

ЗАПОВНЮЄ ЕКЗАМЕНОВАНИЙ

КОД	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
M-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

**Екзамен на атестат
зрілості**

Формула 2023

НІМЕЦЬКА МОВА

Базовий рівень

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Позначення збірки
MJNU-P0-100-2412

ДАТА: **5 грудня 2024 р.**

ПОЧАТОК: **14:00**

ЧАС ВИКОНАННЯ: **120 хвилин**

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ: **60**

**ЗАПОВНЮЄ ГРУПА
СПОСТЕРІГАЧІВ**

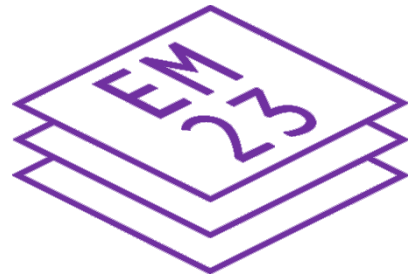
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Перед початком роботи зі збіркою екзаменаційних завдань

1. Перевір, чи ти отримав/отримала від учителя **правильну збірку екзаменаційних завдань**, тобто збірку згідно з **відповідною формулою**, з **відповідного предмета** на **відповідному рівні**.
2. Якщо ти отримав/отримала **неправильну збірку**, то негайно повідом учителя. Не розпакуй її.
3. Якщо ти отримав/отримала **правильну збірку**, то розпакуй її, коли вчитель дасть таку вказівку. Ознайомся з інструкцією на сторінці 2.








Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Інструкція для екзаменованого

1. Перевір, чи збірка екзаменаційних завдань складається з 21 сторінки (завдання 1.–12.). Якщо сторінок не вистачає, повідом про це головного спостерігача.
2. На першій сторінці та на бланку відповідей напиши свій номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
3. Записи до завдань 1.–3. будуть звучати двічі.
4. Пиши розбірливо. Користуйся кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
5. Не використовуй коректор, чітко zakresлюй помилки.
6. Пам'ятай, що записи в чернетці не будуть оцінюватися.
7. Символ  поруч із закритим завданням означає, що відповідь до цього завдання потрібно перенести на бланк відповідей. Оцінюватися будуть тільки відповіді, позначені на бланку.
8. Щоб позначити відповіді в частині бланка, відведеної для екзаменованого, замалюй  відведені для цього поля. Неправильне позначення обведи колом  і познач правильну відповідь.
9. Не вписуй жодних знаків у частині, відведеної для екзаменатора.



Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących karnawału. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай п'ять висловлювань, які стосуються карнавалу. До кожного висловлювання (1.1.–1.5.) добери речення, яке йому відповідає (A–F). Впиши відповіді в таблицю.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Diese Person spricht über ihre Rolle während des Karnevals.
- B. Diese Person berichtet über den Verlauf der Karnevalssaison.
- C. Diese Person lädt zu einer Ausstellung über den Kölner Karneval ein.
- D. Diese Person lobt die Leute, die nach dem Karnevalsfest in Köln aufräumten.
- E. Diese Person spricht zu jemandem, der an einem Karnevalsfest teilnehmen will.
- F. Diese Person erklärt, warum sie eine Ausstellung über den Kölner Karneval nicht sah.

1.1. Nummer 1	1.2. Nummer 2	1.3. Nummer 3	1.4. Nummer 4	1.5. Nummer 5

Zadanie/Завдання 2. (0–6)



Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай чотири тексти. З наведених варіантів відповіді вибери правильний, який відповідає змістові запису. Закресли одну з літер: А, В або С.

Tekst/Текст 1. (do zadania/до завдання 2.1.)

2.1. Warum ist Anette mit ihrem Leben in Hamburg nicht zufrieden?

- A. Sie fand dort keine gut bezahlte Arbeit.
- B. Sie hatte dort keinen Kontakt mit Menschen.
- C. Sie kann sich dort nicht an das Klima gewöhnen.

Tekst/Текст 2. (do zadania/до завдання 2.2.)

2.2. Der Mann spricht

- A. von dem Namen eines Geschäfts.
- B. von typischen Produkten aus der Region.
- C. von einer Verkäuferin mit dem Namen Eva.

