

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJRP-P0-**700**-2412

DATA: **5 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

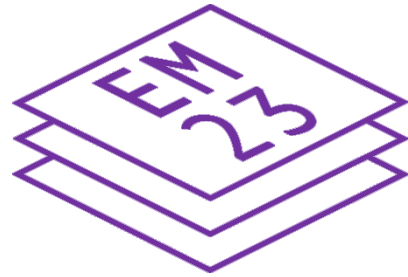
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Zadanie 1. (0–4)



Прочитай четыре текста. В заданиях 1.1.–1.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.



Źródło: topcreator.org

1.1. Автор плаката

- A. рекламирует продуктовый магазин.
- B. призывает вести здоровый образ жизни.
- C. приглашает посмотреть спортивные соревнования.

Tekst 2.


В этой школе нет оценок, домашней работы и расписания уроков. Ученики Свободной школы Бруклина могут сами выбирать, на какие занятия ходить, а какие пропустить. Здесь, как в обычной школе, есть уроки математики, физики, истории... Но есть занятия, на которых можно поленился, например, посмотреть фильм, обсудить сериал или продегустировать сыры. **1.2.** _____ В них стоят удобные кровати, и за отдых здесь никого не наказывают. Директор и учителя считают, что их школа помогает каждому ученику найти свой собственный путь.

Na podstawie: nationmagazine.ru

1.2. Какое из предложений следует вставить в пропуск?






- A. Но смартфонами и планшетами там пользоваться нельзя.
- B. А если и на это нет охоты, можно поспать в специальных комнатах.
- C. Кормят учеников тоже хорошо: повар в школе один из лучших в стране.

Tekst 3.



Майя:

Никита, у меня хорошая новость! Вчера я видела Антона Фёдорова. Помнишь, он был в кафе на моём дне рождения. Так вот, его родители открывают недалеко от кинотеатра салон по продаже смартфонов. Им нужен продавец-консультант, который хорошо разбирается в телефонах. Я думаю, что эта работа для тебя! Антон будет тебе звонить. Удачи!



Tekst własny

1.3. Майя пишет Никите о работе в

- A. кафе.
- B. магазине.
- C. кинотеатре.

Tekst 4.



Źródło: 2.bp.blogspot.com

1.4. Этот плакат адресован

- А.** покупателям игрушек.
- В.** посетителям зоопарка.
- С.** водителям автомобилей.

PRZENIEŃ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Прочитай текст. Добierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Непрошенный пассажир
- B. Спасибо, что подвезли!
- C. Закройте, пожалуйста, окно!
- D. Неожиданная встреча в пути

ПЁС-АВТОСТОПЩИК

2.1.	
------	--

Отправилась я как-то на машине за город. Еду. Видимость хорошая, машин на дороге очень мало. Вдруг впереди, на обочине дороги, я вижу немецкую овчарку. Откуда она здесь? А собака то встанет, то сядет, то переднюю лапу поднимет. Словом, всем своим видом старается обратить на себя внимание водителей. Я торможу, открываю дверь.

2.2.	
------	--

Собака быстро заскакивает в салон автомобиля, удобно устраивается на заднем сиденье и смотрит на меня добрыми глазами. Я пробую её вытолкнуть из салона автомобиля. Но овчарка начинает лаять. После недолгой борьбы я закрываю двери машины и еду дальше с собакой «на борту». При этом овчарка с довольным видом смотрит в окно.

2.3.	
------	--

Через несколько километров я въезжаю в какую-то деревню. И тут собака начинает беспокоиться, выть, стучать лапами в дверь. Я останавливаюсь и открываю дверь. Мой четвероногий пассажир быстро выпрыгивает, благодарно машет мне хвостом и направляется к одному из домов. А я остаюсь с мыслью, что собака-то ехала автостопом!

Na podstawie: anekdotov.net

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj opinie o trzech sklepach (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna z opinii pasuje do dwóch pytań.

