Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | | | | | | | | | | | | | ***Miejsce na naklejkę.***  *Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-660**. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KOD PESEL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Egzamin maturalny** | ***Formuła 2023*** | |
|  | | |
| **WIEDZA  O SPOŁECZEŃSTWIE** | | |
| **Poziom rozszerzony** | | |
| *Symbol arkusza*  **M**WOP-R0-**660**-2405 |

Data: **10 maja 2024 r.**

Godzina rozpoczęcia: **9:00**

Czas trwania: **do 270 minut**

Liczba punktów do uzyskania: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją dla zdającego.

**Instrukcja dla zdającego**

1. Arkusz egzaminacyjny zawiera 20 zadań.
2. Obok numeru każdego zadania jest podana maksymalna liczba punktów, którą można otrzymać za poprawne rozwiązanie.
3. Odpowiedzi zapisuj na kartkach dołączonych do arkusza, na których zespół nadzorujący wpisał Twój numer PESEL.
4. Jeśli się pomylisz, błędny zapis zapunktuj.
5. Możesz korzystać z kalkulatora prostego.



Zadanie 1.

Korzystając z fragmentu pracy R. Poprawy wydanej przez Uniwersytet Wrocławski, wykonaj polecenia 1.1.–1.2.

Zadanie 1.1. (0–1)

Podaj nazwę postawy opisanej w tekście – postawy, która mieści się na skali między uległością a agresją.

Tekst. O jednej z postaw społecznych

[A]dekwatne, otwarte i uczciwe wyrażanie siebie, które odnosi się do wypowiadania i demonstrowania swoich uczuć (pozytywnych i negatywnych), przekonań (dotyczących siebie samego i innych ludzi), poglądów oraz potrzeb, pragnień i życzeń, w sposób bezpośredni, uczciwy, spójny oraz w miarę możliwości pełny. Poszanowanie dóbr drugiego człowieka jest warunkiem koniecznym [takiej postawy] i oznacza respektowanie praw, przekonań, uczuć, potrzeb innych ludzi […]. Wiąże się z umiejętnością [wyznaczania granic psychologicznych, ale i respektowania granic wyznaczonych przez innych].

Zadanie 1.2. (0–1)

Sformułuj pozytywne skutki – z perspektywy każdego z podanych podmiotów – postawy opisanej w tekście.

perspektywa osoby mającej taką postawę – ...

perspektywa grupy społecznej, w której funkcjonuje osoba mająca taką postawę – ...

Zadanie 2.

Korzystając z tekstu oraz opisu zestawu rysunków, wykonaj polecenia 2.1.–2.2.

Zadanie 2.1. (0–2)

Do każdej podanej nazwy typu socjalizacji przyporządkuj numer rysunku ilustrującego przykład tego typu socjalizacji. Odpowiedzi uzasadnij, odwołując się w każdym przypadku do elementów wybranego rysunku.

socjalizacja pierwotna – rysunek …

uzasadnienie – …

socjalizacja odwrócona – rysunek …

uzasadnienie – …

Zadanie 2.2. (0–1)

Uzasadnij, że rysunek 2. ilustruje socjalizację wtórną – typ socjalizacji, którego dotyczy tekst.

Opis zestawu rysunków

Na rysunku 1. są dwie postacie: starszy mężczyzna i dziecko. Mężczyzna stoi między biurkiem a tablicą szkolną. Na niej widoczne jest zapisane kredą równanie 1+1=2. Na biurku leżą książki. Dziecko siedzi w ławce szkolnej, na której leży zeszyt.

Na rysunku 2. są dwie te same postacie, co na rysunku 1. Mamy na nim także tablicę szkolną, biurko oraz ławkę szkolną. Na tym rysunku to dziecko stoi przed tablicą szkolną, a mężczyzna siedzi w ławce szkolnej. Tak na biurku, jak i na ławce leżą otwarte laptopy. Na tablicy zapisany jest kredą temat lekcji: „Media społecznościowe”.

Tekst. Fragment artykułu A. Zduniak pt. „Socjalizacja w kontekście nowoczesnego społeczeństwa” z pisma „Zeszyty Naukowe KUL”

Socjalizacja wtórna, następująca w poszczególnych sektorach rzeczywistości społecznej i wdrażająca jednostkę do pełnienia określonych ról społecznych, zostaje niejako nadbudowana nad efektami socjalizacji pierwotnej. Jest oczywiście, teoretycznie rzecz biorąc, możliwe, że za pomocą socjalizacji wtórnej zostaną w znaczącym stopniu zmodyfikowane wzory zachowań, wartości i normy nabyte w toku socjalizacji pierwotnej, ale w rzeczywistości zakres i skuteczność oddziaływania instytucji zajmujących się socjalizacją wtórną [są ograniczone].

Zadanie 3.

Korzystając z zestawień (1–2) z badań CBOS pt. „Młodzi Polacy a poczucie wpływu na sprawy publiczne i zaangażowanie w protesty”, wykonaj polecenia 3.1.–3.2.

Zadanie 3.1. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. W latach 2015–2021 przekonanie ogółu badanych, że ludzie tacy jak oni mają wpływ na sprawy kraju, systematycznie wzrastało.

