

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-200.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Symbol arkusza

MJNP-R0-200-2505

DATA: **13 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **do 180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 23 strony (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach 1.1. i 1.2. otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Was kann man aus der Aussage schlussfolgern?

- A. Leckerlis sind das beste Trainingsmittel.
- B. Alle Trainingsmittel machen dem Hund immer viel Spaß.
- C. Trainingsutensilien sollten mit Vorsicht eingesetzt werden.

Tekst 2.

1.2. Welche Feststellung ist laut dem Text eine Tatsache und nicht nur eine Meinung?

- A. Klassenfahrten mit dem Flugzeug sind zu teuer.
- B. An Hamburger Schulen wird bei jeder vierten Klassenfahrt das Flugzeug benutzt.
- C. Zehn Prozent der Klassenfahrten an Hamburger Schulen werden mit dem Flugzeug unternommen.

W zadaniach 1.3.–1.6. otocz kółkiem jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Warum entschied sich der 14-jährige Fosi, Graffiti zu machen?

- A. Er wollte gegen moderne Kunst protestieren.
- B. Er wollte andere auf sich aufmerksam machen.
- C. Er wollte sein künstlerisches Talent auf die Probe stellen.
- D. Er wollte etwas zusammen mit seinem Bruder unternehmen.

1.4. Was motiviert Fosi heute zum Graffiti-sprühen?

- A. Er kann mit der Kunst seinen Lebensunterhalt verdienen.
- B. Er kann in seinen Werken sein Leben künstlerisch verarbeiten.
- C. Er kann mit seiner Arbeit Menschen zum Nachdenken anregen.
- D. Er darf an öffentlichen Plätzen im Auftrag der Stadt Graffiti sprühen.

1.5. Welche Aufgabe hat Fosi an einer Ludwigsburger Grundschule?

- A. Er begleitet dort ein Kind mit Autismus.
- B. Er unterrichtet dort in einer Inklusionsklasse.
- C. Er betreut dort Kinder bei den Hausaufgaben.
- D. Er organisiert dort Kunstworkshops für autistische Schüler.

1.6. In seiner letzten Aussage spricht Fosi darüber,

- A. welche Graffiti-Ausstellung er plant.
- B. auf welche Graffiti er besonders stolz ist.
- C. welchen Vorschlag ihm der Bürgermeister einmal gemacht hat.
- D. welches Gebäude in der Stadt er mit Graffiti besprühen möchte.

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących wynajmu mieszkania. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person hat durch die neue WG ihre Liebe gefunden.
- B. Diese Person hat die Suche nach einer Unterkunft aufgegeben.
- C. Für diese Person ist die Entfernung der Wohnung von der Uni entscheidend.
- D. Diese Person hat die Wohnung dank ihrem sympathischen Auftreten bekommen.
- E. In der ersten gefundenen Unterkunft hat diese Person ihre Sachen nicht ausgepackt.
- F. Für diese Person ist es nach langer Suche nicht mehr wichtig, wo die Wohnung liegt.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z młodym kucharzem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Welche Produkte empfiehlt Herr Jekle seinen Schülern als Zutaten zum Kochen?

3.2. Welche Panne ist Herrn Jekle in der Küche passiert?

3.3. Welches Gericht aus der Kindheit ist immer noch die Lieblingsspeise von Herrn Jekle?

3.4. Wer inspiriert Herrn Jekle beim Kochen bis heute am meisten?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na cztery części (A–D) oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.5.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna część tekstu pasuje do dwóch zdań.