A.	<p>Магазин «Весна» Интерьер магазина оформлен в духе галереи современного искусства. Здесь можно полюбоваться картинами, которые нарисовала владелица магазина. Тут рады и тем, кто заказывает цветы на большое торжество, и тем, кто пришёл купить скромный букетик. В «Весне» помогут освоить цветоводство: проконсультируют, какие луковицы покупать, какую землю выбрать для посадки, как правильно ухаживать за растениями.</p>
B.	<p>Магазин «Радуга» Это магазин для покупателей с чувством юмора. Здесь кроме букетов из роз, тюльпанов, пионов можно приобрести композиции из овощей и фруктов: яркие букеты с огурцами, зелёным луком или петрушкой, фруктово-ягодные с цветами и цитрусово-морковные композиции. Ведь если букет надоеет, из подарка всегда можно сделать салат или сок и полакомиться ими с друзьями.</p>
C.	<p>Магазин «Атмосфера» Такого выбора роз, как в «Атмосфере», вы не встретите больше нигде. Здесь предлагают только стильные цветочные композиции, которые отличаются оригинальностью и удивительными сочетаниями. Кроме великолепных букетов тут можно приобрести вазы, светильники, необычную мебель. А ещё в «Атмосфере» покупателей угощают свежим кофе и тёплыми рогамиками. Здорово!</p>

Текст własny

В каком цветочном магазине можно

3.1.	заказать вкусный букет?	
3.2.	купить предметы интерьера?	
3.3.	полакомиться свежей выпечкой?	
3.4.	получить совет по выращиванию цветов?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

ВОТ ЭТО ПОДАРОК!

Голландец Стефан Каспер провёл всю ночь в художественном музее Рейксмузеум в Амстердаме напротив картины Рембрандта «Ночной дозор». Руководство музея подарило ему такую возможность за то, что он стал десятиmillionным посетителем сезонной выставки музея.

Стефана Каспера, скромного школьного учителя, встречали со всеми почестями. Перед ним расстелили красную дорожку, его лично приветствовал директор музея, одетый в строгий костюм.

Каспера оставили в музее абсолютно одного на всю ночь. Здесь мужчину ждал шикарный ужин: вкуснейшую котлету из говядины для него приготовил шеф-повар элитного ресторана. В зале, в котором находится «Ночной дозор», стояла также удобная кровать с уютной постелью, а на ней лежала пижама. Стефан признался, что из-за волнения ему так и не удалось поспать. Он всю ночь ходил в пижаме по пустым залам и щёлкал аппаратом – руководство музея позволило ему делать снимки без ограничений.

Мужчина честно сказал, что он не является горячим поклонником Рембрандта, однако за ночь смог посмотреть на знаменитую работу художника новым взглядом.

«Я увидел персонажей, которых никогда раньше не замечал. Они оживали передо мной. Это впечатление навсегда останется в моей памяти», – сообщил Стефан.

Na podstawie: mignews.com.ua



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które – nie (F – Fałsz).

		P	F
4.1.	Стефан Каспер получил подарок от музея в связи с открытием новой выставки.		
4.2.	Ночью в залах музея, кроме Стефана, находились ещё и работники охраны.		
4.3.	Стефану Касперу разрешили делать в музее фотографии.		
4.4.	Стефан всегда очень любил творчество Рембрандта.		

Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

4.5. Стефан Каспер работает _____.

4.6. На ужин мужчина ел блюдо из _____.

4.7. Ночью в музее Стефан Каспер был одет в _____.

Zadanie 5. (0–5)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. забронировать	B. запрещается	C. метров	D. разрешается	E. территории	F. ценой	G. цветами
----------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------	----------------------

ДОМ ИЗ ШОКОЛАДА

Париж предлагает любителям сладкого провести ночь в шоколадном коттедже, который построил французский шоколатые Жан-Люк де Клузо. Он построил шоколадный дом площадью восемнадцать квадратных **5.1.** _____ из полутора тонн шоколада. Стены дома, его крыша, мебель, камин, лампы, книжный шкаф, часы и посуда также сделаны из шоколада. Но пробовать на вкус всё это нельзя: дегустация строго **5.2.** _____.

Во дворе дома – клумба с шоколадными **5.3.** _____ и шоколадный пруд с шоколадными утками. Уникальный коттедж расположен на **5.4.** _____ оранжереи Национального музея керамики в Париже. Ночь в шоколадном коттедже стоит 50 евро. Спешите **5.5.** _____ коттедж, пока шоколадное чудо-здание не растаяло.

Na podstawie: zen.yandex.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Прочитай здания. Выбери поправне uzupełnienie luk. Zacreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Я уже читал _____ историю.

- A. эта
- B. эту
- C. этой

6.2. Кирилл подарил _____ дедушке билеты на футбол.

- A. свой
- B. своего
- C. своему

6.3. Катя и Таня часто _____ вместе.

- A. гуляют
- B. гуляем
- C. гуляете

6.4. Вчера Николай _____ в театр.

