

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-200.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **4 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### TEST DIAGNOSTYCZNY

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **22 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnym stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnym stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**200**-2412

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

*neben*  
Anna steht ~~hinter~~ mir.

Anna steht ~~hinter~~ *neben* mir.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Wo wohnen Luisa und Paul jetzt?

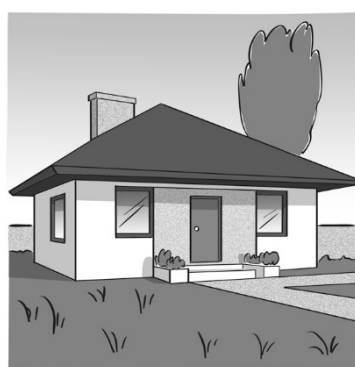
A.



B.



C.



#### 1.2. Was hat der Vater für Julias Reise gekauft?

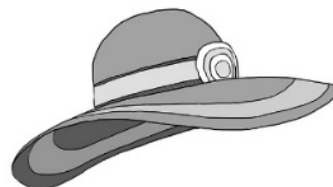
A.



B.



C.



#### 1.3. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



#### 1.4. Die Person informiert über

- A. ihren Besuch im Zirkus.
- B. Vorbereitungen für eine Show.
- C. das Aufräumen nach einem Turnier.

#### 1.5. Felix will

- A. für Annas Gespräch über die Mensa danken.
- B. Anna eine Speise aus der Mensa empfehlen.
- C. bei Annas Arbeit in der Mensa helfen.

### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wykorzystywania smartfonów w drodze do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

A. Diese Person will vor dem Unterricht relaxen.

B. Diese Person hilft ihrem ausländischen Nachbarn.

C. Diese Person fotografiert Menschen und die Natur.

D. Diese Person sucht neue Routen in der Nähe aus.

E. Diese Person bereitet sich auf Klassenarbeiten vor.

### Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

A. Nein, er ist reserviert.

B. Am liebsten mit dem Bus.

C. Nein, er kommt pünktlich an.

D. Eine Fahrkarte nach Hamburg.

E. Auf Wiedersehen und gute Reise!

#### Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Antilopen kommen im **4.1.** \_\_\_\_\_ in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist **4.2.** \_\_\_\_\_ km lang.

Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer **4.3.** \_\_\_\_\_.

### **Zadanie 5. (4 pkt)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Koledzy pytają, jak się masz. Co im odpowiesz?**

- A. Es ist schade.
- B. Es macht mir Spaß.
- C. Es geht mir fantastisch.

**5.2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co powiesz?**

- A. Haben sie dir geholfen?
- B. Brauchst du meine Hilfe?
- C. Kannst du mir bitte helfen?

**5.3. Chcesz zaproponować koleżance coś do picia. Co jej powiesz?**

- A. Was haben Sie zum Trinken?
- B. Was möchtest du trinken?
- C. Was trinkt man selten?

**5.4. Ustalasz termin spotkania z grupą przyjaciół. Co im powiesz?**

- A. Wart ihr gestern auf der Party?
- B. Treffen wir uns morgen?
- C. Ist das nicht zu lang?



**Zadanie 6. (2 pkt)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich \_\_\_\_\_.

6.2. X: Ich \_\_\_\_\_ den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

### Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

Elie 

Hallo alle,  
meine Großeltern Anna und Wilhelm sind schon seit 50 Jahren verheiratet. Sie machen im November eine Feier in einem Restaurant. Ich habe 30 Einladungen gebastelt, aber im Text Oktober geschrieben. Ich muss morgen die Einladungen an die Familie verschicken. Hat jemand eine Idee, wie ich den Fehler verbessern könnte? Ich habe keine Zeit, neue Einladungen zu machen.

**Wo hat Elie einen Fehler in den Einladungen gemacht?**

- A. Beim Termin der Feier.
- B. Bei den Namen der Gäste.
- C. Bei der Adresse des Lokals.