DIE KUNST, KOMPLIMENTE ZU MACHEN

- A.** Komplimente machen glücklich – und zwar nicht nur den, der sie bekommt, sondern auch den, der sie macht. Können Sie sich an das letzte Kompliment erinnern, das Sie bekommen haben? Dann kennen Sie das gute Gefühl, von anderen wertgeschätzt zu werden. Sie wachsen innerlich 10 cm, werden vielleicht sogar ein bisschen rot. Nette Worte braucht man vor allem, wenn man mit Problemen zu kämpfen hat. Dadurch, dass Komplimente offen ausgesprochen werden, kommen Menschen einander näher: Sie freuen sich mit, wenn sie erleben, wie ihr Gegenüber strahlt.
- B.** In unserer Kultur kommt es im Alltag oft vor, dass wir jemandem aus reiner Höflichkeit etwas Freundliches sagen, und dabei meinen wir das gar nicht ernst. Komplimente erzielen ihre Wirkung, wenn wir sie wirklich meinen. Nur dann werden wir mit unserem Kompliment eine Freude machen. Wenn uns jemand von Herzen ein Kompliment macht, freut sich unser Gehirn. Gleich mehrere Hormone sorgen für ein gutes Gefühl: Oxytocin, Opiode und Dopamin – ein Cocktail, der gute Gefühle auslöst.
- C.** Ich mache sehr viele Workshops und Seminare und immer wieder spreche ich mit den Teilnehmern darüber, wie sie Komplimente machen. Da kommen dann so Sätze wie „Das hast du toll gemacht!“ oder „Das war super!“ Solche Komplimente sind zwar gut gemeint, aber ziemlich wirkungslos. Seien Sie konkret. Also: Überlegen Sie sich immer ganz genau, was Sie ehrlich lobenswert finden, z. B. „Danke fürs Kochen, die Soße war heute besonders gut abgeschmeckt!“ oder „Wow, du bist mit dem Projekt schon fertig. Ich bin beeindruckt, wie schnell du das in so kurzer Zeit erledigt hast.“ Merken Sie den Unterschied?
- D.** Forscher untersuchen seit Jahrzehnten, wie sich Komplimente von Kultur zu Kultur unterscheiden. Besonders deutliche Unterschiede gibt es in dieser Hinsicht zwischen den westeuropäischen und asiatischen Kulturen. Im individualistischen Westen scheinen Komplimente wichtiger zu sein als in den kollektivistischen Kulturen Asiens. Dort zählt die Gemeinschaft und die Menschen erkundigen sich eher nach dem Wohlbefinden ihres Gegenübers und fragen, ob er oder sie schon gegessen hat, statt ihm Komplimente zu machen.

4.1.	Ein Kompliment sollte präzise formuliert werden.	
4.2.	Nur ehrlich gemeinte Komplimente machen uns glücklich.	
4.3.	Manchmal sagt man jemandem etwas Nettes, weil es so üblich ist.	
4.4.	Komplimente haben nicht in allen Teilen der Welt denselben Stellenwert.	
4.5.	In schwierigen Situationen stärken Komplimente unser Selbstwertgefühl.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DROHNEN IM ALLTAG

Lange Zeit waren Drohnen eine Nischenware. Das lag einerseits daran, dass sie teuer und schwer zu steuern waren, andererseits aber auch an ihrem begrenzten Nutzen. **5.1.** _____ Diese ließ sich per WiFi mit einer Smartphone-App steuern und konnte deshalb von vielen Menschen benutzt werden.

In den Folgejahren entwickelten sich die Drohnen rasant weiter. Vor allem die Sensoren, Kameras und Akkus wurden kontinuierlich verbessert. Inzwischen gibt es Drohnen für ein paar Hundert Euro, die leistungsfähiger sind als Modelle, die vor ein paar Jahren mehrere Tausend Euro gekostet haben. **5.2.** _____ Am häufigsten trifft man Drohnen freilich bei der Foto- und Videoproduktion an. Egal, ob Hobbyfotograf oder professioneller Dienstleister, eine Drohne für Luftaufnahmen darf heutzutage nicht mehr fehlen. **5.3.** _____ Sie können eigenständig vorab festgelegte Routen abfliegen oder ein Fahrzeug verfolgen. Durch unzählige Sensoren sind auch Kollisionen mit Hindernissen kaum noch möglich. Dadurch können selbst unerfahrene Piloten mit einfachen Mitteln spektakuläre Videos drehen. Ebenfalls beliebt sind Drohnen bei Polizei, Feuerwehr und Rettungsdiensten.

