

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty
<i>Przedmiot:</i>	Język niemiecki
<i>Forma arkusza:</i>	OJNP-700
<i>Termin egzaminu:</i>	16 maja 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	21 czerwca 2024 r.

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Ich weiß nicht*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 ¹		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	NIE
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	E
2.2.			A
2.3.			B
2.4.			C
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
3.2.			A
3.3.			B
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
4.2.			E
4.3.			A
4.4.			B

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591).

Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	V.12) Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.	C
5.2.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	F
5.3.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	D
5.4.		V.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	E
5.5.		V.1) Uczeń przedstawia siebie [...].	A
6.1.		V.8) Uczeń proponuje [...].	A
6.2.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	A
6.3.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
6.4.		V.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
6.5.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
7.1.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	C
7.2.		V.2) Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu.	C
7.3.		V.8) Uczeń [...] zachęca.	B
7.4.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	A
7.5.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> <p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>	B
8.2.			A
8.3.			A
8.4.			B
8.5.			B
9.1.			<i>Kuli</i>
9.2.			<i>Maske</i>
9.3.			<i>Brötchen</i>
9.4.			<i>Regal</i>
9.5.			<i>Parkplatz</i>
9.6.	<i>Fernseher</i>		
10.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<i>meinen</i>
10.2.			<i>mag</i>
10.3.			<i>Zitronen</i>

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>5) życie prywatne 8) podróżowanie i turystyka 9) kultura 13) świat przyrody</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje [...] miejsca i zjawiska 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości.</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach:</p> <p>3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI. Uczeń przetwarza prosty tekst pisemnie:</p> <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	Das publikum sieht sich einen Film an.	X	
	2.	Filme sehen.		X
11.2.	1.	Sie machen das in Sommer.	X	
	2.	Am Abend.		X
11.3.	1.	Dort stehen Baume.	X	
	2.	Es gib kirhe.		X
11.4.	1.	Das Weter ist schön.	X	
	2.	warme.		X
11.5.	1.	Ich byn zu Hause und lese Bucher.	X	
	2.	Ich geh shlafe.		X