2. W 2021 roku – w porównaniu z rokiem 2018 – przekonanie ogółu badanych, że ludzie tacy jak oni mają wpływ na sprawy swojego miasta lub swojej gminy, spadło o 9%.

Zadanie 3.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy trafna jest opinia: Młodzi ludzie – na tle ogółu społeczeństwa polskiego – mają mniejsze poczucie wpływu na sprawy lokalne i sprawy kraju. Odpowiedź uzasadnij, przytaczając dane z obu zestawień dotyczące 2021 roku.

Zestawienie 1. Odpowiedzi (z 2015, 2018 i 2021 roku) na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem, ludzie tacy jak Pan(i) mają wpływ na sprawy kraju?

badani w wieku 18–24 lata

tak nie

2015 32% 62%

2018 50% 46%

2021 42% 50%

ogół badanych

tak nie

2015 24% 73%

2018 38% 57%

2021 32% 61%

Zestawienie 2. Odpowiedzi (z 2015, 2018 i 2021 roku) na pytanie: Czy Pana(i) zdaniem, ludzie tacy jak Pan(i) mają wpływ na sprawy swojego miasta lub swojej gminy?

badani w wieku 18–24 lata

tak nie

2015 57% 41%

2018 76% 20%

2021 58% 38%

ogół badanych

tak nie

2015 49% 48%

2018 59% 37%

2021 50% 44%

Zadanie 4.

Korzystając z fragmentu artykułu W. Września z pisma „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, wykonaj polecenia 4.1.–4.2.

Zadanie 4.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Zjawisko, które jest konsekwencją przemian opisanych w tekście, to

A. anomia.

B. konformizm.

C. kontrola społeczna.

D. integracja społeczna.

Proces deregulacji dawniej preferowanych norm, wartości i wzorów zachowań wraz z zastępowaniem ich nowymi wariantami to naturalny proces towarzyszący przemianom cywilizacyjnym […], jednakże w ostatnich latach sama wielopłaszczyznowa i wielowątkowa zmiana społeczna stała się stanem nie tyle przejściowym, ile ciągłym, a proces dekompozycji obowiązujących regulacji normatywnych i wzorów zachowań wyraźnie wyprzedza konstruowanie nowych stabilnych i trwałych ich form. Dzięki kilku równoległym i powiązanym ze sobą procesom […] współczesność stała się nie tylko płynna i fragmentaryczna, lecz ponadto bardzo szybka, nad wyraz przepełniona treściami, obrazami, informacjami, a w konsekwencji – chaotyczna, iluzoryczna i chwilowa.

Zadanie 4.2. (0–1)

Sformułuj argument do tezy: Jedną z przyczyn zjawiska opisanego w tekście jest globalizacja.

Zadanie 5.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 5.1.–5.2.

Zadanie 5.1. (0–1)

Rozstrzygnij, który z materiałów dotyczy organizacji spełniającej kryteria wystarczające do ubiegania się o status umożliwiający pozyskiwanie środków finansowych pochodzących z odpisu 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu materiałów.

rozstrzygnięcie – organizacja, której dotyczy materiał …

uzasadnienie – …

Zadanie 5.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy obie organizacje miały pełnić m.in. funkcję think-tanków. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu materiałów.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 1. Fragment ustawy o Ośrodku Studiów Wschodnich

Art. 1.1. Tworzy się państwową jednostkę organizacyjną pod nazwą „Ośrodek Studiów Wschodnich im. Marka Karpia”.

Art. 2. Do zadań Ośrodka należy:

1) gromadzenie, opracowywanie oraz udostępnianie organom władzy publicznej informacji   
o istotnych wydarzeniach i procesach politycznych, społecznych i gospodarczych na obszarze Europy Środkowej, Europy Wschodniej, Rosji, Półwyspu Bałkańskiego oraz Kaukazu Południowego i Azji Centralnej […];

2) przygotowywanie analiz, ekspertyz i studiów prognostycznych […].

Materiał 2. Fragment statutu Instytutu Spraw Publicznych

§ 6.1. Fundacja [ISP] dla osiągnięcia celów statutowych prowadzić będzie nieodpłatnie działalność w następujących formach:

a) [i]nicjowanie, wspieranie i prowadzenie badań naukowych,

b) [p]opularyzacja ekspertyz i opinii o projektach aktów prawnych […],

c) [p]rzygotowywanie opracowań, analiz i sondaży pozwalających na formułowanie wniosków […] dotyczących pożądanych, nowych rozwiązań prawnych i przekazywania ich do wiadomości ośrodkom opiniotwórczym […].

Zadanie 6.

Korzystając z fragmentu pracy J. Kubery pt. „Polskie organizacje imigranckie we Francji – raport z badania przedstawicieli instytucji” wydanej przez Uniwersytet Warszawski, wykonaj polecenia 6.1.–6.2.