Inzwischen sind in nahezu jedem Bundesland Polizeidrohnen im Einsatz. Diese werden unter anderem von Spezialkräften für ihre Operationen genutzt. Feuerwehren verfügen derweil über spezielle Drohnen, die mit Wärmebildkameras ausgestattet sind. **5.4.** _____ Damit ist es auch möglich, die Opfer schneller zu erreichen. Wenn von Transportdrohnen die Rede ist, denken die meisten an Amazon und die Zustellung von Paketen. Oft heißt es dann: Wozu das Ganze? Muss wirklich jede Bestellung sofort geliefert werden? Wenn es um ein Buch oder ein neues Smartphone geht, lautet die Antwort sicherlich „Nein“. **5.5.** _____ Dasselbe gilt für andere eilige Sendungen, die beispielsweise auf Inseln oder an entlegene Orte gebracht werden müssen.

- A. Sie gehört zum Standard der modernen Bildmontage und ermöglicht, Fotos und Videos aus der Vogelperspektive zu erstellen. Drohnen übernehmen heute Aufgaben, die früher nur mit Hubschraubern zu erledigen waren.
- B. Ganz anders sieht die Sache aus, wenn man an Medikamente und Laborproben denkt. Wenn diese autonom auf direktem Wege zum Patienten oder Krankenhaus befördert werden können, dann bietet das einen echten Mehrwert.
- C. Das änderte sich allerdings schlagartig, als der französische Hersteller Parrot 2010 die erste AR.Drone der Öffentlichkeit präsentierte.
- D. Deshalb dürfen die Nachtflüge für besonders spektakuläre Videoaufnahmen ohne Genehmigung durchgeführt werden, wenn die Drohne mit ausreichend Licht ausgestattet ist.
- E. Diese erlauben ihnen, Brandherde schnell zu identifizieren und sich einen Überblick über die Lage am Einsatzort zu verschaffen. Es gibt auch Modelle mit Lautsprechern und Scheinwerfern, die an schwer zugänglichen Orten zum Einsatz kommen.
- F. All das hat natürlich auch dazu geführt, dass Drohnen heutzutage in immer mehr Bereichen unseres Lebens zum Einsatz kommen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (8 pkt)

Przeczytaj dwa teksty na temat listów w butelce. Wykonaj zadania 6.1.–6.8. zgodnie z poleceniami.

Tekst 1.

DIE FLASCHENPOST

Der Winter ist eine schöne Zeit für Sophie. Dann ist Opa oft zu Hause und erzählt gerne Geschichten. Sophie wartet immer ungeduldig darauf, obwohl die Geschichten manchmal ein schlechtes Ende haben. Sie wartet immer auf Döntjes – so heißen Opas Erzählungen auf Plattdeutsch. Der Opa erzählt sie aber in Hochdeutsch. Am Ende jeder Geschichte zwinkert er stets mit dem rechten Auge und Sophie ist sich nicht sicher, ob das, was Opa erzählt, wirklich passiert ist. Darüber nachzudenken, macht Sophie den größten Spaß. Und dann, kaum dass Opa seine Geschichte zu Ende erzählt hat, stellt Oma eine gebratene Scholle oder Makrele auf den Tisch. Opa ist Fischer, deshalb isst er am liebsten, was zuvor im Meer geschwommen ist.

„Weißt du, liebe Sophie, es war an einem Tag wie heute: Der Wind blies heftig, es war richtig eisig. Bei diesem Wetter waren alle Kutter im Hafen festgefroren. Der Fischer, von dem ich dir erzählen möchte, konnte nicht aufs Meer fahren. Da es im Hafen nichts zu tun gab, schlenderte er den Strand entlang. Plötzlich sah er eine Flasche im gefrorenen Sand stecken. Das Meer hatte sie bis dahin getrieben. Der Fischer öffnete die Flasche und fand darin einen Brief. Ein Mädchen mit dem Namen Meta hatte ihn geschrieben. Meta lebte auf der kleinen Insel Baltrum und wünschte sich sehnsüchtig eine Puppe. Aber es gab keinen Spielzeugladen auf der Insel.“

Sophie hört gespannt zu.

