewinnt ein Treffen mit einem Chefkoch in einem der besten Restaurants der Stadt. Er zeigt den Schülern die Hotelbäckerei und dann essen alle zusammen ein gesundes Abendbrot im eleganten Hotelrestaurant.

Na podstawie: www.tagblatt.ch

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

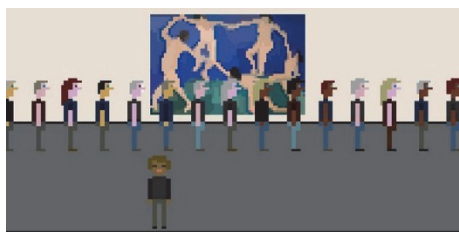
Eriks Blog

WILLKOMMEN IM LANGWEILIGSTEN SPIEL DER WELT

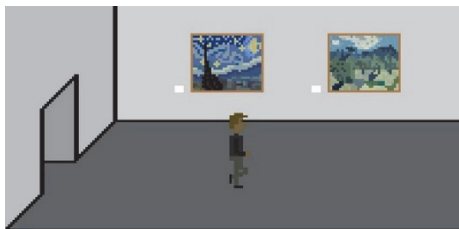
Ihr werdet es nicht glauben, was für ein Spiel ich gefunden habe – total langweilig! Es basiert auf Fakten. Man ist im Spiel im Museum of Modern Art in New York, wo sich die Künstlerin Marina Abramovič einmal in der Realität mit ihren Fans getroffen hat.



Im Spiel wirst du also ihr Fan und besuchst das Kunstmuseum. Aber worum geht es im Spiel? Um das Treffen mit der Künstlerin? Um das Gespräch über ihre Bilder?



Nein, hier geht es um ... Stehen. Ja, du liest richtig! Der Spieler muss mehrere Stunden lang in der Warteschlange zur Künstlerin stehen und geduldig warten. Einfach ist das nicht, denn es dauert wirklich Stunden. Man wartet manchmal den ganzen Tag. Am Ende spricht man nicht einmal mit der Künstlerin! Aber wenn man eine Taste in die falsche Richtung drückt, muss man alles neu anfangen. Mehr macht man nicht in diesem Spiel!



Die Spielautoren denken, dass es jetzt viele unrealistische Spiele mit Aggression gibt. Deshalb wollten sie, dass ihr Spiel die graue Realität zeigt. Und langweiliger kann es wirklich nicht sein. Ich habe nach drei Geduldproben nicht mehr gespielt.

Und ihr? Wie lange könnt ihr spielen? Testet selbst hier!



Na podstawie: www.spiegel.de

1. Die Spieler haben im Spiel die Rolle von

A. einer Künstlerin.

☐

B. einem Fan von Marina Abramovič.

☐

C. Mitarbeitern eines Museums.

☐

2. Im Spiel muss die Figur

A. ruhig stehen.

☐

B. schnell Bilder finden.

☐

C. ein Gespräch führen.

☐

3. Wenn man einen Fehler im Spiel macht,

A. verliert man nichts.

☐

B. endet das ganze Spiel.

☐

C. beginnt das Spiel noch einmal.

☐

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

KANUVERLEIH AM BODENSEE

In unserer Kanuschule kannst du in Konstanz und an 19 weiteren Kanu-Stationen rund um den See (auch in 1. ☐ Schweiz) ein Kanu mieten.

Wir 2. ☐ Kajakfahrer auf dem Bodensee an. Hab keine Angst, wenn du das erste Mal im Kanu sitzt. Unsere Lehrer zeigen dir alles Schritt für Schritt. Melde dich und 3. ☐ !

Geführte Touren auf dem Bodensee-Kanuweg 4. ☐ Einzelpersonen.



Na podstawie: www.lacanoa.de

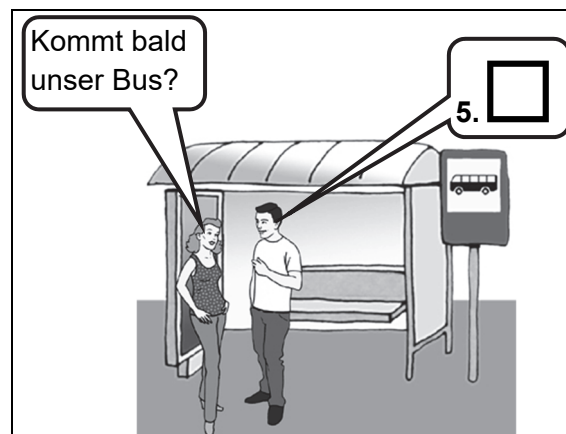
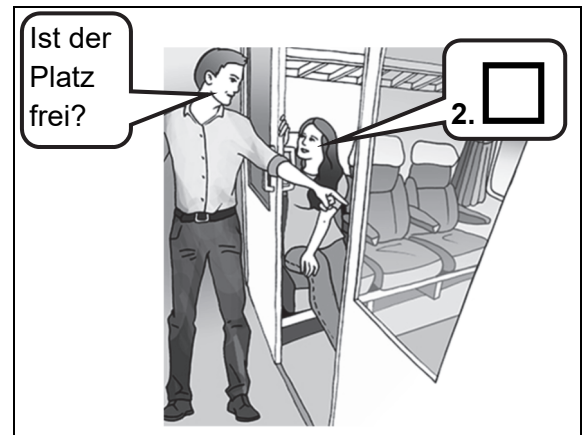
- A. lerne mit uns
- B. auf dich eine neue
- C. Österreich und in der
- D. gibt es für Gruppen und
- E. bieten verschiedene Kurse für

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Ja. Bitte setzen Sie sich!
- B. Ja, er ist schneller als sie!
- C. Achtung, ein bisschen kalt!
- D. Am vierundzwanzigsten August.
- E. Kramer, ich heiße Anton Kramer.
- F. Ich glaube, wir sollten auf den Fahrplan schauen.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: _____

Y: Nein, ich finde sie uninteressant.