## 7.2.

Nachricht	
von	tina.krammer@xyz.de
an	alle
Betreff	eine Überraschung

Hallo Leute,

wie findet ihr die Idee, dass wir am Kindertag in unserer Klasse zaubern?  
Die Zauberakademie „Abrakadabra“ organisiert Workshops für Erwachsene.  
Da lernen wir ein paar Zaubertricks. Dann machen wir am Kindertag eine Show.  
Vielleicht habt ihr ja einen älteren Sohn oder eine Tochter, die mitmachen wollen?  
Sagt aber zu Hause nichts den Kindern! Und kein Wort zu unserer Klassenlehrerin!  
Das soll eine Überraschung sein!  
Wer Lust hat mitzumachen, kann sich bei mir melden. Wir besprechen die Details nach dem Elternabend.

Tina Krammer

**An wen schreibt Tina Krammer die E-Mail?**

- A. An die Eltern.
- B. An die Schüler.
- C. An die Lehrer.

**Zadania 7.3. i 7.4. znajdują się na następnej stronie.**

### 7.3.

Schriftgröße Kontrast Leichte Sprache Hilfe Suche

ELLY-HEUSS-KNAPP-SCHULE Telefon: 07223 9392-0 | E-Mail: [mail@ehks-buehl.de](mailto:mail@ehks-buehl.de) | [Kontakt](#)

[Startseite](#) [Aktuelles](#) [Bildungsangebote](#) [Schule](#) [Für Schüler](#) [Service](#)



Nach einem Jahr harter Proben zeigen wir, die Schüler der Ballett-Schule, auf der Bühne der Staatsoper, was wir im Ballett-Unterricht gelernt haben: Szenen der berühmten Ballett-Vorstellung „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns. Das Event findet am Samstag, dem 21. Dezember, um 17.00 Uhr statt. Wir heißen alle herzlich willkommen!

#### Der Autor des Textes

- A. motiviert zum Ballett-Unterricht.
- B. gratuliert den Tänzern der Ballett-Schule.
- C. lädt zur Ballett-Vorstellung ein.

### 7.4.

#### NACHRICHTEN AUS DEUTSCHLAND

Bist du 2010 geboren? Dann heißt du vielleicht Mia oder Leon, denn diese Namen waren damals am beliebtesten bei den Eltern in Deutschland.

Vor 50 Jahren waren sie nicht populär, denn da wollten die Eltern ihre Kinder Sabine und Thomas nennen. Und im Jahre 1910 hießen die meisten deutschen Babys Gertrud und Walter. Seit 1960 nennt man fast keine Kinder mehr Gertrud oder Walter.

Na ja, es ändert sich im Laufe der Zeit.

#### Der Text ist über

- A. die Probleme in einer Familie.
- B. die Trends bei Vornamen.
- C. die Geschichte von einer Region.

### Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### BERUFE FÜR HUNDE



Wisst ihr, dass Hunde richtige Berufe haben können? Es gibt z. B. Polizeihunde, Blindenhunde, Rettungshunde und sogar Therapiehunde. Natürlich müssen sie ihren Beruf zuerst mit einem Hundetrainer lernen. Die Hunde besuchen also einen speziellen Kurs. **8.1.** \_\_\_\_\_ Manchmal dürfen die Hunde auch länger mit ihrer Arbeit nicht anfangen.

Einen Hund sehe ich oft „bei seiner Arbeit“, denn ein Bekannter von meinem Opa ist blind. **8.2.** \_\_\_\_\_ Ohne ihn hat der Mann Angst, aus dem Haus zu gehen oder mit dem Bus zu fahren. Er hat also einen sicheren Helfer.

Schauspieler ist auch ein Beruf für Hunde. Hundenamen wie Lassie, Kommissar Rex, Marley oder Beethoven sind allen Filmfans gut bekannt. Aber auch für Werbespots oder Plakate braucht man immer wieder Hunde, die vor der Kamera „schauspielern“. Für die Hunde ist das keine leichte Aufgabe. **8.3.** \_\_\_\_\_ So war es z.B. in der Filmserie „Kommissar Rex“: Es gab sechs Schäferhunde als Hunde-Hauptfigur.




