

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-800.***



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

### TEST DIAGNOSTYCZNY

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20** zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**800**-2412

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E  
P X K A

Мы (говорить) говорим февряя по-русски.

Оля была в магазине. школе

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

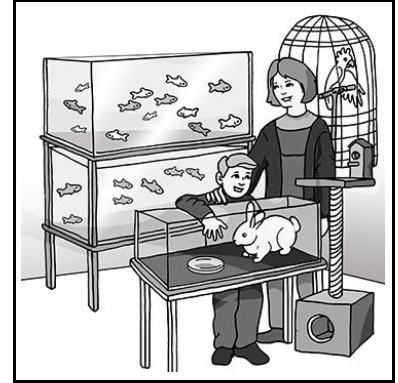
**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

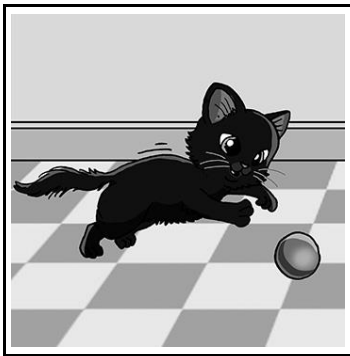
4.

5.

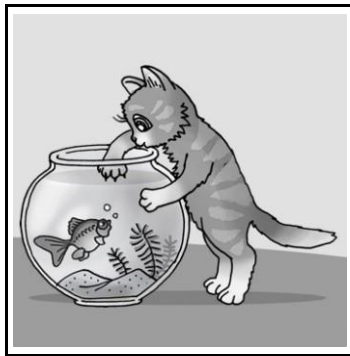
**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, na którym obrazku jest kotka Wiery. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jak postanowili oni spędzić sobotę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

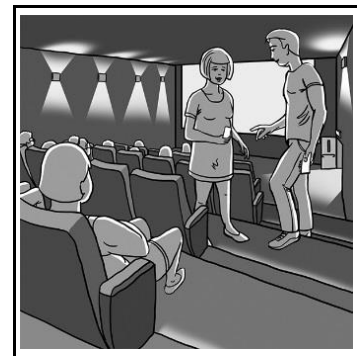
A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, kim chce ona zostać w przyszłości. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



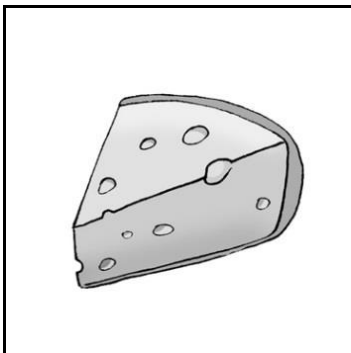
C.



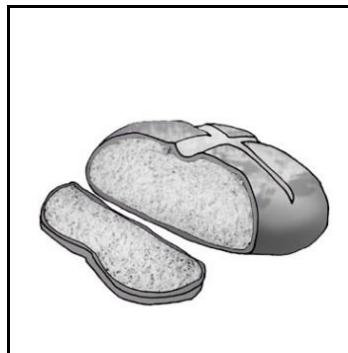
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co chłopiec ma kupić w sklepie. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



### Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



### Zadanie 7. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, gdzie mieszka koleżanka z Rosji. Jak o to zapytasz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w księgarni wraz z kolegą z Rosji. On nie wie, jaką książkę wybrać. Co mu poradzisz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 9. (0–1)

Twój kolega z Rosji twierdzi, że warto regularnie uprawiać sport.

Zgadzasz się z nim. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że koleżanka z Rosji chce Cię odwiedzić w czasie wakacji. Bardzo się cieszysz. Co jej powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 11. (0–1)

Chcesz przedstawić koleżance z Rosji swojego brata. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).**

**Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. С Вас тысяча рублей.
- B. Поздравляю с победой!
- C. Очень, актёры играют отлично!
- D. Хорошо, папа, уже несу тарелки.
- E. Сынок, здесь животных кормить нельзя!







### Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**7 МАРТА 15:45**

**ПРИГЛАШАЕМ НА  
ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ  
«ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»**



1. Автор текста предлагает купить цветы.