Zadanie 6.1. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: Polityka władz francuskich ma charakter asymilacyjny.

argument – …

kontrargument – …

Zadanie 6.2. (0–1)

Rozstrzygnij, na której koncepcji narodu – etniczno-kulturowej czy politycznej – bazuje polityka władz francuskich. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do tekstu.

rozstrzygnięcie – koncepcja narodu …

uzasadnienie – …

[Francja] odróżnia tylko dwie zbiorowości – własnych obywateli od cudzoziemców. Dewiza „Wolność, Równość, Braterstwo” nakazuje, aby w życiu publicznym […] obywatele traktowani byli w ten sam sposób niezależnie od ich kultury etnicznej, regionalnej czy od religii, którą wyznają. We Francji istnieje zakaz odnotowywania w oficjalnych statystykach, raportach i dokumentach przynależności obywateli do jakichkolwiek kategorii etnicznych. Z punktu widzenia prawa francuskiego, mniejszości etniczne lub narodowe nie istnieją, nie są w żaden sposób wyodrębnionymi podmiotami, zatem państwo nie może prowadzić wobec nich osobnej polityki. Francuzi przyjmują […] definicję narodu [– definicję, z której wynika, że] jedynymi przedstawicielami innych narodów we Francji są przebywający w tym państwie cudzoziemcy. […] Celem polityki […] nie jest […] [zaprzestanie przez obywateli z mniejszościowych grup etnicznych własnych] praktyk kulturowych […], czy rezygnacja z transmisji wiedzy i kompetencji w tym zakresie swym dzieciom. Akcentowana jest konieczność postępowania zgodnie z prawem francuskim, przyjęcia wartości Republiki […].

Zadanie 7.

Korzystając z tekstów (1–2) ze strony internetowej Narodowego Instytutu Dziedzictwa, wykonaj polecenia 7.1.–7.2.

Zadanie 7.1. (0–2)

Dokończ zdania (1–3). Podaj pełną polską nazwę organizacji międzynarodowej, w systemie której funkcjonuje UNESCO (1), nazwę obszaru działania UNESCO (2) oraz numer generacji praw człowieka (3).

1) UNESCO to organizacja wyspecjalizowana (agenda) funkcjonująca w systemie … .

2) Wymienione w nazwie UNESCO trzy obszary działania, to kultura, nauka i … .

3) Prawo do korzystania z dziedzictwa ludzkości, które realizowane jest m.in. dzięki działaniom UNESCO, należy do praw człowieka generacji … .

Tekst 1. O Konwencji UNESCO z 2003 roku

Niematerialne dziedzictwo kulturowe oznacza praktyki, wyobrażenia, przekazy, wiedzę i umiejętności [przekazywane z pokolenia na pokolenie i uznawane za część własnego dziedzictwa, jak również] związane z nimi instrumenty, przedmioty, artefakty i przestrzeń kulturową […]. Konwencja UNESCO w sprawie ochrony niematerialnego dziedzictwa kulturowego z 2003 r. nakłada na Państwa-Strony obowiązek inwentaryzacji przejawów tego dziedzictwa […]. Krajowa lista niematerialnego dziedzictwa kulturowego ma charakter informacyjny i stanowi realizację tego wymogu […].

Zadanie 7.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy tekst 2. dotyczy tradycyjnej obrzędowości dorocznej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do tego tekstu.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Tekst 2. Krajowa lista niematerialnego dziedzictwa kulturowego – wpis z 2017 roku

Jest piękne, barwne, pełne temperamentu, łez wzruszenia, śmiechu, radości i emocji, [które] od zawsze towarzyszyły i towarzyszą ceremonii […]. Zaczyna się ono od odśpiewania przed zamkniętymi przed weselnikami drzwiami piosenki: „Moja matulinko, otwierejcie drzwi, byndziecie radzi zięciowi…”. Tradycja ta skupia w sobie wszystkie elementy szamotulskiego folkloru: muzykę, słowo w oracjach i pieśniach, regionalny strój i taniec. Mimo zmieniających się warunków i okoliczności przekazywana jest od wielu pokoleń w swych naturalnych schematach i kontynuowana w życiu i uroczystościach rodzinnych szamotulan […].

Zadanie 8.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 8.1.–8.3.

Zadanie 8.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy w porządku prawnym Rzeczypospolitej Polskiej występuje referendum obligatoryjne. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do przytoczonych przepisów prawnych.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 1. Fragment z książki P. Uziębły pt. „Demokracja partycypacyjna”

[Referenda obligatoryjne] mają charakter obowiązkowy, co oznacza, że ich odbycie jest niezbędne dla przyjęcia określonego rozstrzygnięcia. Innymi słowy[:] bez przeprowadzenia referendum nie jest możliwe skuteczne wprowadzanie określonego rozwiązania, z uwagi na brak alternatywnej drogi do jego podjęcia.

Materiał 2. Przepisy prawne z Konstytucji RP

Art. 90.1. Rzeczpospolita Polska może na podstawie umowy międzynarodowej przekazać organizacji międzynarodowej lub organowi międzynarodowemu kompetencje organów władzy państwowej w niektórych sprawach.

3. Wyrażenie zgody na ratyfikację takiej umowy może być uchwalone w referendum ogólnokrajowym zgodnie z przepisem artykułu 125.

Art. 125.1. W sprawach o szczególnym znaczeniu dla państwa może być przeprowadzone referendum ogólnokrajowe.

Zadanie 8.2. (0–2)

Dokończ zdania (1–3). Podaj nazwy: rodzaju demokracji (1) i organów władzy (2 i 3).

1) W tekście zostało przedstawione referendum – jedna z form demokracji … .

