

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**700**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Green Wood School Notice

Our school is selling used footballs, tennis rackets, hockey sticks, etc.

Date: 2nd June

Time: 9 a.m. – 2 p.m.

Place: school hall

1. You can buy sports equipment in the school hall.

TAK

NIE

HOSPITAL

Visiting hours: 10 a.m. – 1 p.m.
4 p.m. – 6 p.m.

Contact Information:

- Phone: 209-078-512
- Email: info@hospital.com

2. You can visit a patient at 3 o'clock in the afternoon.

TAK

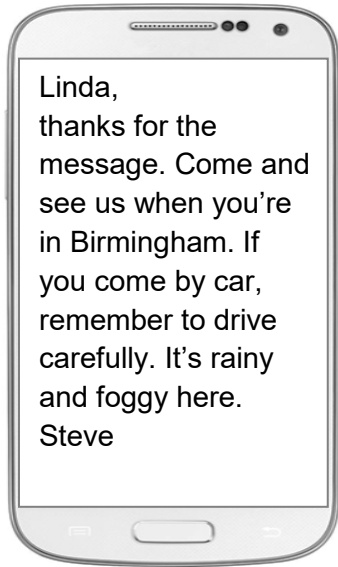
NIE

Are you good with numbers?
Do you
have IT skills?
Are you a responsible person?
If you want to work for us, send an
email to:
work@IT.com

3. This is a message for somebody looking for a job.

TAK

NIE



4. Steve asks Linda for help.

TAK

NIE

Message	
From:	Eva
To:	Betty
Subject:	Photo
Betty, I'm sending you a photo. This is my baby brother. His name's Tom and he's three months old. I love playing with him. He's co cute.	
Eva	

5. Eva is writing about her brother.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. APPEARANCE
- B. ACTIVITIES
- C. FAVOURITE FOOD
- D. BABY PANDAS
- E. HOME

SOME FACTS ABOUT GIANT PANDAS

1.

There's one widely known fact about giant pandas – they are crazy about bamboo. The tall, woody grass is almost all they eat. It is very low in energy and pandas spend up to 16 hours a day eating to get the proper amount of food. They also like pumpkins, beans and other fruit and vegetables.

2.

Wild pandas live only in mountainous regions in central China. These regions are cool and wet – just as pandas like it. Pandas may climb as high as 13,000 feet looking for food. The majority of pandas live in Sichuan Province, nicknamed “The Home of the Giant Panda”.

3.

The giant panda has a body typical of bears. They have black fur on their ears, around their eyes, on their legs, and on their shoulders. The rest of the animal's coat is white. Their body length is 120–150 cm and the weight is around 100 kg.

4.

Like other bears, giant pandas spend most of the day eating and sleeping. They are excellent tree climbers and they like to sleep high up in the trees. Quite surprisingly, they are also good swimmers.

Na podstawie: kids.nationalgeographic.com

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Dear Alex,

These were the best holidays I have ever had!

At first, I didn't like my dad's idea to spend the summer together. None of my classmates were going on holiday with their parents. As you can imagine, I was a little depressed. However, luckily, it all went well because we were in a mixed group of adults and teenagers.

On our first day we went climbing. The weather was beautiful and sunny – no clouds, no rain. It took us 6 hours to get to the top, but it was worth it. In one of the valleys we even noticed a bear family lying in the sun.

The evenings were the best. Our parents spent time in the garden, having bonfires and relaxing. We, the teenagers, sat by the lake, telling horror stories and watching the stars. I met fantastic people.

I can't wait to see you. I want to show you the photos I took and the new stones I found for my collection. I've also got a small gift for you. It's regional cheese. I hope you will like it.

See you soon,
Sylvia

1. What happened on Sylvia's first day in the mountains?

A. She met her classmate.

B. She saw some animals.

C. She got wet.

2. Sylvia spent her evenings

A. eating and relaxing in the garden.

B. having fun with new friends.

C. swimming in the lake.

3. Sylvia bought Alex

A. a photo frame.

B. a collection of stones.

C. something to eat.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Hi Lily,

Yesterday I found an interesting offer for a summer camp called “Kids in the woods”. I would really love to go to this camp with you. I know you enjoy spending 1. so I’m sure you will like this offer, too. We can learn how to put up a tent, read a map and light a campfire. We can also take part in different 2. organized by the camp staff. You can find information about them on the camp website. You can also read 3. at the camp and see lots of photos there.

The camp starts on 30th July, but we must apply 4. , so there are only a few days left.

Let me know if you want to go!