- A. идёт
- B. ходил
- C. пойдёт

6.5. Я не плавал, _____ вода в реке была холодная.

- A. что
- B. для того
- C. потому что

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Слушаю Вас! Чем могу помочь?

7.2. Что у Вас болит?

7.3. А что Вы ели вчера вечером?

7.4. Может, рыба была несвежая?

ODPOWIEDZI:

A. Только рыбу и салат.

B. Он выписал мне этот рецепт.

C. Ну что Вы! Я сама её жарила.

D. Здравствуйте, доктор! Мне плохо!

E. Вы знаете, с самого утра голова и живот.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. **Моя** (поступила / сестра / в / старшая / университет).

Моя _____.

8.2. **Сегодня** (весь / была / погода / жаркая / день).

Сегодня _____.

8.3. **В** (году / празднует / школа / этом / юбилей / свой).

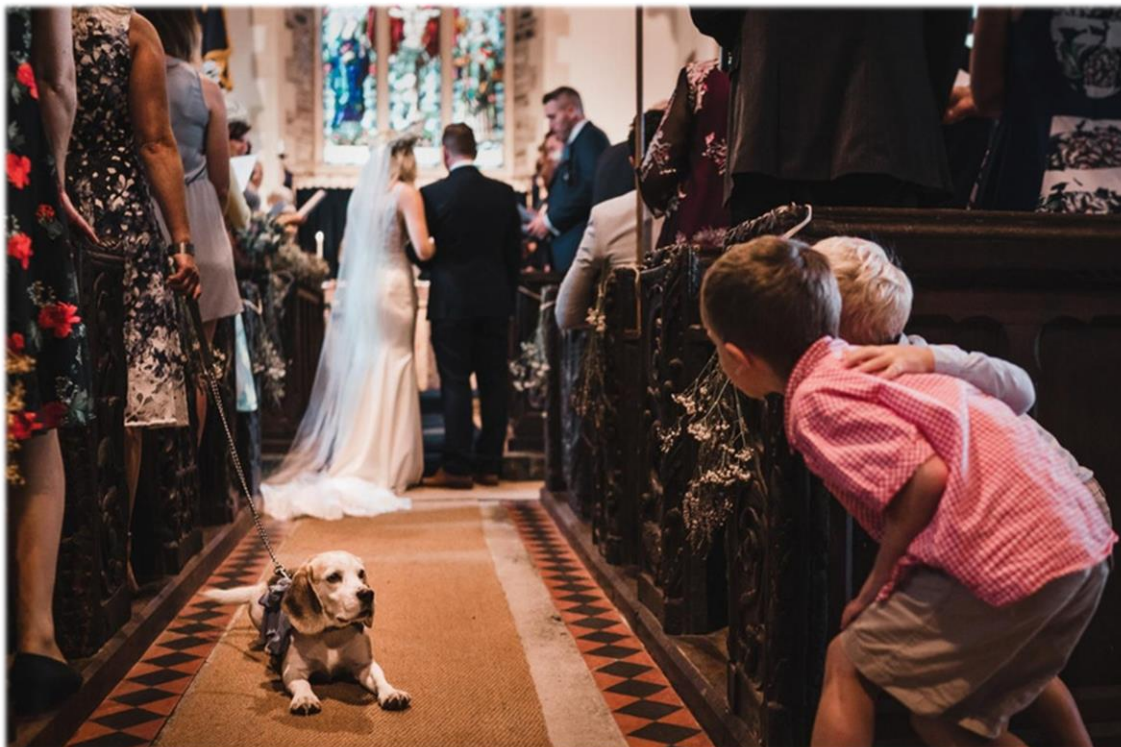
В _____.

8.4. **В** (районе / спортивный / нашем / открыли / клуб).

В _____.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 9.3. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi, możesz ją wymyślić.



Źródło: kobieta.interia.pl

9.1. Опиши ситуацию, представленную на фотографии.

9.2. Как ты думаешь, эта церемония интересует мальчиков, которые находятся на первом плане фотографии? Почему ты так думаешь?

9.3. В чём, по-твоему, секрет семейного счастья?

Zadanie 10. (0–8)

Właśnie wróciłeś(-aś) z obozu sportowego. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiłeś(-aś) pojechać na ten obóz
- napisz, jak wyglądał typowy dzień na obozie
- opisz uczestnika obozu, z którym najbardziej się zaprzyjaźniłeś(-aś).

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 60 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Привет, Семён!

Представляешь, я только что вернулась/вернулся из спортивного лагеря.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