„Im Frühling war es endlich so weit: Seine erste Kutterfahrt führte den Fischer nach Baltrum. An Bord hatte er ein niedliches Püppchen mit roten Zöpfen, das er in seinem Dorf gekauft hatte. Als er auf Baltrum ankam, fragte er mehrere Leute nach einem Mädchen namens Meta. Aber niemand wusste etwas von dem Mädchen. Nun stand der Fischer mit einer Puppe mitten auf Baltrum! Da hatte er erst mal Hunger. Im „Inselkrug“ bestellte er einen Fisch. Nebenbei erfuhr er, dass die junge Frau, die in der Küche arbeitete, Meta hieß.“

Sophie macht große Augen und Opa erzählt weiter: „Der Fischer wusste plötzlich: Die Flaschenpost von der kleinen Meta war schon viele Jahre unterwegs gewesen, bevor sie endlich an seinem Strand angekommen war. Denn aus dem kleinen Mädchen, das sich eine Puppe gewünscht hatte, war längst eine Frau geworden, die wunderbar Fisch braten konnte! Der Fischer genoss den leckeren Bratfisch und plauderte danach eine Weile mit der Frau. Bevor er ging, überraschte er die Frau mit der Puppe, einem Geschenk, das er für die kleine Meta mitgebracht hatte.“

„Und dann heiratete der Fischer Meta. Ja, ja, ... so war das, nicht wahr, Meta?“ Opa schmunzelt und Oma Meta bringt in diesem Moment eine große Pfanne mit wohlduftendem Fisch. Nun weiß Sophie, woher die Puppe mit den roten Zöpfen kommt, die einen Ehrenplatz in Omas Sofaecke hat. Und Sophie hat genau gesehen, dass Opa dieses Mal nicht mit seinem rechten Auge gezwinkert hat.





W zadaniach 6.1.–6.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu 1. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B, C albo D.

6.1. Warum bereiten Opas Geschichten Sophie immer viel Freude?

- A. Opa erzählt die Geschichten in einem Dialekt.
- B. Die Geschichten von Opa gehen immer gut aus.
- C. Sophie weiß oft nicht, ob Opas Geschichten wahr sind.
- D. In Opas Geschichten kommen oft Fische und andere Meerestiere vor.

6.2. Wann fand der Fischer die Flaschenpost von Meta?

- A. Als er am Meer entlangging.
- B. Als er mit seinem Kutter fuhr.
- C. Als er im Hafen seiner Arbeit nachging.
- D. Als er im Winter auf der Insel Baltrum war.

6.3. Was geschah in Opas Geschichte als Erstes?

- A. Der Fischer fuhr mit seinem Kutter nach Baltrum.
- B. Der Fischer erfuhr, dass die Köchin Meta hieß.
- C. Der Fischer fragte Inselbewohner nach Meta.
- D. Der Fischer kaufte eine Puppe für Meta.

6.4. Welche Schlussfolgerung kann man aus dem letzten Abschnitt des Textes ziehen?

- A. Opa hat diese Geschichte frei erfunden.
- B. Opa hat über sich und seine Frau erzählt.
- C. Opa hat Sophie eine Puppe schenken wollen.
- D. Opa hat Oma mit der Geschichte zum Lachen gebracht.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 6.1. DO 6.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Tekst 2.

DER FLASCHENPOSTAUTOMAT

Mein Name ist Oliver Lück. Ich arbeite als Journalist. Ein Thema, das mich schon lange fasziniert, ist das Phänomen der Flaschenpost. Alles begann, als eine ältere Dame mir etwa vierzig Flaschenpostbriefe zeigte, die sie am Strand gefunden hatte. Ich schrieb dann die Absender dieser Briefe an und bekam sogar zwanzig Antworten. Was schreiben die Autoren der Flaschenpostbriefe? Im Grunde ist es ihnen egal, wer die Flasche findet und was er von ihrer Botschaft hält. Die Mehrheit der Flaschenpost-Schreiber gibt ihre Anschrift an und bittet um einen Rückbrief mit der Nachricht, an welchem Ort ihre Flasche gefunden wurde.