2) W Rzeczypospolitej Polskiej samodzielne prawo zarządzenia referendum wskazanego w artykule 125. ma … .

3) Prawo zarządzenia referendum wskazanego w artykule 125. – za zgodą Senatu RP – ma także … .

Zadanie 8.3. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Referendum przewidziane w artykule 90. Konstytucji RP zostało przeprowadzone w roku

A. 1997.

B. 2003.

C. 2015.

D. 2023.

Zadanie 9.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 9.1.–9.2.

Zadanie 9.1. (0–1)

Na podstawie materiału 1. oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Elektorat SLD w kwestiach światopoglądowych był w 2019 roku najbardziej liberalny spośród wszystkich elektoratów.

2. W kwestiach gospodarczych najbardziej lewicowym elektoratem był w 2019 roku elektorat PiS.

Materiał 1. Zestawienie „Elektoraty na osiach podziałów politycznych w 2019 r.” z badań CBOS pt. „Elektoraty 2019 – charakterystyka poglądów”

wyborcy KKW Koalicja Obywatelska (PO N IPL Zieloni) – KKW KO

wyborcy KW Konfederacja Wolność i Niepodległość – KW Konfederacja

wyborcy KW Polskie Stronnictwo Ludowe – KW PSL

wyborcy KW Prawo i Sprawiedliwość – KW PiS

wyborcy KW Sojusz Lewicy Demokratycznej – KW SLD

Oś 1. Kwestie światopoglądowe – od liberalizmu do konserwatyzmu światopoglądowego

skala od -1,2 (liberalizm) do +0,9 (konserwatyzm)

KW SLD: -1,1

KKW KO: -0,6

KW PSL: -0,1

KW Konfederacja: +0,4

KW PiS: +0,7

Oś 2. Kwestie gospodarcze – od etatyzmu do liberalizmu ekonomicznego

skala od -0,5 (etatyzm) do +0,9 (liberalizm)

KW PiS: -0,2

KW PSL: -0,1

KKW KO: +0,1

KW SLD: +0,2

KW Konfederacja: +0,8

Zadanie 9.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy wyborcy KW Konfederacja byli w 2019 roku zwolennikami typu państwa, którego cele przedstawiono w materiale 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu materiałów.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 2. Tekst z pracy pt. „Politologia. Przewodnik encyklopedyczny”

Państwo stawiające sobie za cel zabezpieczenie obywateli przed ryzykiem wiążącym się z działaniem gospodarki rynkowej, przede wszystkim z ryzykiem utraty pracy, zdrowia […]. Polityka […] jest realizowana, najogólniej, poprzez redystrybucję dochodów (finansowanie świadczeń i usług) za pomocą budżetu państwa […].

Zadanie 10.

Korzystając z opisów zasad prawa wyborczego (1–3) z książki pt. „Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych” pod redakcją K.A. Wojtaszczyka i W. Jakubowskiego, wykonaj polecenia 10.1.–10.2.

Zadanie 10.1. (0–1)

Podaj nazwy opisanych zasad prawa wyborczego.

nazwa zasady 1. – …

nazwa zasady 2. – …

nazwa zasady 3. – …

Zasada 1. Zasada ta oznacza, że wszystkie głosy powinny mieć taką samą siłę, a formalnie pojmowana oznacza, że wszyscy obywatele dysponują taką samą liczbą głosów.

Zasada 2. Zasada ta oznacza, że decyzja o ostatecznym składzie organu przedstawicielskiego należy do wyborcy, który oddaje swój głos na preferowanego przez siebie kandydata na deputowanego, nie korzystając z żadnych ciał pośredniczących.

Zasada 3. Zasada ta oznacza, że liczba mandatów, jaką uzyskują partie w organie przedstawicielskim, jest adekwatna do poparcia uzyskanego przez nie w wyborach.

Zadanie 10.2. (0–2)

Rozstrzygnij, które z opisanych zasad (1–3) nie są konstytucyjnymi zasadami wyborów do Senatu RP. Odpowiedzi uzasadnij, odwołując się w każdym przypadku do obowiązujących rozwiązań prawnych w danym zakresie.

rozstrzygnięcie – zasada …

uzasadnienie – …

rozstrzygnięcie – zasada …

uzasadnienie – …

Zadanie 11.

Korzystając z fragmentu książki pt. „Systemy polityczne” pod redakcją M. Bankowicza i B. Kosowskiej-Gąstoł, wykonaj polecenia 11.1.–11.2.

Zadanie 11.1. (0–1)

Dokończ zdania (1–2). Podaj nazwy: państwa (1) i izby parlamentu (2).

1) Tekst dotyczy władzy ustawodawczej w … .

2) W tym państwie funkcjonuje parlament dwuizbowy, a izbą drugą jest … .

Zadanie 11.2. (0–1)

Odwołując się do obowiązujących rozwiązań prawnych, sformułuj dwa argumenty do tezy: W Rzeczypospolitej Polskiej kompetencje izb parlamentu w zakresie drogi ustawodawczej są inne, niż przedstawiono w tekście.

