

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-500.



Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: **4 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**500**-2412

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 44 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Wszystkie zadania rozwiązuaj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
5. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 4, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

Powodzenia!

pusta strona

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.

W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wo wohnen Luisa und Paul jetzt?

A.



wieżowiec

B.



domy szeregowe

C.



dom jednorodzinny

1.2. Was hat der Vater für Julias Reise gekauft?

A.



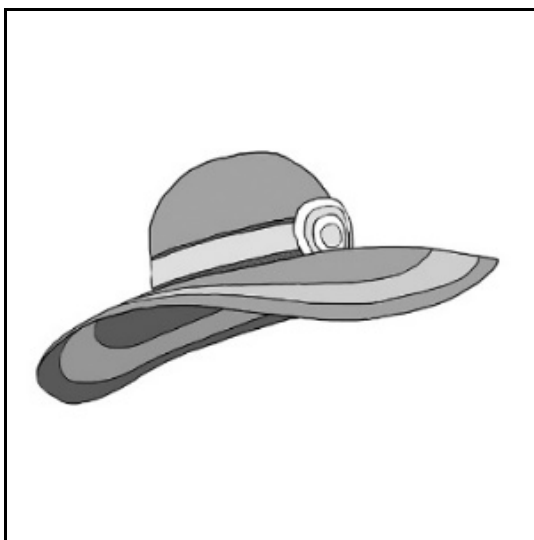
sweter

B.



sukienka

C.



kapelusz letni

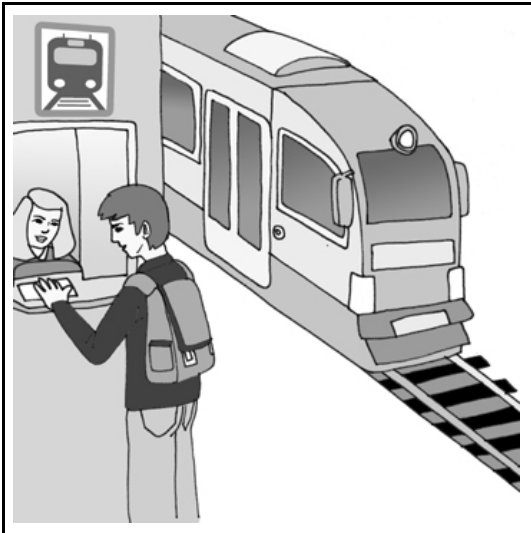
1.3. Wo sind die Personen?

A.



fryzjerka strzyże chłopca

B.



chłopiec kupuje bilet na dworcu

C.



fotografka robi zdjęcie chłopcu

1.4. Die Person informiert über

- A. ihren Besuch im Zirkus.
- B. Vorbereitungen für eine Show.
- C. das Aufräumen nach einem Turnier.

1.5. Felix will

- A. für Annas Gespräch über die Mensa danken.
- B. Anna eine Speise aus der Mensa empfehlen.
- C. bei Annas Arbeit in der Mensa helfen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wykorzystywania smartfonów w drodze do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. will vor dem Unterricht relaxen.
- B. hilft ihrem ausländischen Nachbarn.
- C. fotografiert Menschen und die Natur.
- D. sucht neue Routen in der Nähe aus.
- E. bereitet sich auf Klassenarbeiten vor.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nein, er ist reserviert.
- B. Am liebsten mit dem Bus.
- C. Nein, er kommt pünktlich an.
- D. Eine Fahrkarte nach Hamburg.
- E. Auf Wiedersehen und gute Reise!

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Antilopen kommen im 4.1. _____
_____ in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist 4.2. _____ km lang.

Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer 4.3. _____.

pusta strona

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koledzy pytają, jak się masz. Co im odpowiesz?

- A. Es ist schade.
- B. Es macht mir Spaß.
- C. Es geht mir fantastisch.

5.2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co powiesz?

- A. Haben sie dir geholfen?
- B. Brauchst du meine Hilfe?
- C. Kannst du mir bitte helfen?

5.3. Chcesz zaproponować koleżance coś do picia. Co jej powiesz?

A. Was haben Sie zum Trinken?

B. Was möchtest du trinken?

C. Was trinkt man selten?

5.4. Ustalasz termin spotkania z grupą przyjaciół. Co im powiesz?

A. Wart ihr gestern auf der Party?

B. Treffen wir uns morgen?

C. Ist das nicht zu lang?

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich _____.

6.2.