Warum wird die Flaschenpost aus der Ostsee hauptsächlich in den baltischen Ländern Estland, Lettland und Litauen gefunden? Diejenigen, die glauben, dass die Flaschen von einer der vielen Fähren ins Meer geworfen werden, liegen falsch. Im Ostseeraum kommt der Wind meist von Westen und treibt alles, was in der Ostsee schwimmt, in Richtung der baltischen Länder. Ich konnte mich selbst davon überzeugen, als ich in Lettland war. Dort bin ich täglich zwanzig Kilometer den Strand abgelaufen. In dieser Zeit habe ich zwischen Hunderten angetriebener Flaschen eine Flaschenpost gefunden. Diese Post kam von drei kleinen Kindern, die auf der deutschen Insel Rügen Urlaub machten und sie nur zehn Tage zuvor ins Wasser geworfen hatten. Sie kommen aus München und heißen Emma, Johann und Maïke.

Vor sechs Jahren bin ich auf die Idee gekommen, einen Flaschenpostautomaten am Strand aufzustellen. Für ein paar Euro konnte man von meinem Automaten die Utensilien für eine Flaschenpost bekommen. Natürlich war ich neugierig, wie die Menschen auf meine Idee reagieren würden. Ich hoffte, dass sie die Utensilien sofort mit Begeisterung kaufen und eine Flaschenpost ins Meer werfen würden. Stattdessen waren viele Menschen verwundert über meine Idee. Sie blieben vor dem Automaten mit Erstaunen stehen. Das hatte ich nicht erwartet. Natürlich erklärte ich ihnen, was es mit dem Automaten auf sich hatte. Erst dann kauften einige Menschen die Flaschen, das Papier und den Stift und schickten ihre Flaschenpost auf die Reise.

Von anderen Menschen, die sich auch für Flaschenpost interessieren, habe ich sehr viele spannende Geschichten gehört. Ich habe alles fleißig notiert, aber ich wusste nicht, was ich damit machen sollte. Erst nach dem Treffen mit dem Besitzer einer kleinen Buchhandlung bin ich auf die Idee gekommen, ein Buch darüber zu schreiben. Er erzählte mir von einem Schweden, der 1999 eine Flaschenpost mit seinem größten Wunsch verschickte: Er wollte Schriftsteller werden. Seine Post wurde zufällig von einem Mitarbeiter eines Bornholmer Verlags gefunden. Der Verlag antwortete dem Mann. So ist sein Wunsch in Erfüllung gegangen: Kristofer Flensmarck ist heute ein bekannter schwedischer Schriftsteller.



Uzupełnij luki 6.5.–6.8. w zdaniach zgodnie z treścią tekstu 2., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die meisten Absender der Flaschenpostbriefe, die Oliver Lück gelesen hat, wollten erfahren,

6.5. _____.

Die Flaschenpost, die von drei Kindern ins Meer geworfen wurde, schwamm innerhalb von

zehn Tagen die Strecke von der **6.6.** _____

_____ bis an den Strand in Lettland.

Als Oliver Lück seinen Flaschenpostautomaten am Strand aufstellte, reagierten viele

Menschen **6.7.** _____

auf den ersten Anblick des Automaten.

Das Gespräch mit **6.8.** _____

hat Oliver Lück dazu inspiriert, ein Buch über das Phänomen der Flaschenpost zu schreiben.

Zadanie 7. (6 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 7.1.–7.6. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B, C albo D.