Federalną władzę ustawodawczą sprawuje dwuizbowy Kongres. Pod względem uprawnień ustawodawczych obie izby są sobie równe – proces ustawodawczy może rozpocząć się, poza ustawami podatkowymi, w każdej izbie, a zgoda obu izb na tę samą wersję ustawy jest konieczna do jej uchwalenia. Izbą pierwszą jest Izba Reprezentantów, składająca się z 435 deputowanych, wybierana na kadencję 2-letnią w wyborach większościowych.

Zadanie 12.

Korzystając z fragmentu książki pt. „Małe państwa Europy. Specyfika systemu

politycznego i aktywności międzynarodowej” pod redakcją D. Popławskiego, wykonaj polecenia 12.1.–12.3.

Zadanie 12.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy państwo, którego dotyczy tekst, jest klasyczną monarchią parlamentarną. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Zadanie 12.2. (0–1)

Uzasadnij, że w państwie, którego dotyczy tekst, istnieje dualizm egzekutywy.

Zadanie 12.3. (0–1)

Uzasadnij, że w państwie, którego dotyczy tekst, nie funkcjonuje system

parlamentarno-komitetowy.

Monarcha, którym jest dziedziczny w linii męskiej książę, pełni funkcję głowy państwa oraz posiada trzy naczelne uprawnienia:

– prawo inicjatywy ustawodawczej (dzielone z rządem, prawo to […] przysługuje także parlamentowi oraz obywatelom w drodze inicjatywy ludowej),

– prawo sankcji wobec ustaw (książę dysponuje wetem absolutnym względem ustaw uchwalanych przez parlament w postaci możliwości niepodpisania ustawy – brak podpisu księcia w ciągu 6 miesięcy od chwili uchwalenia ustawy oznacza jej prawomocne odrzucenie),

– prawo rozwiązywania parlamentu (posiada je również naród w drodze referendum) oraz odraczania i zamykania jego sesji. […]

Dodatkowo książę [m]ianuje premiera […] i wyposaża go w kompetencje [oraz] może w każdej chwili odwołać rząd i powołać na jego miejsce nowy (rola parlamentu ogranicza się do udzielenia wotum zaufania nowemu gabinetowi, co musi nastąpić w ciągu 4 miesięcy od chwili jego powołania). […] Wszystkie działania organów jurysdykcji w państwie wykonywane są w imieniu panującego księcia. […] Władza ustawodawcza skupiona jest w rękach księcia i jednoizbowego parlamentu […]. Parlament posiada uprawnienia ustawodawcze i kontrolne wobec administracji księstwa.

Zadanie 13.

Korzystając z przepisów prawnych ustawy uchwalonej w Rzeczypospolitej Polskiej w 1990 roku, wykonaj polecenia 13.1.–13.2.

Zadanie 13.1. (0–2)

Rozstrzygnij, które z przytoczonych przepisów prawnych uległy zmianie. Odpowiedzi uzasadnij, odwołując się w każdym przypadku do obowiązujących rozwiązań prawnych w danym zakresie.

rozstrzygnięcie – przepis prawny z art. …

uzasadnienie – …

rozstrzygnięcie – przepis prawny z art. …

uzasadnienie – …

Art. 1.1. Mieszkańcy gminy tworzą z mocy prawa wspólnotę samorządową.

Art. 2.1. Gmina wykonuje zadania publiczne w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność.

2. Gmina posiada osobowość prawną.

3. Samodzielność gminy podlega ochronie sądowej.

Art. 11.1. Mieszkańcy gminy podejmują rozstrzygnięcia w głosowaniu powszechnym (poprzez wybory i referendum) lub za pośrednictwem organów gminy.

Art. 16. Kadencja rady gminy trwa 4 lata[,] licząc od dnia wyboru.

Art. 26.1. Organem wykonawczym gminy jest zarząd.

2. W skład zarządu wchodzą: wójt albo burmistrz (prezydent miasta) jako przewodniczący zarządu, ich zastępcy oraz pozostali członkowie.

Art. 28.1. [Organ wykonawczy] wybiera rada gminy […] w głosowaniu tajnym.

Zadanie 13.2. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Uchwalenie ustawy, której fragmenty zamieszczono, było konsekwencją zmian ustrojowych wprowadzonych na mocy obowiązującej obecnie Konstytucji RP.

2. Przytoczone przepisy prawne świadczą o posiadaniu przez gminę zdolności do czynności prawnych.

Zadanie 14.

Korzystając z przepisów prawnych z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej, wykonaj polecenia 14.1.–14.2.

Zadanie 14.1. (0–2)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2) dotyczących 12-letniej Anny, która w testamencie zmarłej cioci została wskazana jako spadkobierca. Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Odpowiedzi uzasadnij, odwołując się w każdym przypadku do unormowania z przytoczonych przepisów prawnych.

1. Anna może stać się właścicielką domu, który został jej zapisany w testamencie.

ocena – …

uzasadnienie – …

2. Anna może samodzielnie rozporządzać zapisanymi jej w testamencie środkami finansowymi i kupić mieszkanie.

ocena – …

uzasadnienie – …

Art. 8. § 1. Każdy człowiek od chwili urodzenia ma zdolność prawną.

Art. 10. § 1. Pełnoletnim jest, kto ukończył lat osiemnaście.

Art. 11. Pełną zdolność do czynności prawnych nabywa się z chwilą uzyskania pełnoletn[i]ości.