X: Ich _____ den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

pusta strona

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hallo alle,
meine Großeltern Anna und Wilhelm sind schon seit 50 Jahren verheiratet. Sie machen im November eine Feier in einem Restaurant. Ich habe 30 Einladungen gebastelt, aber im Text Oktober geschrieben. Ich muss morgen die Einladungen an die Familie verschicken. Hat jemand eine Idee, wie ich den Fehler verbessern könnte? Ich habe keine Zeit, neue Einladungen zu machen.
Elie

7.1. Wo hat Elie einen Fehler in den Einladungen gemacht?

- A. Beim Termin der Feier.
- B. Bei den Namen der Gäste.
- C. Bei der Adresse des Lokals.

Hallo Leute,
wie findet ihr die Idee, dass wir am
Kindertag in unserer Klasse zaubern?
Die Zauberakademie „Abrakadabra“
organisiert Workshops für Erwachsene.
Da lernen wir ein paar Zaubertricks. Dann
machen wir am Kindertag eine Show.
Vielleicht habt ihr ja einen älteren Sohn
oder eine Tochter, die mitmachen wollen?
Sagt aber zu Hause nichts den Kindern!
Und kein Wort zu unserer Klassenlehrerin!
Das soll eine Überraschung sein!
Wer Lust hat mitzumachen, kann sich bei
mir melden. Wir besprechen die Details
nach dem Elternabend.
Tina Krammer

7.2. An wen schreibt Tina Krammer
die E-Mail?

- A. An die Eltern.
- B. An die Schüler.
- C. An die Lehrer.

Nach einem Jahr harter Proben zeigen wir, die Schüler der Ballett-Schule, auf der Bühne der Staatsoper, was wir im Ballett-Unterricht gelernt haben: Szenen der berühmten Ballett-Vorstellung „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns. Das Event findet am Samstag, dem 21. Dezember, um 17.00 Uhr statt. Wir heißen alle herzlich willkommen!

7.3. Der Autor des Textes

- A. motiviert zum Ballett-Unterricht.
- B. gratuliert den Tänzern der Ballett-Schule.
- C. lädt zur Ballett-Vorstellung ein.

Nachrichten aus Deutschland

Bist du 2010 geboren? Dann heißt du vielleicht Mia oder Leon, denn diese Namen waren damals am beliebtesten bei den Eltern in Deutschland.

Vor 50 Jahren waren sie nicht populär, denn da wollten die Eltern ihre Kinder Sabine und Thomas nennen. Und im Jahre 1910 hießen die meisten deutschen Babys Gertrud und Walter. Seit 1960 nennt man fast keine Kinder mehr Gertrud oder Walter.

Na ja, es ändert sich im Laufe der Zeit.

7.4. Der Text ist über

- A. die Probleme in einer Familie.
- B. die Trends bei Vornamen.
- C. die Geschichte von einer Region.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Berufe für Hunde

Wisst ihr, dass Hunde richtige Berufe haben können? Es gibt z. B. Polizeihunde, Blindenhunde, Rettungshunde und sogar Therapiehunde. Natürlich müssen sie ihren Beruf zuerst mit einem Hundetrainer lernen. Die Hunde besuchen also einen speziellen Kurs. 8.1. _____ Manchmal dürfen die Hunde auch länger mit ihrer Arbeit nicht anfangen.

Einen Hund sehe ich oft „bei seiner Arbeit“, denn ein Bekannter von meinem Opa ist blind. 8.2. _____ Ohne ihn hat der Mann Angst, aus dem Haus zu gehen oder mit dem Bus zu fahren. Er hat also einen sicheren Helfer.

Schauspieler ist auch ein Beruf für Hunde. Hundenamen wie Lassie, Kommissar Rex, Marley oder Beethoven sind allen Filmfans gut bekannt. Aber auch für Werbespots oder Plakate braucht man immer wieder Hunde, die vor der Kamera „schauspielern“. Für die Hunde ist das keine leichte Aufgabe. 8.3. _____ So war es z.B. in der Filmserie „Kommissar Rex“: Es gab sechs Schäferhunde als Hunde-Hauptfigur.

- A. Die Hundeexperten empfehlen sie als die besten Spielsachen für Hunde.
- B. Meistens spielen verschiedene Hunde eine Rolle.
- C. Sein superlieber Hund führt ihn durch die Stadt.
- D. Er kann ein Jahr dauern.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów ubrań (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

Wo kaufst du deine Kleidung am liebsten?

A.

Felix, 12.10.2024

Secondhandläden besuche ich regelmäßig. Ich mag mich elegant kleiden und dort kann ich Markenklamotten für ein paar Euro kaufen. Diese Kleidung ist von bester Qualität und geht nicht so schnell kaputt. Das finde ich klasse! Meinen schwarzen Lieblingspullover trage ich schon drei Jahre.

B.