Tekst/Текст 3. (do zadania/до завдання 2.3.)

2.3. Warum wollte die Katze der Sprecherin nicht spielen?

- A. Weil sie krank war.
- B. Weil sie Spielzeug aus Kunststoff hatte.
- C. Weil die Spielzeit nicht gut gewählt war.

Tekst/Текст 4. (do zadania/до завдань 2.4.–2.6.)

2.4. Der Radioreporter fragt am Anfang,

- A. wie die Frau ihren Urlaub geplant hat.
- B. welches Reiseziel die Frau gewählt hat.
- C. warum sich die Frau für eine Bahnreise entschieden hat.

2.5. Was gefällt der Frau am Urlaub mit dem Fahrrad am besten?

- A. Dass sie nahe an der Natur ist.
- B. Dass sie Gutes für die Umwelt tut.
- C. Dass sie damit frei und unabhängig ist.

2.6. Wo findet das Gespräch statt?

- A. Am Strand.
- B. Im Radiostudio.
- C. Auf dem Bahnsteig.



Zadanie/Zавдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z przewodniczącym szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach (3.1.–3.4.), tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Двічі прослухай фрагмент інтерв'ю з головою учнівського самоврядування. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.4. так, щоб якнайточніше передати сенс прослуханого тексту. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Unser Schülersprecher ist gewählt: Niklas Wenner.

Er wurde von uns Mitschülern schon **3.1.** _____
_____ zum Schülersprecher gewählt.

Niklas punktet mit Leistungen und mit Charakter. Wir kennen ihn als kontaktfreudig, kommunikativ, offen und **3.2.** _____.

Er möchte als Erstes **3.3.** _____
_____ organisieren.

Niklas ist auch sportlich aktiv. Neben seiner Rolle als Schülersprecher wird Niklas für unsere Schule auch in Zukunft als **3.4.** _____
_____ tätig bleiben. Diese Funktion übt er schon seit zwei Jahren aus.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 2. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 4. (0–4)



Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

Прочитай текст. Добери відповідне запитання (A–F) до кожної зазначеної частини тексту (4.1.–4.4.). Впиши відповідну літеру в кожну клітинку.

Увага: два запитання зайві, і вони не підходять до жодної частини тексту.

- A. Wie kam Miriam zu ihrem Hobby?
- B. Worum geht es bei Miriams Hobby?
- C. Wie reagieren Leute auf Cosplayer?
- D. Was fasziniert Miriam an Manga- und Anime-Figuren?
- E. Warum trifft sich Miriam gern mit anderen Cosplayern?
- F. Welche Figur präsentierte Miriam bei ihrer ersten Veranstaltung?

ALS MANGA-FIGUR

4.1.	
------	--

Als ich ein kleines Mädchen war, liefen im Fernsehen Serien wie „Pokémon“ und „Dragonball“. Das war mein erster Kontakt mit Anime, dem japanischen Zeichentrickfilm. Kurz darauf kamen Manga dazu, japanische Cartoons. In einem Manga-Magazin, das ich damals gelesen habe, habe ich einen Artikel über Cosplay gefunden. Ich denke, so fing das damals bei mir an.

4.2.	
------	--

Das Cosplay ist ein Kostümspiel oder ein Wettbewerb um die beste Darstellung von Figuren aus Anime-Serien. Die Cosplay-Teilnehmer nennt man Cosplayer. Oft basteln sie sich selbst Kostüme ihrer Anime-Lieblingsfiguren. Ich habe zu Hause fast 30 Kleider und um die 50 Perücken. In diesen Kleidern trete ich auf den so genannten „Conventions“, den Treffen von Cosplay-Fans, auf.

4.3.	
------	--

Zum ersten Mal habe ich ein Fantreffen 2002 in Frankfurt am Main besucht. Ich war sehr froh, dass die Leute erkannten, welche Figur ich darstellte – wahrscheinlich deshalb, weil ich mir ein Auge auf die Stirn gemalt hatte: Ich war als Pai aus dem Manga „3×3 Augen“ verkleidet. Das ist ein Mädchen mit drei Augen, das zu einem mythischen Volk gehört.