Art. 12. Nie mają zdolności do czynności prawnych osoby, które nie ukończyły lat trzynastu, oraz osoby ubezwłasnowolnione całkowicie.

Zadanie 14.2. (0–1)

Podaj nazwę kodeksu, z którego pochodzą przytoczone przepisy prawne.

Zadanie 15.

Korzystając z przepisów prawnych z ustawy obowiązującej w Rzeczypospolitej Polskiej, wykonaj polecenia 15.1.–15.2.

Zadanie 15.1. (0–2)

Rozstrzygnij, czy w podanych sytuacjach (1–2) obywatel ma prawo dostępu do informacji publicznej.Odpowiedzi uzasadnij, odwołując się w każdym przypadku do unormowania z przytoczonych przepisów prawnych.

Sytuacja 1. Pani Janina Kowalska chce wziąć udział w posiedzeniu zarządu powiatu, na którym będzie omawiany plan rozbudowy szpitala.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Sytuacja 2. Pan Władysław Nowak chce zapoznać się z treścią umowy o pracę osoby zatrudnionej w urzędzie gminy na stanowisku specjalisty.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Art. 3.1. Prawo do informacji publicznej obejmuje uprawnienia do:

1) uzyskania informacji publicznej, w tym uzyskania informacji przetworzonej w takim zakresie, w jakim jest to szczególnie istotne dla interesu publicznego;

2) wglądu do dokumentów urzędowych;

3) dostępu do posiedzeń kolegialnych organów władzy publicznej pochodzących z powszechnych wyborów.

Art. 5.2. Prawo do informacji publicznej podlega ograniczeniu ze względu na prywatność osoby fizycznej lub tajemnicę przedsiębiorcy. Ograniczenie to nie dotyczy informacji o osobach pełniących funkcje publiczne […].

Zadanie 15.2. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Prawo określone w przytoczonych przepisach prawnych – zgodnie z Konstytucją RP – mieści się w katalogu praw

A. osobistych.

B. kulturalnych.

C. politycznych.

D. ekonomicznych.

Zadanie 16.

Korzystając z fragmentu książki pt. „Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku” pod redakcją D.S. Kozerawskiego, wykonaj polecenia 16.1.–16.3.

Zadanie 16.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy operacja wojskowa przedstawiona w tekście była formą realizacji przez NATO zadania kolektywnej obrony państw członkowskich. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Zadanie 16.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy operację wojskową NATO przedstawioną w tekście przeprowadzono na podstawie mandatu ONZ. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

NATO, realizując postanowienia Rady Bezpieczeństwa (rezolucja S/RES/781), rozpoczęło patrolowanie stref objętych zakazem lotów dla samolotów wojskowych (no-fly zones) nad terytorium Bośni i Hercegowiny w ramach operacji „Sky Monitor”, będącej pierwszą operacją powietrzną NATO. Operacja ta została zastąpiona przez operację „Deny Flight”, która zapewniała również bezpośrednie wsparcie powietrzne wojskom UNPROFOR (tzw. CAS – close air support) oraz pozwalała na użycie siły w przypadku naruszenia zakazu. [W następnym roku] doszło do pierwszej bezpośredniej akcji bojowej Sojuszu – natowskie   
F-16 zestrzeliły cztery samoloty szturmowo-treningowe Super Galeb, które wtargnęły do strefy objętej zakazem lotów.

Zadanie 16.3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Konflikt i operacja wojskowa przedstawione w tekście miały miejsce na początku XXI wieku.

2. Skutkiem konfliktu opisanego w tekście był rozpad Bośni i Hercegowiny – likwidacja tego państwa.

Zadanie 17.

Korzystając z fragmentu rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z 2016 roku, wykonaj polecenia 17.1.–17.4.

Zadanie 17.1. (0–1)

Dokończ zdanie – podaj nazwę właściwej instytucji.

Instytucją UE inicjującą proces legislacyjny w przypadku rozporządzeń – a więc i aktu prawnego, którego fragment zamieszczono – jest … .

Zadanie 17.2. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Akt prawny, którego fragment zamieszczono, jest bezpośrednio stosowany we wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej.

2. Akt prawny, którego fragment zamieszczono, stanowi element tzw. prawa pierwotnego Unii Europejskiej.

Zadanie 17.3. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Karta praw podstawowych oraz Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej weszły w życie

A. po przystąpieniu do UE Austrii, a przed przystąpieniem Słowenii.

B. po przystąpieniu do UE Słowenii, a przed przystąpieniem Rumunii.

C. po przystąpieniu do UE Rumunii, a przed przystąpieniem Chorwacji.

D. po przystąpieniu do UE Chorwacji, a przed wystąpieniem Wielkiej Brytanii.

Zadanie 17.4. (0–1)

Uzasadnij, że nie wszystkie instytucje i organy wskazane w zamieszczonym fragmencie rozporządzenia są częścią systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej, […] stanowiąc zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą, a także mając na uwadze, co następuje:

(1) […] Art. 8 ust. 1 Karty praw podstawowych […] oraz art. 16 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) stanowią, że każda osoba ma prawo do ochrony danych osobowych jej dotyczących. […]

(41) W przypadku gdy w niniejszym rozporządzeniu jest mowa o podstawie prawnej lub akcie prawnym, [to taka] podstawa prawna lub taki akt prawny powinny być jasne i precyzyjne, a ich zastosowanie przewidywalne dla osób im podlegających – jak wymaga tego orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości […] i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. […]

Przyjmują niniejsze rozporządzenie: […]

Art. 68.1. Niniejszym ustanawia się Europejską Radę Ochrony Danych jako organ Unii […].