- A. Die Hundexperten empfehlen sie als die besten Spielsachen für Hunde.
- B. Meistens spielen verschiedene Hunde eine Rolle.
- C. Sein superlieber Hund führt ihn durch die Stadt.
- D. Er kann ein Jahr dauern.


### Zadanie 9. (4 pkt)


Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów ubrań (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

WO KAUFST DU DEINE KLEIDUNG AM LIEBSTEN?

 <b>A.</b>	Felix, 12.10.2024 Secondhandläden besuche ich regelmäßig. Ich mag mich elegant kleiden und dort kann ich Markenklamotten für ein paar Euro kaufen. Diese Kleidung ist von bester Qualität und geht nicht so schnell kaputt. Das finde ich klasse! Meinen schwarzen Lieblingspullover trage ich schon drei Jahre.
--	---

 <b>B.</b>	Lukas, 12.10.2024 Ich kaufe oft in Secondhandläden, denn dort gibt es Kleidung, die bequem und billig ist. Am liebsten trage ich Jeans und T-Shirts. Ein grünes T-Shirt, eine gelbe Hose, eine Jacke in Pink und hellblaue Schuhe? Kein Problem! Was die anderen sagen, ist mir ganz egal. Hauptsache – ich fühle mich darin gut.
---	--

 <b>C.</b>	Steffi, 12.10.2024 Kleidung kaufe ich in Secondhandläden. Dort kann ich immer etwas Interessantes finden, was ich später bearbeiten kann. Eine Bluse aus einem alten Rock? Warum nicht, das ist ganz einfach! Die meisten Klamotten mache ich mir also selbst. Meine alte Kleidung verkaufe ich oft mit einer App. So habe ich ein paar Euro mehr für mein Hobby.
--	--

**Diese Person**

<b>9.1.</b>	verdient Geld mit ihrer Kleidung.	
<b>9.2.</b>	trägt seit langer Zeit ein Kleidungsstück.	
<b>9.3.</b>	zieht gern bunte Kleidung an.	
<b>9.4.</b>	bastelt Kleidungsstücke für sich.	

### Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst 1. i 2. w języku niemieckim oraz posty w języku polskim. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.

Forum >> COMPUTERSPIELE-Fans.de	
Autor	Beitrag
DerKarl05	Hallo Leute!  So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen. Weitere Informationen: <a href="#">Link</a>

Dalszy ciąg zadania 10. znajduje się na następnych stronach.

## Tekst 2.

COMPUTER SPIELE MUSEUM 20 YEARS

Öffnungszeiten | Preise | Kontakt | Newsletter | Impressum

Deutsch | English | Polski

”Bestes Museum in ganz Berlin.“  
aus dem Besucherbuch

Startseite Besucherservice Führungen **Museum** Online-Museum Vermietungen Presse Ticket-Shop

Sie sind hier: Museum > Rundgang > Highlights des Computerspielmuseums

**Rundgang**

- Sonderausstellung
- Veranstaltungen
- Archiv Sonderausstellung
- News
- Unsere Besucher
- Über uns
- Unser Schirmherr

### Komm rein. Hier geht's rund!

Im Computerspielmuseum gibt es alles für Computerfans:

- ❖ Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten
- ❖ mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen
- ❖ den Riesenjoystick – er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- ❖ **Wohnzimmer**  
In späten 1970er-Jahren sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht nur im Wohnzimmer. Ein Videospiegelgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.
- ❖ **Kinderzimmer**  
Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospiele. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren mit Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.