4.4.	
------	--

Obwohl ich schon fast 40 Jahre alt bin, nehme ich immer noch regelmäßig an den Cosplays teil. Dort kommt man sofort mit anderen Leuten ins Gespräch. Die Atmosphäre ist total herzlich und locker. Es ist lustig, laut und bunt. Es gibt auch interessante Konzerte, Workshops und Interviews mit Gaststars aus Japan. Das finde ich toll.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D) związane z urządzeniem mieszkania. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Прочитай чотири тексти (A–D), пов'язані з облаштуванням квартири. Виконай завдання 5.1.–5.7. згідно з інструкціями.

Tekst/Текст А

EINE REISE NACH BresLAU

Katrin saß mit einem Roman in ihrem Sessel. Plötzlich öffnete sich die Tür und Jonas sagte lachend: „Nimm einen Koffer und pack Klamotten für mindestens drei Wochen ein.“

„Wohin geht's?“, fragte sie überrascht.

„Nach Breslau. Ich muss dort für meine Firma arbeiten und sie bezahlt den Aufenthalt in einem Hotel für uns beide. Ich bin mir sicher, dass es dir gut gefallen wird.“

Er nahm Katrin an beiden Händen und begann mit ihr durchs Zimmer zu tanzen.

„Dort gibt es jede Menge moderne Architektur zu bewundern. Die interessiert dich doch?“

„Das klingt wirklich sehr gut“, stimmte sie zu. „Natürlich interessiere ich mich für Architektur, aber diesmal würde ich auch gern Einrichtungsgeschäfte und Möbelläden besuchen. Ich glaube, dass die Menschen meistens dort Inspirationen für ihre Wohnungseinrichtung finden. Tolle Einrichtungsideen kann man manchmal auch aus guten Hotels mitbringen. Vielleicht finden wir welche in unserem Hotel in Breslau? Genau das brauchen wir jetzt: Ideen für unsere neue Wohnung in Berlin.“

„Dann freue ich mich schon auf die Zeit mit dir in Breslau.“

Tekst/Текст В

Bastis Blog	12. Mai Hallo Leute! Die neue Wohnung einzurichten, ist nicht immer einfach. Es gibt so vieles, was schön ist. Deshalb raten viele meiner Bekannten, einen Innenarchitekten zu engagieren. Er kann für uns alles planen. Oft weiß er zum Beispiel, bei welchen Händlern man günstig Einrichtungs-elemente kaufen kann und wie man sein altes Sofa schnell schöner machen kann. Die Zusammenarbeit mit so einem Profi kann aber teuer sein, deshalb habe ich mich um die Einrichtung meiner neuen Wohnung selbst gekümmert. Ich habe meine Inspiration zufällig gefunden, als mich meine Freundin in ihre neue Wohnung eingeladen hat. Ich war von ihren Möbeln und den Bildern an den Wänden begeistert. Ich habe sogar ein Foto von ihrem Wohnzimmer gemacht und es ins Netz gestellt. Das Foto hat mir beim Möblieren meiner Wohnung sehr geholfen. Basti
------------------------	---