4. Komisja ma prawo udziału w […] posiedzeniach Europejskiej Rady Ochrony Danych […].

Zadanie 18.

Korzystając z fragmentu artykułu B.T. Wielińskiego i K. Korzeniowskiej pt. „Narodowa puszka Pandory” ze strony internetowej „Gazety Wyborczej”, wykonaj polecenia 18.1.–18.2.

Zadanie 18.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Tekst dotyczy regionu

A. Irlandii Północnej.

B. Katalonii.

C. Korsyki.

D. Szkocji.

Cieszy się największą autonomią spośród wszystkich regionów Unii, ma własny rząd, parlament i język uznany za urzędowy […]. 1 października 2017 r. odbyło się tu – nielegalne z punktu widzenia [władz państwa] – referendum niepodległościowe. Mimo prób siłowego zablokowania głosowania przez policję wzięło w nim udział 43 proc. uprawnionych. 90 proc. opowiedziało się za utworzeniem nowego państwa.

Zadanie 18.2. (0–1)

Odwołując się do wybranej zasady prawa międzynarodowego, sformułuj argument do tezy: Niepodległość regionu, którego dotyczy tekst, byłaby nielegalna.

Zadanie 19. (0–5)

Po zapoznaniu się z materiałami (1–4) napisz – jako Marian Maburg – fragment pisma procesowego (poprzedzający uzasadnienie przytoczone w materiale 1) wszczynającego postępowanie przed sądem powszechnym. Pamiętaj o formalnym charakterze pisma – nie zapomnij określić nazwy, miejsca i daty pisma, danych stron, nazwy sądu i jego wydziału oraz powiąż opisane czyny z przepisami prawnymi przytoczonymi w materiale 2.

Materiał 1. Uzasadnienie z pisma procesowego (wraz z podpisem)

W dniu 13 sierpnia 2021 roku około godziny 19 dotarłem z kolegami do centrum Bielska Podlaskiego, w którym pracuję. Nie chciałem jeszcze wracać do domu [mój adres zamieszkania: Tykocin 16-080, ul. Długa 10], więc namówiłem kolegów na odwiedzenie jednej z restauracji w mieście. Kiedy weszliśmy do lokalu, podszedł do mnie mój dawny znajomy, również z Tykocina, Jan Jabowicz [adres zamieszkania: Tykocin 16-080, ul. Podlaska 18 m. 3]. Nie widziałem go od kilku lat, więc się ucieszyłem i podałem mu rękę. Szybko tego pożałowałem, ponieważ Jan Jabowicz zażądał ode mnie pieniędzy na alkohol. Odniosłem wrażenie, że był już pijany. Kiedy odmówiłem, zaczął wykrzykiwać pod moim adresem słowa, które powszechnie uważane są za obelżywe. Oskarżył mnie o łapówkarstwo, a nawet – o „pranie brudnych pieniędzy”. Zdenerwowałem się, bo jego oskarżenia słyszeli nie tylko moi koledzy, ale również obce mi osoby siedzące w restauracji. Jestem znaną i szanowaną osobą, więc sytuacja wprawiła mnie w niemałą konsternację. Poprosiłem Jana Jabowicza, aby się uciszył i opuścił lokal. Wówczas stał się jeszcze bardziej agresywny. Zaczął mnie popychać, w efekcie czego przewróciłem się. Z powodu doznanych wówczas urazów przebywałem tydzień na zwolnieniu lekarskim. Świadkami całego zdarzenia byli moi koledzy, goście restauracji i obsługa, której udało się po krótkiej szarpaninie zmusić Jana Jabowicza do opuszczenia lokalu.

Marian Maburg

Materiał 2. Przepisy prawne z zakresu prawa materialnego z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 157. § 2. Kto powoduje naruszenie czynności narządu ciała lub rozstrój zdrowia trwający nie dłużej niż 7 dni, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

§ 3. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 1 i 2 działa nieumyślnie, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku.

Art. 216. § 1. Kto znieważa inną osobę w jej obecności albo choćby pod jej nieobecność, lecz publicznie lub w zamiarze, aby zniewaga do osoby tej dotarła, podlega grzywnie albo karze ograniczenia wolności.

Materiał 3. Przepisy prawne z zakresu prawa procesowego z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 25. § 1. Sąd okręgowy orzeka w pierwszej instancji w sprawach o następujące przestępstwa:

2) o występki określone w […] art. 151–154, art. 158 § 3, […] art. 211a, art. 252 § 3 […].

Art. 31. § 1. Miejscowo właściwy do rozpoznania sprawy jest sąd, w którego okręgu popełniono przestępstwo.

Art. 59. § 1. Pokrzywdzony może jako oskarżyciel prywatny wnosić i popierać oskarżenie o przestępstwa ścigane z oskarżenia prywatnego.