TAK

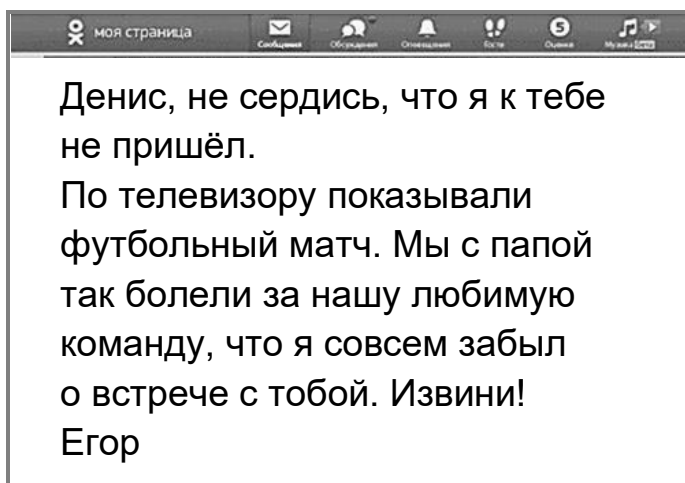
NIE

Антон, я оставила в школе в кабинете биологии свою теннисную ракетку, а она мне очень нужна. Пожалуйста, возьми её к себе домой. Я заберу её вечером по дороге на тренировку.  
Маша

2. Маша просит Антона помочь ей.

TAK

NIE



3. Егор не пришёл к Денису, потому что заболел.

ТАК

НІЕ



4. Этот текст можно увидеть на доме.

ТАК

НІЕ

### Zadanie 14. (0–3)

Прeczyтай текст о коллекции магнесów. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



Анна Рожкова

105

207

публикация подписчики...



Друзья, меня зовут Аня. Я коллекционирую магниты\*. Обычные магниты, которые люди часто вешают на холодильник.

Всё началось с того, что мой брат был с другом в Польше, откуда и привёз мне первый магнит. Теперь я уже сама покупаю сувениры в свою коллекцию, хотя иногда мне их дарят мама или папа. Но я не люблю получать магниты в подарок, а вот из поездок всегда их привожу. Выбираю специально яркие, интересные, чтобы потом дома посмотреть на магнит и вспомнить приятные моменты путешествия.

Например, когда мы всей семьёй были в Испании, я купила магнит в форме гитары. Из Египта я привезла магнит с рыбкой. Но больше всего мне нравится магнит, который приехал с Кипра. На этом острове очень много котов. Вот и на магните изображена рыжая кошка.

Сейчас у меня уже более 200 магнитов. Мне очень нравится такое увлечение. Есть только одна проблема – где хранить сувениры? Пока магнитов было мало, они висели на холодильнике. Но потом их надо было оттуда убрать – дверь холодильника стала очень тяжёлая. Положить в коробку такую красивую коллекцию мне было жалко! И тогда родители купили мне большую магнитную доску. На ней я и храню всю свою коллекцию. Друзья, а какое у вас хобби?



\* Магнит – magnes.

**1. Первый магнит Аня получила от**

**А.** брата.

**В.** папы.

**С.** друга.

**2. На любимом магните девочки можно увидеть**

**А.** рыбку.

**В.** кошку.

**С.** гитару.

**3. Коллекция Ани находится**

**А.** на доске.

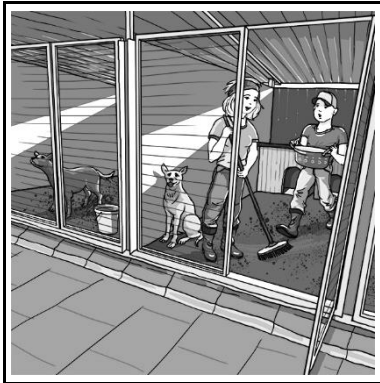
**В.** в коробке.

**С.** на холодильнике.

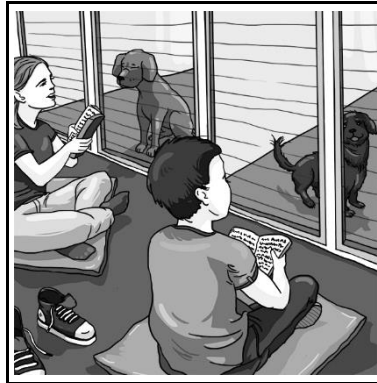
**Zadanie 15. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



## ТЫ ТОЖЕ МОЖЕШЬ ПОМОЧЬ ЖИВОТНЫМ

В каждом городе есть места, где живут бездомные собаки. Это приюты для собак. И в каждом городе есть люди, которые им помогают – это волонтеры.

Ты тоже можешь помочь. Как? Об этом наш рассказ.

1.

Будет хорошо, если ты сможешь брать собак из приюта на прогулку, чтобы они целыми днями не сидели в клетках. Свежий воздух и активные игры с тобой принесут собакам большую радость.

