

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-400.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK FRANCUSKI

Poziom rozszerzony

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJFP-R0-**400**-2412

DATA: **13 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **do 225 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

dostosowania zasad oceniania.

Zdający **nie przenosi**
odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci właściwy arkusz egzaminacyjny, tj. arkusz we właściwej formule, z właściwego przedmiotu na właściwym poziomie.
2. Jeżeli przekazano Ci niewłaściwy arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci właściwy arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 29 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.



Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach 1.1. i 1.2. zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Le chef de Pascal voulait qu'il

- A. collabore davantage avec l'équipe.
- B. travaille plus vite.
- C. prenne de la distance avec son travail.

Tekst 2.

1.2. Laquelle de ces phrases n'est pas un fait mais une opinion exprimée dans le texte ?

- A. Les virus sont plus actifs quand il fait froid.
- B. Le rhume est souvent pris pour la grippe.
- C. La température est la cause d'une maladie.

W zadaniach 1.3.–1.6. zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Selon la journaliste, Mika

- A. reste un enfant gâté.
- B. est instable affectivement.
- C. est obsédé par la réussite.
- D. garde son âme d'enfant.



- 1.4. Enfant, Mika se servait de la musique pour
- A. fuir les difficultés.
 - B. échapper au quotidien.
 - C. être plus convaincant.
 - D. mieux comprendre ses copains.
- 1.5. Sur le plan financier, la famille de Mika
- A. n'a vécu que dans la misère.
 - B. refusait tout confort matériel.
 - C. vivait au-dessus de ses moyens.
 - D. a connu des hauts et des bas.
- 1.6. La mère de Mika voulait que ses enfants soient
- A. des artistes reconnus.
 - B. habiles de leurs doigts.
 - C. à l'aise matériellement.
 - D. de grands intellectuels.

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi osób, które łączy słowo „bateau”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Naviguer stimule l’activité cérébrale.
- B. J’ai enfin décidé de préciser mes projets.
- C. En naviguant sur l’eau, je suis un homme à tout faire.
- D. Le mauvais temps empêchait de bien voir les environs.
- E. Mes proches n’approuvaient pas ma passion pour le bateau.
- F. Je n’étais pas la seule personne à accomplir cet exploit.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.



Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie fragment dziennika radiowego.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu.

Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

PETITE HISTOIRE DU JEU D'ÉCHECS

Les échecs sont aujourd'hui très à la mode car les gens disposent de plus de temps libre. Mais leur popularité est due aussi à/au/aux 3.1. _____.

Les ventes du jeu se sont envolées depuis sa sortie. Pourtant, l'histoire des échecs reste mal connue. On les croit nés entre le IV^e et le VII^e siècle de notre ère 3.2. _____

_____ d'où ils se sont propagés dans le monde entier. Arrivés en Europe, ils sont pratiqués par les nobles qui appréciaient leur analogie avec 3.3. _____

_____. Aujourd'hui, ce jeu est un divertissement populaire et ceux qui en sont encore plus satisfaits que les joueurs, ce sont 3.4. _____

_____.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na cztery części (A–D), oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.5.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna z części tekstu pasuje do dwóch zdań.

4.1.	On présente une expérience en cours.	
4.2.	Ce robot sera équipé d'une mémoire performante.	
4.3.	Le spécialiste va préparer le travail pour le robot.	
4.4.	Les robots peuvent identifier les personnes.	
4.5.	Les robots vont aider les forces de l'ordre.	

LA ROBOTIQUE DU FUTUR

A. Les robots pâtisseries ? Pourquoi pas ! Sachez que nous pouvons déjà bien imaginer ce à quoi ressembleront ceux du futur. Si vous avez un peu de place dans votre cuisine, vous pourrez prochainement accueillir un appareil équipé de bras. Grâce à eux, il pourra sans problème préparer à manger, de la même manière que vous. Mais l'avancée ne s'arrête pas là. Ce type d'engin sera même capable d'enregistrer les plats après les avoir faits seulement une fois (ingrédients, technique de préparation), et même de ranger votre cuisine après avoir préparé le repas. De quoi vous faire gagner un temps considérable !