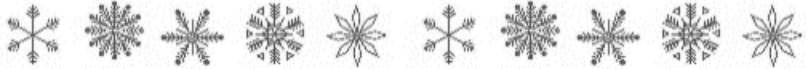
## Posty

Forum >> Nowy temat >> <i>Tylko dla fanów gier komputerowych</i>	
Autor	Odp: <i>Tylko dla fanów gier komputerowych</i>
<b>Anna</b>	Cześć, przesyłam wszystkim informację o styczniowym spotkaniu w Berlinie z autorami gier komputerowych! Zainteresowanym podaję <a href="#">link</a> . Dowiecie się, jak oni <b>10.1.</b> _____ swoje gry.
<b>Jan</b>	Świetnie, dziękuję za info. Ale ja to bym bardzo chciał po prostu pograć...
<b>Michał</b>	To koniecznie też odwiedźcie muzeum gier komputerowych w Berlinie. Tam jest cała hala do grania! Zabawny jest wielki joystick. Żeby nim grać, trzeba użyć <b>10.2.</b> _____!
<b>Anna</b>	Tak, znam to muzeum. Można tam też zobaczyć, jakie sprzęty do grania stały w pokojach w czasach naszych rodziców i dziadków. Na przykład w <b>10.3.</b> _____ znajduje się urządzenie do gier podłączone przewodem do telewizora. Naprawdę ciekawie wygląda ten pokój!
<b>Jan</b>	Super! Na pewno tam pojedę!

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

	
	<p>WINTER FÜR ALLE</p> <p>Es ist schon wieder soweit! Der Winter ist da. Das ist eine absolut magische <b>11.1.</b> _____, oder? Wenn man etwas Glück hat, schneit es im Winter. Schnee bringt sooo viel Spaß! Meinst du, du bist zu <b>11.2.</b> _____ für einen Schneemann oder fürs Schlittenfahren? Dann haben wir etwas anderes für dich. In unserer Eissporthalle kannst du dich gar nicht <b>11.3.</b> _____. Bei uns kann jeder Eislaufen lernen. Oder ist vielleicht Curling etwas, was dir Freude macht? Hast du Lust? Dann komm vorbei! Wir warten auf dich!</p>
	

- A. alt
- B. billig
- C. Grippe
- D. Jahreszeit
- E. langweilen
- F. singen

### Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

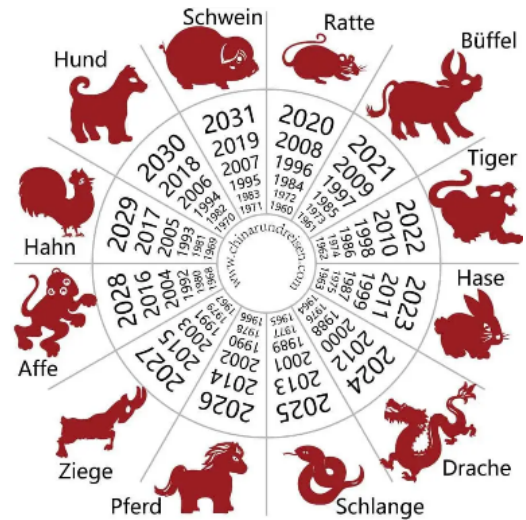
#### NEUJAHR IM FEBRUAR?

Anders als in Deutschland beginnt das neue Jahr in China nicht am 1. Januar, sondern zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar. Das Neujahr ist von allen chinesischen Festen am wichtigsten.

Die Chinesen feiern **12.1.** \_\_\_\_\_ ersten Tag des Jahres nach ihrem traditionellen Mondkalender. Das Fest dauert 16 Tage. Man dekoriert die Häuser und die Straßen festlich. Die Familien treffen sich zum traditionellen Essen.

Für Kinder gibt es viele **12.2.** \_\_\_\_\_. Das Fest endet mit dem Laternenfest.

Jedes chinesische Jahr hat seinen Namen. Er **12.3.** \_\_\_\_\_ von einem Tier. Das Jahr 2025 ist das Jahr der Schlange.



12.1.

- A. der
- B. den
- C. dem

12.2.

- A. Geschenk
- B. Geschenke
- C. Geschenks

12.3.

- A. kommt
- B. kommst
- C. kommen

### Zadanie 13. (3 pkt)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Die Schüler (są) \_\_\_\_\_ sehr aktiv.

13.2. Wir trainieren (każdego dnia) \_\_\_\_\_ für das Turnier.

13.3. (Ile kosztuje) \_\_\_\_\_ ein Kilo Zucker?

### Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

# CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: emilia@abc.com

Temat: Hallo!

Liebe Emilia,  
stell dir vor, gestern hatte meine Klasse Unterricht an der frischen Luft.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**BRUDNOPIS**  
**(nie podlega ocenie)**



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty