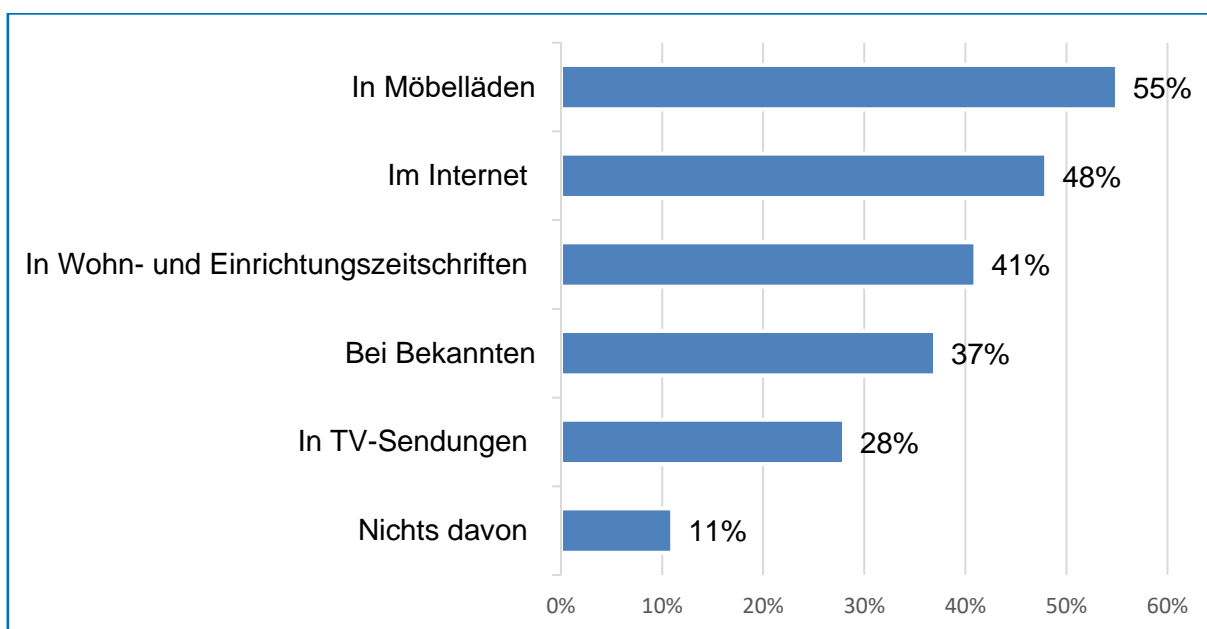
Tekst/Текст C

KOSTENLOSE WOHNIDEEN

Wohnsendungen im Fernsehen werden immer populärer. 51 Prozent der Deutschen gaben bei einer Umfrage an, dass sie sich schon einmal eine Wohnsendung angesehen haben. Die interessante Mischung aus Unterhaltung, Liveshow und Service ist bei den Zuschauern beliebt, weil sie viele Tipps und Tricks bekommen, wie sie selbst ihre Wohnung umstylen können. In diesen Sendungen geben Profis viele gute Ratschläge, die man sofort zu Hause ausprobieren kann. Manchmal sind es nur einfache Kleinigkeiten, wie z. B. ein selbstgemaltes Bild in einem originellen Rahmen oder eine bunte Blumenvase aus einer alten Glasflasche, die die Wohnung schöner machen können. Diese Sendeformate gefallen den Zuschauern, weil sie dort viele brauchbare Informationen bekommen.

Tekst/Текст D

Wo finden die Deutschen am häufigsten ihre Wohnideen?





Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

Прочитай речення 5.1.–5.3. Добери до кожного речення відповідний текст (A–D). Впиши відповіді в таблицю.

Увага: один текст не підходить до жодного речення.

5.1.	In diesem Text nennt man Gründe, warum manche Menschen beim Einrichten ihrer Wohnung Profis um Hilfe bitten.	
5.2.	Dass die Menschen ihre Wohnideen meistens in Läden finden, wird in diesem Text als Meinung und nicht als Tatsache dargestellt.	
5.3.	Über die Hälfte der befragten Deutschen hat mindestens ein TV-Programm zum Thema Wohnungseinrichtung gesehen.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 5.1. ДО 5.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Przeczytaj wiadomość, którą Anita napisała do Łukasza. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Uwaga: w każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

Прочитай повідомлення, яке Аніта написала Лукашеві. Заповни пропуски 5.4.–5.7. згідно зі змістом текстів A–D так, щоб якнайточніше передати їх сенс. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Увага: в кожен пропуск можна вписати максимально п'ять слів.

Hallo Lukas,

ich habe seit einer Woche eine neue Wohnung. Ich bin so glücklich! Aber ich habe auch ein großes Problem: Ich weiß nicht, wie ich sie einrichten soll. Im Internet habe ich eine Information gefunden, dass die Deutschen, einer Umfrage zufolge, Ideen für die Einrichtung ihrer Wohnungen am häufigsten **5.4.** _____

_____ finden, aber das erscheint mir unwahrscheinlich.

Sie alle haben ähnliche Angebote, daher sind sie für mich keine Inspiration.

Ich habe in einer Fernsehsendung einige coole Ideen für die Wohnungsdekoration gefunden.