- B. Si les robots ont déjà commencé à envahir les salles d'opération, sachez que bientôt ils deviendront les assistants personnels des chirurgiens. Ainsi, quand le médecin aura « ouvert » le patient, le robot prendra le relais. Doté de bras, il se chargera lui-même de l'opération. Afin de réduire au maximum les erreurs médicales, on estime que d'ici quelques années, certaines chirurgies seront entièrement réalisées par des appareils robotisés. Mais ce n'est pas tout. Les patients pourront aussi bénéficier de l'aide des robots pour leur rééducation.
- C. Dotés de nombreux capteurs, de caméras, mais aussi d'une intelligence exceptionnelle, les robots seront bientôt capables non seulement de repérer des comportements suspects, mais aussi d'entendre le moindre petit bruit faisant penser à une intrusion. Fini les alarmes pour protéger votre maison. Une fois le danger repéré, le robot enverra un signal aux autorités pour faciliter leur intervention, et aura même la capacité de bloquer des pièces ou des couloirs afin d'empêcher les cambrioleurs de se déplacer.

D. Les robots pourront bientôt tenir à eux seuls des hôtels. C'est le test qu'est en train de réaliser un hôtel japonais. Les salariés ont été remplacés par des robots bilingues, capables d'enregistrer vos bagages, de les amener directement dans votre chambre et de vous accueillir grâce à un système de reconnaissance faciale. D'autres se chargeront de vous préparer un bon petit-déjeuner, de vous servir le café à table ou encore de vous souhaiter un bon voyage. Si les particuliers ne devraient pas encore avoir les moyens d'acquérir une telle machine, il est fort possible de la voir arriver plus rapidement qu'on ne le pense dans les grandes entreprises.



Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LES MAUVAISES HABITUDES DU CHIEN

On entend souvent qu'il ne faut pas laisser monter un chien sur le canapé, le faire dormir sur le lit, lui donner à manger pendant les repas, etc.... Mais qu'en est-il vraiment ? Est-ce que ce sont réellement des mauvaises habitudes pour nos animaux ? Faut-il les tolérer ?

Nous conseillons tout d'abord de ne pas permettre ce qui peut être néfaste pour la santé de votre chien. 5.1. _____ Cela risque de déséquilibrer sa ration alimentaire et de lui faire prendre du poids. Or, un surpoids n'est pas bon pour la santé de votre chien, notamment au niveau cardiaque et articulaire. Votre chien peut tout à fait assister aux repas mais il ne devra rien recevoir. Il est possible de lui demander de se coucher dans son panier lors de votre repas et de l'occuper en lui donnant des jouets.

Nous conseillons également de ne pas tolérer les mauvaises habitudes qui peuvent vous exposer à des morsures. C'est le cas par exemple des chiens qui montrent les dents en grognant lorsque l'on s'approche de leur gamelle*. 5.2. _____ Le contrôle de la morsure doit être acquis dans les premiers mois de sa vie. Il nous semble préférable de ne pas accepter les comportements incorrects de votre chien dès son adoption et cela pour plusieurs raisons. Tout d'abord, il est toujours plus facile de prévenir une mauvaise « habitude » que de la faire disparaître lorsqu'elle deviendra gênante pour vous. 5.3. _____ Ce changement de son espace de vie pourra être source d'anxiété et il faudra procéder progressivement pour ne pas trop le perturber. De plus, certains chiens peuvent chercher à dominer leurs propriétaires. Il sera alors conseillé de rétablir la position hiérarchique dans le foyer. 5.4. _____ Ce dernier ne pourra donc pas dormir sur le lit mais dans un lieu défini et isolé qui ne soit pas un lieu de passage d'où il peut tout contrôler. Enfin, il faut réfléchir sur certains comportements du chien. Et se poser la question si ce que l'on qualifie de « mauvaise habitude » l'est vraiment. 5.5. _____ Dans ce cas-là, il ne faudra pas les punir mais trouver des solutions pour que ces comportements ne soient plus gênants pour les propriétaires.

* La gamelle – miska.