Lukas, 12.10.2024

Ich kaufe oft in Secondhandläden, denn dort gibt es Kleidung, die bequem und billig ist. Am liebsten trage ich Jeans und T-Shirts. Ein grünes T-Shirt, eine gelbe Hose, eine Jacke in Pink und hellblaue Schuhe? Kein Problem! Was die anderen sagen, ist mir ganz egal. Hauptsache – ich fühle mich darin gut.

C.

Steffi, 12.10.2024

Kleidung kaufe ich in Secondhandläden. Dort kann ich immer etwas Interessantes finden, was ich später bearbeiten kann.

Eine Bluse aus einem alten Rock?

Warum nicht, das ist ganz einfach! Die meisten Klamotten mache ich mir also selbst. Meine alte Kleidung verkaufe ich oft mit einer App. So habe ich ein paar Euro mehr für mein Hobby.

Diese Person

9.1.	verdient Geld mit ihrer Kleidung.	
9.2.	trägt seit langer Zeit ein Kleidungsstück.	
9.3.	zieht gern bunte Kleidung an.	
9.4.	bastelt Kleidungsstücke für sich.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Beitrag

Hallo Leute!

So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen.

Weitere Informationen: [Link](#)

DerKarl05

Tekst 2.

Komm rein. Hier geht's rund!

Im Computerspielemuseum gibt es alles für Computerfans:

- Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten
- mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen
- den Riesenjoystick – er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- Wohnzimmer
In späten 1970er-Jahre sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht nur im Wohnzimmer. Ein Videospiegelgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.

- Kinderzimmer

Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospiele. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren mit Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.

Posty:

Odp: Tylko dla fanów gier komputerowych

Anna

Cześć,

przesyłam wszystkim informację o
styczniowym spotkaniu w Berlinie
z autorami gier komputerowych!

Zainteresowanym podaję link.

Dowiecie się, jak oni

10.1. _____ swoje gry.

Jan

Świetnie, dziękuję za info. Ale ja to bym
bardzo chciał po prostu pograć...

Michał

To koniecznie też odwiedźcie muzeum
gier komputerowych w Berlinie. Tam jest
cała hala do grania! Zabawny jest wielki
joystick. Żeby nim grać, trzeba użyć

10.2. _____ !

Anna

Tak, znam to muzeum. Można tam też zobaczyć, jakie sprzęty do grania stały w pokojach w czasach naszych rodziców i dziadków. Na przykład w 10.3. _____
_____ znajduje się urządzenie do gier podłączone przewodem do telewizora. Naprawdę ciekawie wygląda ten pokój!

Jan

Super! Na pewno tam pojedę!

pusta strona

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. alt
B. billig
C. Grippe
D. Jahreszeit
E. langweilen
F. singen

Winter für alle

Es ist schon wieder soweit! Der Winter ist da. Das ist eine absolut magische 11.1. _____, oder? Wenn man etwas Glück hat, schneit es im Winter. Schnee bringt sooo viel Spaß!

Meinst du, du bist zu 11.2. _____ für einen Schneemann oder fürs Schlittenfahren? Dann haben wir etwas anderes für dich.

In unserer Eissporthalle kannst du dich gar nicht 11.3. _____. Bei uns kann jeder Eislaufen lernen. Oder ist vielleicht Curling etwas, was dir Freude macht? Hast du Lust? Dann komm vorbei! Wir warten auf dich!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Neujahr im Februar?

Anders als in Deutschland beginnt das neue Jahr in China nicht am 1. Januar, sondern zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar. Das Neujahr ist von allen chinesischen Festen am wichtigsten. Die Chinesen feiern 12.1. _____ ersten Tag des Jahres nach ihrem traditionellen Mondkalender. Das Fest dauert 16 Tage. Man dekoriert die Häuser und die Straßen festlich. Die Familien treffen sich zum traditionellen Essen.

Für Kinder gibt es viele 12.2. _____. Das Fest endet mit dem Laternenfest.

Jedes chinesische Jahr hat seinen Namen. Er 12.3. _____ von einem Tier. Das Jahr 2025 ist das Jahr der Schlange.

12.1.

- A. der
- B. den
- C. dem

12.2.

- A. Geschenk
- B. Geschenke
- C. Geschenks

12.3.

- A. kommt
- B. kommst
- C. kommen

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Die Schüler (są) _____
sehr aktiv.

13.2. Wir trainieren (każdego dnia)

für das Turnier.

13.3. (Ile kosztuje) _____
_____ ein Kilo Zucker?

Zadanie 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Liebe Emilia,
stell dir vor, gestern hatte meine Klasse
Unterricht an der frischen Luft.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