Love,

Katie

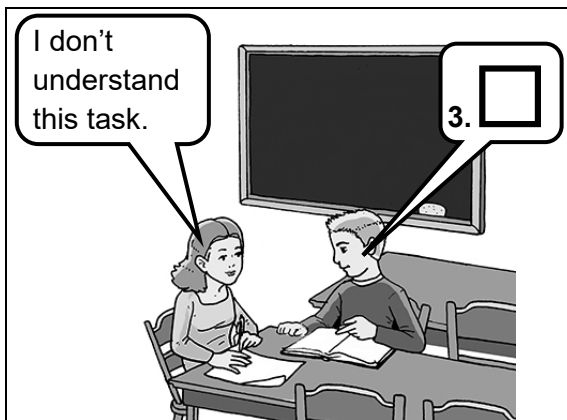
- A. games and activities
- B. before 5th June
- C. stay in the forest
- D. time in the open air
- E. about a typical day

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. It's opposite the café.
- B. I'm sorry, but this seat is taken.
- C. Of course, he can do that.
- D. No, let me introduce my older brother Sam.
- E. I have already done it. Let me help you.
- F. Sure. I'll be there.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: What's the weather like today?

Y: _____

A. She likes swimming in winter.

B. It's cold and windy.

2. X: Can I send a parcel here?

Y: _____

A. Certainly!

B. No, thanks.

3. X: I won a computer.

Y: _____

A. The same to you!

B. Great news!

4. X: _____

Y: It's beautiful! Great choice!

A. Do you like my new dress?

B. Do you need some help?

5. X: What shall we do after the movie tonight?

Y: _____

A. We can go for a walk.

B. It's a horror movie.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega prosi Cię, żebyś mu pożyczył 5 złotych. Co mu odpowiesz?

A. Sorry, I don't have any money.

B. Sorry, they haven't.

C. Sorry, it's too long.

2. Twój kuzyn proponuje Ci wspólny wypad za miasto. Co mu odpowiesz?

A. What a pity!

B. Don't worry!

C. With pleasure.

3. Nie wiesz, jak dotrzeć we wskazane miejsce. Jak spytasz przechodnia o drogę?

A. How much does it cost to get there?

B. How long does it take to get there?

C. How can I get there?

4. Chcesz przejrzeć książkę kolegi. Co powiesz?

A. Do you like reading books?

B. Can I have a look at your book?

C. Would you like to buy a book?

5. Nie rozumiesz, co powiedział kolega. Jak poprosisz go o powtórzenie?

A. What did he tell you?

B. Could you say that again?

C. Are you ready?

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Źródło: szkola-zakret.pl

The photograph shows a group of young people in a 1. _____. The students are probably on a school trip. There are some big 2. _____ on the walls. The students are sitting on the 3. _____ and listening to a woman who is sitting on a chair 4. _____ them. 5. _____ of them look interested in what the woman is saying.

1.

A. school

B. museum

3.

A. floor

B. sofa

5.

A. Both

B. All

2.

A. paintings

B. posters

4.

A. in front of

B. behind

Zadanie 9. (0–6)

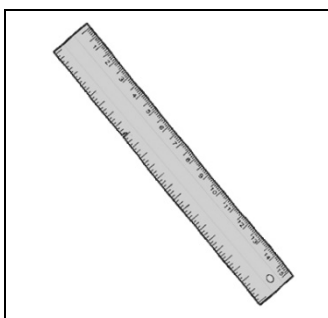
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



s			t		s
---	--	--	---	--	---

2.



r		l		r
---	--	---	--	---

3.



b			y			e
---	--	--	---	--	--	---

4.



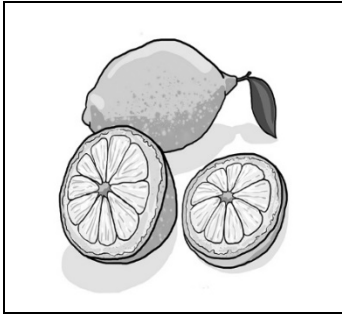
c	h			o				e
---	---	--	--	---	--	--	--	---

5.



l		b		a		y
---	--	---	--	---	--	---

6.



l				n
---	--	--	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. They have two (**scooter**) _____ in their garage.
2. Our car (**break**) _____ down last weekend.
3. She is in a hurry so she is running (**quick**) _____ to the bus stop.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: www.husse.pl

1. Where is the boy?

2. What is he doing?

3. What is he wearing?

4. What's the weather like?

5. What pet would you like to have? Why?

JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