- A. Par exemple, si vous permettez que votre chien dorme sur votre lit et que vous ne le souhaitez plus suite à la naissance d'un enfant, votre chien ne le comprendra pas.
- B. En fait, on pénalise parfois des comportements naturels pour les chiens. Faire des trous dans le jardin par exemple.
- C. Cette punition sera donc principalement verbale. Sans en abuser et essayer d'intimider votre chien, un simple « non ! » ferme lui fera comprendre ses erreurs.
- D. Par exemple, si vous donnez des restes du repas à votre chien parce qu'il réclame sans cesse lorsque vous êtes en train de manger.
- E. Pour rester au sommet de cette hiérarchie, le propriétaire devra s'affirmer comme étant le « leader » et il ne devra pas laisser son chien avoir des prérogatives du « maître ».
- F. Il faut pouvoir la prendre et la retirer sans qu'il ne montre de signes d'agressivité. De même, un chien ne doit pas vous mordiller.

Zadanie 6. (0–8)

Przeczytaj dwa teksty. Wykonaj zadania 6.1.–6.8. zgodnie z poleceniami.

Tekst 1.

LA CHAUDIÈRE

Son chauffe-eau avait émis une succession de claquements avant de s'arrêter tout à fait. En quelques heures, la température dans l'atelier était tombée à 3 °C. Il avait réussi à dormir un peu, s'assoupir plutôt, par brèves périodes. Vers six heures du matin, il avait utilisé les derniers litres de ballon d'eau chaude pour une toilette sommaire, puis, s'était préparé un café en attendant l'employé de Plomberie en général – ils avaient promis d'envoyer quelqu'un dès les premières heures de la matinée.

Sur son site web, Plomberie en général se proposait de « faire entrer la plomberie dans le troisième millénaire » : « ils pourraient commencer par honorer leurs rendez-vous », a maugréé Jed vers onze heures, circulant sans parvenir à se réchauffer dans l'atelier. Vers quinze heures, il s'est décidé à rappeler Plomberie en général : ça sonnait occupé, constamment. Il a réussi à les joindre un peu après dix-sept heures ; l'employée du service clientèle a argué d'un excès de travail exceptionnel dû à l'arrivée des grands froids, mais a promis quelqu'un pour le lendemain matin, sans faute. Jed a raccroché, puis a réservé une chambre à l'hôtel Mercure du boulevard Auguste-Blanqui.

Le lendemain il a attendu de nouveau toute la journée l'arrivée de Plomberie en général, mais aussi celle de Simplement



plombiers, qu'il avait réussi à joindre dans l'intervalle. Simplement plombiers promettait le respect des traditions artisanales de la « haute plomberie » mais ne se montrait pas davantage capable d'honorer un rendez-vous.

Les jours suivants se sont passés à peu près de la même manière, à composer des numéros d'entreprises de plomberie, à être redirigé presque instantanément sur une musique d'attente, à attendre, dans un froid de plus en plus glacial. Une solution s'est présentée au matin du 24 décembre, sous les traits d'un artisan croate qui habitait tout près, avenue Stephen Pichon – Jed avait remarqué la plaque par hasard en revenant de l'hôtel Mercure. Il était disponible, oui, immédiatement.

Après être entré dans l'appartement, il a examiné la chaudière, longuement, démontant le panneau de commande, suivant de ses doigts fins le parcours complexe des canalisations. Il a parlé de valves et de siphons. Il donnait l'impression d'en savoir gros sur la vie, en général. Après un quart d'heure d'examen, son diagnostic a été le suivant : il pouvait réparer, oui, il était en mesure de se livrer à une sorte de réparation, c'était une affaire de cinquante euros, pas davantage. Mais moins que d'une authentique réparation, il s'agirait d'un bricolage qui pouvait faire l'affaire quelques mois, voire quelques années dans le meilleur des cas, mais qu'il se refusait pour autant à garantir sur le long terme ; plus généralement, il lui paraissait malsain de parier sur l'avenir de cette chaudière à long terme.

Jed a soupiré ; il s'y attendait un peu, a-t-il avoué. Il se souvenait très bien du jour où il avait décidé d'acheter cet appartement, neuf ans auparavant ; il revoyait l'agent

immobilier, trapu et satisfait, vantant la lumière exceptionnelle, sans dissimuler la nécessité de certains « rafraîchissements ».