2.

Уборка клеток, в которых живут собаки, – нелёгкая работа. Но выполнять её нужно регулярно. Если ты наведёшь порядок хотя бы в нескольких клетках и они будут чистыми, то это будет большая помощь!

3.

Если у вас дома есть старый ковёр, одеяла, миски, вёдра, игрушки – всё это может пригодиться приюту. Попроси родителей привезти эти вещи в приют. Можно также взять с собой корм для собак.

### Zadanie 16. (0–3)

Прeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**Lekarz:** Здравствуйте. Что случилось?

**Пациент:** Я плохо себя чувствую, у меня 1.  – почти 38 градусов.

**Lekarz:** Что-нибудь ещё беспокоит?

**Пациент:** Да, 2.  горло. А ночью был сильный кашель.

**Lekarz:** Понятно. Откройте рот. Скажите «А-а-а-а». Я думаю, что  
Вы 3. . Я выпишу Вам лекарства.

- A. заболели ангиной
- B. у меня очень болит
- C. Вам надо много пить
- D. высокая температура



### Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это дом.

TAK

NIE



2. Олег читает.

TAK

NIE



3. Девушка в зоопарке.

TAK

NIE

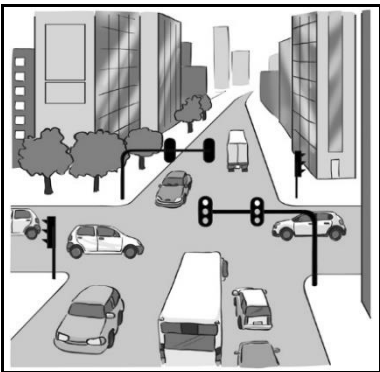
Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Идёт снег.

ТАК

НИЕ



5. Это улица города.

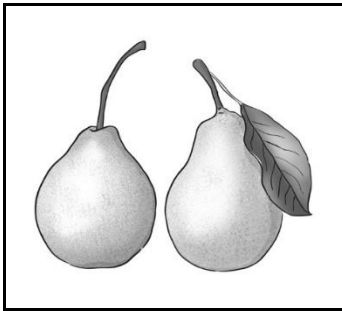
ТАК

НИЕ

### Zadanie 18. (0–5)

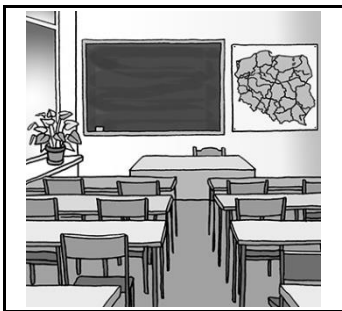
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



Г			Ш	И
---	--	--	---	---

2.



К			С	С
---	--	--	---	---

3.



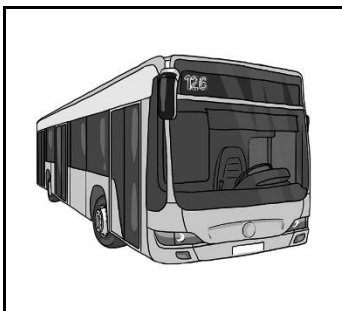
А		Ь			М
---	--	---	--	--	---

4.



Г		О			С
---	--	---	--	--	---

5.



А	В					С
---	---	--	--	--	--	---

### Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Бабушка (**ГОТОВИТЬ**) \_\_\_\_\_ вкусные котлеты.
2. У меня много (**НОВЫЕ**) \_\_\_\_\_ друзей.
3. Вчера мы (**ХОДИТЬ**) \_\_\_\_\_ на выставку.
4. В среду у нас не будет (**УРОК**) \_\_\_\_\_ истории.

**Zadanie 20. (0–8)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.**

**Obrazek 1.**



Gdzie odpoczywa rodzina?

---

---

---

**Obrazek 2.**



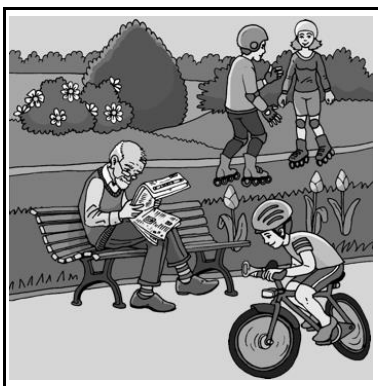
Co robi Tamara?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Gdzie są te osoby?

---

---

---

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Co znajduje się w tej kuchni?

---

---

---



**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**

**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**

**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**