NICHT JEDE ALTE WEISHEIT IST TATSÄCHLICH WAHR

Es gibt viele alte Weisheiten zur körperlichen Gesundheit, die von Generation zu Generation

7.1. _____ werden. Oft begleiten diese Weisheiten das heranwachsende Kind bis spät ins Erwachsenenalter. Dazu gehört bestimmt auch der Spruch: „Nach dem Essen musst du eine Stunde abwarten, **7.2.** _____ du ins Wasser gehst“.

Dies geht auf die Theorie zurück, dass man nach dem Essen **7.3.** _____ den richtigen Moment für die Rückkehr ins Wasser warten muss, denn bei der Verdauung wird viel Blut im Magenbereich gebraucht. Infolgedessen zirkuliert weniger Blut in den Muskeln. So kommt es angeblich leichter zu einem schmerzhaften Muskelkrampf. Und das ist im Wasser besonders gefährlich und **7.4.** _____ zum Ertrinken führen.

Es gibt allerdings keine wissenschaftlichen **7.5.** _____ für diese Theorie. Mehr noch: Viele Studien behaupten, es sei überhaupt noch nie jemand wegen eines vollen Magens ertrunken. Krämpfe beim Schwimmen passieren, haben aber **7.6.** _____ mit einem vollen Magen zu tun.

7.1.

- A. entdeckt
- B. übersetzt
- C. untersucht
- D. weitergegeben

7.2.

- A. dass
- B. bevor
- C. indem
- D. obwohl

7.3.

- A. für
- B. auf
- C. mit
- D. nach

7.4.

- A. will
- B. geht
- C. kann
- D. bringt

7.5.

- A. Beweise
- B. Methoden
- C. Mitarbeiter
- D. Sammlungen

7.6.

- A. alles
- B. keins
- C. nichts
- D. etwas

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

W zadaniach 8.1.–8.4. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia trzy zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. _____

Sie unterscheiden sich _____ Tag und Nacht.

Bitte, geben Sie mir so schnell _____ möglich Bescheid.

Kannst du mir sagen, _____ hoch die Miete ist?

8.2. _____

Die Pläne des neuen Chefs haben _____ und Fuß.

Meine rechte _____ hat noch zwei Stunden nach dem Spiel wehgetan.

Sie kauft ihre Kleidung oft aus zweiter _____, denn gebrauchte Kleidung ist billig.

8.3. _____

Eltern _____ Verantwortung für die Erziehung ihrer Kinder.

Was _____ die Schüler bei euch am ersten Schultag? Eine Uniform?

Hast du vor, diese schwere Tasche selbst zum Bahnhof zu _____?

8.4. _____

Er hat hier sehr _____ gearbeitet, nur ein paar Tage.

Sie trägt ihre Haare immer ganz _____.

Er antwortete immer _____ und bündig.

Zadanie 9. (4 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (9.1.–9.4.).
Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

9.1. Sie gehen regelmäßig zum intensiven Training in den Park.

Sie gehen regelmäßig in den Park, um dort _____
_____.

9.2. Vor dem Treffen mit Eva muss Peter noch Blumen kaufen.

Bevor sich Peter _____,
muss er noch Blumen kaufen.

9.3. Damit Igor den Zug nicht verpasst, muss er sich beeilen.

Igor muss sich beeilen, sonst _____.

9.4. Nicht alles lässt sich reparieren.

Nicht alles kann _____.

Zadanie 10. (13 pkt)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie. Otocz kółkiem jego numer.

1. W wielu rodzinach wprowadza się zwyczaj wyłączania telefonów komórkowych na czas wspólnych posiłków. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz zalety i wady takiego postępowania.
2. Wyobraź sobie, że wracasz z dnia otwartych drzwi szkoły wyższej, w której zamierzasz studiować. W **artykule** do gazety szkolnej:
 - opisz najciekawszy Twoim zdaniem punkt programu dnia otwartych drzwi
 - poinformuj o problemie organizacyjnym, który pojawił się w trakcie tego wydarzenia.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

Możesz kontynuować na następnej stronie.

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.



BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

JEZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JEZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JEZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023