Zum Beispiel habe ich nie gedacht, dass es so einfach ist, die Optik der Wohnung mit

5.5. _____

zu verschönern. Einige davon kann man sogar selbst machen! Ich kann auch Möbel aus

meiner alten Wohnung verwenden, zum Beispiel mein Lieblingssofa. Ich muss es nur

renovieren. Wie man alte Möbel neu nutzen kann, schreibt zum Beispiel ein Mann in seinem

Blog.

Auf die Idee, wie er seine Wohnung einrichten kann, kam er bei **5.6.** _____

_____.

Aus einem Buch, das ich vor Kurzem gelesen habe, habe ich erfahren, dass man

Inspirationen auch auf Reisen finden kann – nicht nur in Geschäften, sondern auch

5.7. _____.

Viele Grüße,

Anita



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Прочитай текст. З наведених варіантів відповіді вибери правильний, який відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В, С або D.

ZIRKUSARTISTIN

Lea Jenner war von klein auf sehr sportlich. Zuerst trainierte sie das Turnen und als 15-Jährige wechselte sie dann zur Sportaerobic. Sie startete bei der Weltmeisterschaft und holte Medaillen. Sie hatte eine fantastische Trainerin, mit der jedes Training intensiv war. Das fand Lea toll. Nach drei Jahren bemerkte sie, dass sie nicht gern mit anderen konkurrierte. Deshalb entschied sie sich, ihr Können im Zirkus zu präsentieren.

Leas Faszination für die Zirkuswelt wurde durch einen Zirkusbesuch geweckt. Sie war damals fünf Jahre alt. Als Lea lesen lernte, wünschte sie sich zum Geburtstag und zu Weihnachten Bücher über das Zirkusleben. Sie war auch jedes Jahr auf dem Stadtfest in Ulm, wo sie mit großem Interesse die Auftritte von Artisten beobachtete. Der erste engere Kontakt mit dem Zirkus kam aber erst, als sie mit ihren Eltern ein halbes Jahr in Kanada war. Dort machte Lea bei einem Zirkus-Feriencamp mit. Damals wurde ihr klar, dass Zirkusartistin der richtige Beruf für sie ist. Ihre Eltern, beide Universitätsprofessoren, hielten den Berufswunsch ihrer Tochter zunächst nur für eine kindliche Fantasie. Sie hofften, dass sie diese verrückte Idee vergessen würde. Sie wünschten sich für Lea eine Universitätskarriere. Als Lea aber das Schubertgymnasium in Ulm verlassen wollte, sagten sie ihr: Erst ein gutes Abitur, dann helfen wir dir, deinen Traumberuf zu erlernen. Vielleicht ist die Ausbildung zur Artistin für dich nicht so schwer wie ein Universitätsstudium.

Dank ihrer Erfahrungen im Sport bestand Lea ohne Probleme die Aufnahmeprüfung für die dreijährige Ausbildung an der „Cirque du National“ in Montreal. Dort lernte sie nicht nur Artistik, sondern auch Tanz und Theater. In dieser Zeit wählte sie auch ihr Spezialgerät aus, das Cyr-Rad. Direkt nach Abschluss der Artistenlehre bekam Lea viele Angebote bei Varietés, Shows und Festivals. Durch die Pandemie wurden leider alle Shows abgesagt. Doch auch in dieser schwierigen Zeit machte sich Lea ständig Gedanken über neue Choreographien für ihr Cyr-Rad.

Nach der Pandemie kam über eine Agentur die Anfrage vom weltbekannten Zirkus „Cirque du Soleil“. Das ist ein moderner Zirkus, der nicht mehr mit Löwen und Elefanten arbeitet. Im „Cirque du Soleil“ hat Lea zehn Shows die Woche, außerdem Presseterminen und jeden Tag Training. Man sieht sie dort nicht nur bei ihrem Hauptauftritt mit dem Cyr-Rad, sondern auch als Tänzerin bei Auftritten ihrer Kollegen. „Wir sind keine Konkurrenten, wir spielen die ganze Show zusammen und lernen immer noch dazu“, so beschreibt Lea das gute Miteinander.

6.1. Warum verzichtete Lea auf Sportaerobic?

- A. Weil ihr das Training zu intensiv war.
- B. Weil sie in dieser Sportart keine Erfolge hatte.
- C. Weil sie sich mit ihrer Trainerin nicht gut verstand.
- D. Weil ihr die Konkurrenz mit anderen Sportlern nicht gefiel.