W zadaniach 6.1.–6.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

- 6.1. Son chauffe-eau étant en panne, Jed n'a pas pu
- A. bien dormir.
 - B. utiliser ses toilettes.
 - C. chauffer de l'eau pour son café.
 - D. profiter des restes d'eau chaude.
- 6.2. Quand Jed a rappelé Plomberie en général, l'employée du service clientèle
- A. a rejeté la demande de Jed.
 - B. s'est plainte de trop de travail.
 - C. a tout de suite répondu à l'appel.
 - D. a proposé une réduction exceptionnelle.
- 6.3. Après l'examen du chauffe-eau, l'artisan croate
- A. était sûr que, grâce à lui, le chauffe-eau serait comme neuf.
 - B. s'est montré sceptique quant à la réparation du chauffe-eau.
 - C. a abandonné l'idée de réparer le chauffe-eau.
 - D. manquait de pièces pour réparer le chauffe-eau.



- 6.4. Après avoir téléphoné à Plomberie en général, Jed
- A. a fait une réservation à l'hôtel / a appelé Simplement plombiers / a contacté un plombier particulier.
 - B. a appelé Simplement plombiers / a fait une réservation à l'hôtel / a contacté un plombier particulier.
 - C. a contacté un plombier particulier / a appelé Simplement plombiers / a fait une réservation à l'hôtel.
 - D. a fait une réservation à l'hôtel / a contacté un plombier particulier / a appelé Simplement plombiers.

Tekst 2.

QUELLE RELATION LES FRANÇAIS ONT-ILS AVEC LEUR PLOMBIER ?

La majorité des Français ont une grande hésitation face aux artisans, en particulier les plombiers. Pourquoi ? Même si la raison varie en fonction des expériences et des types de personnes, les raisons générales ne changent pas.

D'abord, qu'est-ce qu'un plombier ? C'est un professionnel qui a plusieurs fonctions. En effet, ce spécialiste installe, entretient et répare les diverses canalisations qu'on retrouve dans les habitations. Très sollicité, son métier ne fait pas partie des moindres en France. Le domaine de la plomberie étant assez vaste, certains plombiers choisissent de se spécialiser dans un domaine précis.

En France, la réputation des plombiers est impactée en premier lieu à cause des tarifs de leurs interventions. Selon une enquête IFOP, plus de 50 % des Français ont une mauvaise image de la profession. En effet, une grande partie des

Français ayant eu recours à un plombier témoignent avoir été victimes d'une arnaque. De plus, les plombiers sont considérés comme des professionnels peu fiables qui ne respectent pas les délais et profitent de l'ignorance des clients pour surfacturer leur prestation. Ainsi, selon les Français, les prestations effectuées sont beaucoup trop coûteuses, vu la simplicité de leur réalisation.

Autant de raisons qui montrent que le choix d'un plombier ne doit pas être fait sur un coup de tête. En effet, le client, en faisant appel au plombier, sait que celui-ci est le seul capable de pouvoir résoudre son problème de plomberie. Ainsi, recourir à un plombier professionnel, qui est un spécialiste de son domaine et a été formé et diplômé pour ce qu'il fait, permet de rassurer entièrement le client. Car, ce qui manque à la relation entre les Français et leur plombier, c'est la confiance. C'est la base de la relation entre ces deux parties.

Un professionnel muni de sa bonne réputation et de plusieurs années d'expérience de qualité garantira non seulement des travaux finis, mais aussi une qualité irréprochable et dans les plus brefs délais.

Que ce soit pour l'entretien de votre robinet et ballon, pour une intervention de dépannage, il est important de se tourner vers des experts de la plomberie. Faire appel au premier venu ne vous permettra pas d'avoir une bonne relation avec votre plombier. Un choix judicieux vous garantira la meilleure des prestations.



Uzupełnij luki 6.5.–6.8. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

L'étendue des travaux effectués par un plombier est

6.5. _____
_____.

Ce qui nuit à l'image du plombier, c'est qu'il trompe souvent le client sur le prix en profitant de son ignorance. En plus, il a la mauvaise habitude de/d' 6.6. _____
_____.

Les Français trouvent que les services des plombiers sont trop chers car leur travail est 6.7. _____
_____.