Materiał 4. Właściwość terytorialna sądów powszechnych dla adresów podanych powyżej

Sąd Okręgowy w Białymstoku [ul. Marii Skłodowskiej-Curie 1, 15-950 Białystok] obejmuje m.in. obszar właściwości sądów rejonowych w Białymstoku i Bielsku Podlaskim.

Sąd Rejonowy w Białymstoku [ul. Mickiewicza 103, 15-950 Białystok] obejmuje obszarem właściwości m.in. gminę Tykocin.

Sąd Rejonowy w Bielsku Podlaskim [ul. 3 Maja 7, 17-100 Bielsk Podlaski] obejmuje obszarem właściwości m.in. miasto i gminę Bielsk Podlaski.

Zadanie 20. (0–7)

Po zapoznaniu się z materiałami (1–3) przygotuj – jako osoba reprezentująca trzeci sektor – wystąpienie na temat wykluczenia społecznego. W tym wystąpieniu:

– wykaż, że ubóstwo i wykluczenie społeczne to zjawiska, które mogą być powiązane;

– uzasadnij, że wykluczenie społeczne może dotykać nie tylko osoby ubogie, i przedstaw rolę pozamaterialnych czynników w tym zjawisku;

– przedstaw działalność organizacji trzeciego sektora na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zaproponuj działanie (organizacji, którą reprezentujesz) zmniejszające nierówności przestrzenne wskazane w materiale 3.

Materiał 1. Fragment artykułu T. Panka i J. Czapińskiego pt. „Wykluczenie społeczne” zamieszczonego w pracy pt. „Diagnoza Społeczna 2015. Warunki i Jakość Życia Polaków – Raport”

Niekiedy wykluczenie społeczne utożsamia się z ubóstwem lub traktuje ubóstwo jako główny powód wykluczenia. Obecnie jednak dominujące podejście jest bardziej wielowymiarowe i wielokierunkowe. Samo ubóstwo może być nie tyle przyczyną, [ile] skutkiem wykluczenia […]. Jedni szukają […] przyczyn [wykluczenia] w stałych i uniwersalnych czynnikach, takich jak deprywacja materialna (niskie dochody), brak odpowiedniego wykształcenia czy niepełnosprawność, inni podkreślają rolę zmiennych czynników kulturowych, takich jak erozja więzi rodzinnych i sąsiedzkich, gwałtowny rozwój technologii, […] spadek kapitału społecznego (wzajemnego zaufania i współpracy), zła polityka społeczna i gospodarcza państwa. […]

Związki między poszczególnymi kryteriami wykluczenia […] są stosunkowo słabe. Trudno zatem mówić o jednym spójnym syndromie wykluczenia, [a kumulacja wielowymiarowego ubóstwa i wykluczenia społecznego mierzonego izolacją społeczną dotykała około 1% społeczeństwa (według badań GUS z 2015 r.)]. [Wyróżnia się] 10 dość oczywistych barier w uczestniczeniu w pełni w głównym nurcie życia społecznego:

[– podeszły wiek, niepełnosprawność, samotność (składające się na wykluczenie fizyczne);

– mieszkanie na wsi, niskie wykształcenie (składające się na wykluczenie strukturalne);

– konflikty z prawem, poczucie dyskryminacji, uzależnienie od alkoholu lub narkotyków (składające się na wykluczenie normatywne);

– ubóstwo i bezrobocie (składające się na wykluczenie materialne)].

Materiał 2. Fragment raportu Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego jednostek reintegracji społeczno-zawodowej

Organizatorem jednostek reintegracji społeczno-zawodowej, podobnie jak w latach wcześniejszych, były najczęściej podmioty sektora non-profit, tj. stowarzyszenia, fundacje oraz społeczne podmioty wyznaniowe – utworzyły one ponad 2/3 (67,2%) ogólnej liczby CIS [centrów integracji społecznej], KIS [klubów integracji społecznej], ZAZ [zakładów aktywności zawodowej] oraz WTZ [warsztatów terapii zajęciowej].

Zestawienie. Liczba aktywnych jednostek reintegracji społeczno-zawodowej

rok 2018 2021

CIS 186 201

KIS 246 202

ZAZ 116 133

WTZ 718 729

Materiał 3. Fragment rozdziału E. Leś pt. „Rola organizacji trzeciego sektora w usługach społecznych w Polsce” zamieszczonego w książce pt. „Polityka społeczna”

Należy zauważyć, że organizacje społeczne [mają] dominującą pozycję zwłaszcza w nowych typach usług [społecznych z zakresu zadań publicznych] rozwijanych po 1989 roku, takich jak: dzienne placówki opieki i wychowania, centra integracji społecznej, zakłady aktywności zawodowej, hospicja, ośrodki wsparcia dla osób bezdomnych. […]

Warto też podkreślić nierówności przestrzenne w dostępie do usług integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej świadczonych przez organizacje trzeciego sektora: 86% centrów integracji społecznej i 78% zakładów aktywności zawodowej prowadziło działalność w miastach. […]

Natomiast wartość dodana programów świadczonych przez zakłady aktywności zawodowej i centra integracji społecznej to prowadzenie usług specjalistycznych w formie pomocy terapeutycznej, leczenia i rehabilitacji, usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych oraz pomocy żywieniowej.

Koniec.

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*