

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty TEST DIAGNOSTYCZNY
<i>Przedmiot:</i>	Język angielski
<i>Forma arkusza:</i>	OJAP-700
<i>Termin egzaminu:</i>	4 grudnia 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	10 grudnia 2024 r.

ZASADY OCENIANIA

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

1. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
2. Akceptuje się wyraz zapisany wielką literą zamiast małą i odwrotnie. Powyższe ustalenie stosuje się pod warunkiem, że zdający nie naruszył innych zasad pisowni, np. pisowni nazw własnych.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Podstawa programowa ¹		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy lub autora tekstu.	NIE
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	TAK
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	C
2.2.			E
2.3.			A
2.4.			B
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
3.2.			B
3.3.			C
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
4.2.			A
4.3.			E
4.4.			B

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).

Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	VI.10) Uczeń [...] odmawia pozwolenia.	B
5.2.		VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
5.3.		VI.8) Uczeń proponuje [...].	E
5.4.		VI.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	F
5.5.		VI.1) Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	D
6.1.		VI.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
6.2.		VI.12) Uczeń wyraża [...] zgodę na spełnienie prośby.	A
6.3.		VI.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
6.4.		VI.4) Uczeń [...] pyta o opinie [...].	A
6.5.		VI.8) Uczeń proponuje [...].	A
7.1.		VI.12) Uczeń wyraża [...] odmowę spełnienia prośby.	A
7.2.		VI.8) Uczeń [...] przyjmuje [...] propozycje [...].	C
7.3.		VI.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	C
7.4.		VI.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...].	B
7.5.		VI.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	B

Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
8.2.			A
8.3.			A
8.4.			A
8.5.			B
9.1.			skates
9.2.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VIII.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].	ruler
9.3.			bicycle
9.4.			chocolate
9.5.			library
9.6.			lemon
10.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	scooters
10.2.			broke
10.3.			quickly

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Podstawa programowa	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 5) życie prywatne 13) świat przyrody.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>	<p>V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi, [...] miejsca i zjawiska 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości 5) opisuje upodobania 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie [...].</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>VII. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach:</p> <p>3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VIII. Uczeń przetwarza prosty tekst [...] pisemnie:</p> <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Uwaga!

Akceptowane są **wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania**, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	The boy is in the park. / He is in garden.	X	
	2.	Park. / Outside. / He in garden.		X
11.2.	1.	He is playing with his dog. / He is playing with he ball.	X	
	2.	Playing. / Smiling. / Running. / Is playing with dog.		X
11.3.	1.	He is wearing shorts. / He is wearing shorts and a blue T-shirt.	X	
	2.	Blue T-shirt. / Shoes. / He wear shorts.		X
11.4.	1.	It's sunny. / It's warm and sunny.	X	
	2.	Sunny. / Nice. / Weather good.		X
11.5.	1.	I would like to have a cat because I can play with her. / I'd like to have a hamster. It's funny. / A parrot. It's funny.	X	
	2.	Dog. / A parrot. / Because funny.		X