L'auteur conseille aux personnes qui ont besoin d'un plombier de ne pas 6.8. _____
_____.

Zadanie 7. (0–6)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

LE DISTRIBUTEUR DE BILLETS TROP GÉNÉREUX

Il arrive que les distributeurs de billets 7.1. _____ une carte bancaire, laissant son propriétaire démuni. Certains distributeurs de billets peuvent aussi se montrer... généreux. En témoigne l'histoire 7.2. _____ rapporte La Provence.

Dans les colonnes de La Provence, un témoin de la scène 7.3. _____ une bonne partie de la journée a confié : « Tu tapais 20, il distribuait 40. C'était comme ça depuis le début de l'après-midi. » Bouche à oreille oblige, la nouvelle s'est vite propagée. Le quotidien régional affirme qu'à l'arrivée des policiers 7.4. _____ place, une centaine de clients attendaient leur tour, et pas vraiment dans le calme et la bienveillance. Chaque client essayant bien entendu d'accéder au plus vite au distributeur magique.

Remplissant le 7.5. _____ de garde du corps, les fonctionnaires ont assuré la sécurité du distributeur. Ils sont restés là-bas jusqu'à ce qu'un technicien 7.6. _____ ce dernier hors service. L'histoire ne dit pas en revanche si les clients ont été doublement décomptés ou si le distributeur s'est simplement senti poussé par l'esprit de Noël...



7.1.

- A. avalent
- B. utilisent
- C. cherchent
- D. délivrent

7.2.

- A. où
- B. qui
- C. que
- D. dont

7.3.

- A. durant
- B. faisant
- C. jouant
- D. étant

7.4.

- A. à
- B. en
- C. sur
- D. de

7.5.

- A. jeu
- B. rôle
- C. titre
- D. code

7.6.

- A. met
- B. mette
- C. mettra
- D. mettrait



Zadanie 8. (0–4)

W zadaniach (8.1.–8.4.) wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia wszystkie trzy zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. _____

Ils ont réservé une chambre ... avec vue sur la tour Eiffel.
La municipalité a fait de cet axe important une rue à ... sens.
Il mène une ... vie : il est militaire le jour, chanteur la nuit.

8.2. _____

Le tableau périodique de Mendeleïev classe les ... chimiques selon leur numéro et leur masse atomique.
Les quatre ... sont : l'air, le feu, l'eau et la terre.
Un des ... qui pourrait jouer de manière positive serait le fait d'avoir un animal de compagnie.

8.3. _____

Francine et Paul sont des ... actifs du Club Rotary.
L'Union européenne compte 27 pays
Comment s'appellent les ... du corps humain en anglais ?

8.4. _____

Eh ..., je te souhaite de passer une agréable soirée.
C'est ... elle ! Je l'ai reconnue tout de suite.
Il joue très ... du piano.

Zadanie 9. (0–4)

Przetłumacz na język francuski podane w nawiasach fragmenty zdań 9.1.–9.4., tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. Ce soir, elle a mis (swoje nowe bawełniane spodnie)

_____.

9.2. (Gdybym miała więcej czasu) _____

_____,
je ferais une promenade dans un parc.

9.3. Ce château (został wybudowany) _____

au XVI^e siècle.

9.4. Désolé, je suis occupé, (poproś brata) _____

s'il peut t'aider.



Zadanie 10. (0–13)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie. Zakreśl jego numer.

1. Coraz częściej pracowników działu obsługi klienta różnych firm zastępuje się tzw. botami (les bots) – wirtualnymi rozmówcami, których zadaniem jest komunikowanie się z klientem. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na temat tego rozwiązania. Rozważ je z punktu widzenia firmy, która wdrożyła taki sposób komunikacji, oraz z perspektywy jej klienta.
2. W czasie zagranicznej wycieczki szkolnej Ty i Twoja klasa uczestniczyliście w warsztatach w galerii sztuki. W liście do dyrektora tej galerii:
 - uzasadnij, dlaczego Twoim zdaniem takie zajęcia są potrzebne
 - przedstaw pomysł, jak można uatrakcyjnić takie zajęcia.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....



BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

JĘZYK FRANCUSKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JĘZYK FRANCUSKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JĘZYK FRANCUSKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023