A. Gefallen dir die Fotos?

☐

B. Bist du zu Hause?

☐

2. X: _____

Y: Etwa 15 Minuten.

A. Wie lange fährt der Bus?

☐

B. Um wie viel Uhr warst du da?

☐

3. X: Entschuldige bitte, wie komme ich zur Post?

Y: _____

A. Kauf mir Briefmarken!

☐

B. Geh nach links!

☐

4. X: Was kostet dieses Spiel?

Y: _____

A. Ich habe 15 Euro dafür bezahlt.

☐

B. Ich habe letztens 10 Euro verdient.

☐

5. X: Martin besucht uns morgen.

Y: _____

A. Ich denke an dich!

☐

B. Ich freue mich sehr!

☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz pogratulować koleżance zwycięstwa w konkursie. Co jej powiesz?

A. Herzlichen Glückwunsch!

☐

B. Gute Reise!

☐

C. Viel Spaß!

☐

2. Nie rozumiesz napisu w języku niemieckim. Jak poprosisz kolegę o wytłumaczenie jego znaczenia?

A. Ich verstehe den Satz sehr gut.

☐

B. Wie heißt das auf Polnisch?

☐

C. Hör mal, bitte!

☐

3. Koleżanka pyta Cię, co słysząc u Twojej mamy. Co odpowiesz?

A. Das gefällt mir sehr gut.

☐

B. Ihr geht es prima, danke.

☐

C. Ich war letzte Woche krank.

☐

4. Chcesz poprosić kolegę o radę. Co mu powiesz?

A. Ist das Ihr Ratschlag?

☐

B. Kann sie dir etwas raten?

☐

C. Hast du einen Tipp für mich?

☐

5. Chcesz pożegnać się z koleżanką. Co jej powiesz?

A. Tschüs, bis morgen, Alina!

☐

B. Guten Morgen, Alina!

☐

C. Herzlich willkommen, Alina!

☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Źródło: www.youtube.com

Auf dem Bild kann man 1. _____ originelles Haus sehen. Es hängt unter einem Felsen und hoch über dem 2. _____. Das Haus hat ein paar 3. _____ mit schönem Ausblick. Draußen ist eine Terrasse 4. _____ einem Schwimmbad! Ich habe schon Angst, wenn ich das Haus auf dem Foto 5. _____ und möchte dort nicht einmal am Rand der Terrasse stehen. Und du?

1.

A. ein

☐

B. einen

☐

2.

A. Wald

☐

B. Wasser

☐

3.

A. Parkplätze

☐

B. Fenster

☐

4.

A. mit

☐

B. in

☐

5.

A. sehe

☐

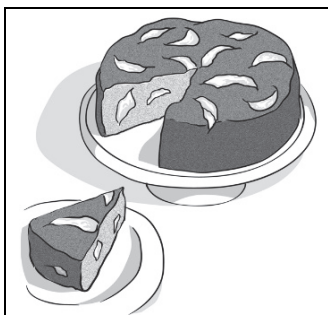
B. sieht

☐

Zadanie 9. (0–6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

K		c			n
---	--	---	--	--	---

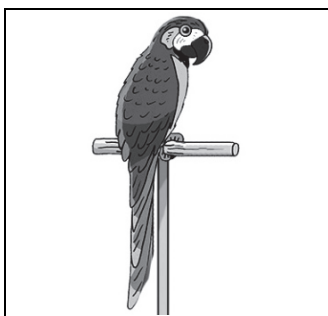
2.



die

L				e
---	--	--	--	---

3.



der

P		p				i
---	--	---	--	--	--	---

4.



der

S				I
---	--	--	--	---

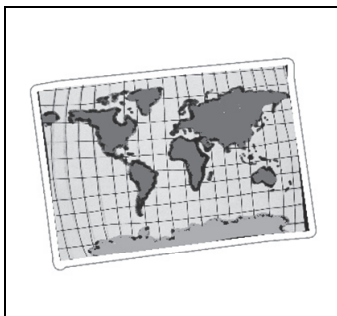
5.



das

B			e	z		m			r
---	--	--	---	---	--	---	--	--	---

6.



die

L	a		d	k				e
---	---	--	---	---	--	--	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Ich finde, dass es in den Alpen am (**schön**) _____ ist.
2. Peter, du (**sollen**) _____ schon schlafen. Es ist 23 Uhr.
3. Im Mäppchen habe ich nur zwei (**Kuli**) _____.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: www.today.com

1. Wer ist die Person?

2. Wo ist sie?

3. Wer sitzt um diese Person herum?

4. Was macht die Person?

5. Welche Sportart möchtest du trainieren? Warum?

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