6.2. Wann entschied sich Lea, Zirkusartistin zu werden?

- A. Als sie Zirkusartisten auf einem Stadtfest sah.
- B. Als sie an einem Zirkus-Feriencamp teilnahm.
- C. Als sie als Kind zum ersten Mal im Zirkus war.
- D. Als sie ein Buch über das Leben der Zirkusartisten las.

6.3. Wie reagierten die Eltern auf Leas Berufswunsch?

- A. Sie stellten ihr eine Bedingung.
- B. Sie bewunderten ihre Fantasie.
- C. Sie fanden den Beruf zu schwer für Lea.
- D. Sie waren von ihrem Berufswunsch begeistert.

6.4. Was erfahren wir aus dem vorletzten Abschnitt des Textes?

- A. Lea war mit der Wahl ihres Spezialgeräts unzufrieden.
- B. Lea fand die Berufsausbildung für Zirkusartisten zu lang.
- C. Lea hatte keine Probleme, eine Arbeit in ihrem Beruf zu finden.
- D. Lea dachte während der Pandemie über einen Berufswechsel nach.

6.5. Welche Information über die Artisten des Zirkus „Cirque du Soleil“ steht im letzten Abschnitt des Textes?

- A. Sie konkurrieren miteinander.
- B. Sie treten in verschiedenen Rollen auf.
- C. Sie müssen sich um die Zirkustiere kümmern.
- D. Sie müssen zehn Stunden in der Woche trainieren.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено чотири речення. Впиши в кожен пропуск (7.1.–7.4.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–E), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

DAS KLÜGSTE KIND IM NORDEN

Alina Steinborn las schon immer viel. Ohne ein Buch in der Tasche ging sie eigentlich nie aus dem Haus. **7.1.** ____ In der vierten Klasse gab es deshalb kaum einen Nachmittag, den sie nicht mit einem Buch verbracht hat. Als 15-Jährige hat Alina einfach alles gerne gelesen: Abenteuergeschichten, Lovestorys, aber auch Sachbücher. Mit dem Lesen beschäftigte sie sich jeden Tag ein paar Stunden. **7.2.** ____ So spielte sie Klavier, war Mitglied einer Gruppe von Standardtänzern und engagierte sich in einer Umweltorganisation. Trotz ihrer vielen Hobbys war Alina immer sehr gut für die Schule vorbereitet. Kein Wunder also, dass sie fast nur Bestnoten auf ihrem Zeugnis stehen hatte. Besonders gut war Alina in ihrem Lieblingsfach Geschichte. Eine kleine Schwäche hatte sie aber auch: Physik. **7.3.** ____ Trotzdem wurde sie von ihrem Physiklehrer für die Show „Die klügsten Kinder im Norden“ im Norddeutschen Rundfunk ausgewählt. Alina schaffte es, das Casting-Team von ihrem Wissen zu überzeugen, und konnte an der Show teilnehmen. **7.4.** ____ Sie waren ziemlich schwierig und Alina gab nur sechs richtige Antworten. Obwohl sie das „klügste Kind im Norden“ nicht geworden ist, erlebte sie mit der Teilnahme an dieser Show ein großes Abenteuer.

- A. In diesem Fach war sie bestimmt nicht die Beste.
- B. Im Casting lachte sie viel mit anderen Kandidaten.
- C. Trotzdem hatte sie auch Zeit für andere Aktivitäten.
- D. Ihre Leselust entdeckte sie schon in der Grundschule.
- E. In der Show musste sie zehn Fragen aus allen Bereichen der Physik beantworten.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Zadanie/Zавдання 8. (0–3)



Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Доповни нижчеподані мінідіалоги (8.1.–8.3.). З наведених варіантів вибери фрагмент висловлювання, якого бракує. Закресли одну з літер: А, В або С.

8.1.

X: Warum willst du von mir Geld leihen?

Y: _____ ich mir ein Sandwich kaufen will.

X: Hast du wieder kein Pausenbrot mitgenommen?

- A. Weil
- B. Damit
- C. Obwohl

8.2.

X: Wo treffen wir uns?

Y: _____

X: Das ist sehr nett von dir.

- A. Erst in einer Stunde.
- B. Das Taxi kommt nicht.
- C. Ich hole dich von zu Hause ab.

8.3.

X: Musst du jetzt wirklich gehen?


Y: Ja, sonst verpasse ich den letzten Bus.

X: _____

- A. Schade!
- B. Grüß dich!
- C. Gern geschehen!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 9. (0–4) 

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

У завданнях 9.1.–9.4. з наведених варіантів вибери такий, який правильно заповнює пропуски в обох реченнях. Закресли одну з літер: А, В або С.

9.1.

Ich habe vergessen, die Schuhe zu _____.

Kannst du jetzt das Fenster _____?

- A. putzen
- B. schnüren
- C. schließen

9.2.

Ich möchte dir meinen _____ zeigen.

Der _____ ist sehr warm.

- A. Wind
- B. Bericht
- C. Pullover

9.3.

Seine Haare waren _____.

Bleib lieber zu Hause, weil es draußen _____ ist.

- A. gefärbt
- B. dunkel
- C. regnerisch

9.4.

Wir haben _____ den Winterferien viel gearbeitet.

Seine Eltern haben sich _____ Spanien kennengelernt.

- A. in
- B. aus
- C. von

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.) prawidłową formą czasownika podanego w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Прочитай текст. Заповни кожен пропуск (10.1.–10.3.) наданим в дужках дієсловом у правильній формі так, щоб отримати зв'язний і логічний текст. Вимогою є повна граматична й орфографічна правильність вписаних слів.

DIE ENTDECKUNG DER VIREN

Viele gefährliche Krankheiten, wie zum Beispiel Ebola, Aids oder Grippe, werden durch Viren verursacht. Weil Viren viel kleiner als Bakterien **10.1.** (*sein*) _____,

konnten die Forscher sie unter dem klassischen Lichtmikroskop nicht sehen.

Erst das Elektronenmikroskop, das 1931 vom deutschen Physiker Ernst Ruska

10.2. (*erfinden*) _____ wurde, erlaubte den Blick in die Nano-Welt.

Statt des Lichtes verwendete Ruska Elektronenstrahlen in seinem Mikroskop und konnte als Erster Viren genau beobachten und klassifizieren. Für seine Erfindung

10.3. (*bekommen*) _____ Ernst Ruska 1986 den Nobelpreis für Physik.

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 11.1.–11.3. Використай надані в дужках слова у відповідній формі. Не потрібно змінювати порядок наданих слів, замість того, якщо необхідно, треба додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага: в кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи надані слова.

11.1. Meine Tante (*warten / ein Brief*) _____
_____ von ihrer Schwester.

11.2. Ich habe weniger (*vier Stunden / schlafen*) _____
_____, deshalb bin ich jetzt so müde.

11.3. Wir haben alles gemacht, um (*er / helfen*) _____
_____.



Zadanie/Завдання 12. (0–12)

W ubiegłym miesiącu Twoja klasa wraz z nauczycielem zorganizowała pieszą wycieczkę. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowaliście się na wycieczkę pieszą
- opisz najciekawsze miejsce na trasie wycieczki
- poinformuj o tym, jak zmieniła się pogoda podczas wycieczki
- napisz, jaką decyzję podjął Wasz nauczyciel w związku ze zmianą pogody.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

Минулого місяця твій клас разом із учителем організував пішу екскурсію.

В імейлі до друга з Німеччини:

- поясни, чому ви вирішили піти на пішу екскурсію
- опиши найцікавіше місце на маршруті екскурсії
- розкажи про те, як змінилася погода під час екскурсії
- напиши, яке рішення прийняв ваш учитель у зв'язку зі зміною погоди.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпишись як XYZ.

Надай **розгорнуту** відповідь за кожним із чотирьох пунктів, щоб особа, яка не читала завдання українською мовою, отримала всю зазначену в ньому інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 100 до 150 слів** (не враховуючи слів, наведених на початку висловлення). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію (5 балів), зв'язність і логічність висловлювання (2 бали), мовне багатство (3 бали) і правильність використання мовних засобів (2 бали).

CZYSTOPIS/ЧИСТОВИК

Lieber Lukas,
letzten Monat organisierten unsere Klasse und unser Lehrer einen
Wanderausflug.

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

