

## Język rosyjski

### Transkrypcja tekstów do części dotyczącej rozumienia tekstu słuchanego

<i>Treść tekstów do odczytania<sup>1</sup></i>	<i>czas</i>
Rozumienie ze słuchu trwa 20 minut i składa się z trzech zadań. Usłyszysz zarówno polecenia, jak i teksty do poszczególnych zadań. Każdy tekst zostanie odczytany dwukrotnie. Rozwiązuj poszczególne zadania zgodnie z usłyszanymi poleceniami w trakcie słuchania tekstów oraz w trakcie przerw po ich wysłuchaniu.	
<i>przerwa</i>	<i>3 sekundy</i>
<p><b><u>Polecenie do zadania 1.</u></b>            Obejrzyj ilustracje.            Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę od A. do E., znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.            Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.            Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p><b>Sytuacja 1</b>            - В чём могу Вам помочь?            - Я хочу поехать на экскурсию в Париж.            - Когда?            - С 20 июня до 30 июня. Можете мне пожалуйста забронировать комнату в гостинице?            - Конечно.</p> <p><b>Sytuacja 2</b>            - Здравствуйте! Я хотел бы послать посылку.            - Можете пожалуйста заполнить этот бланк?            - Да, конечно.            - Это всё?            - Да, это всё. Большое спасибо.</p> <p><b>Sytuacja 3</b>            Уважаемые пассажиры!            Скорый поезд в Москву, который должен отойти в 12:16 опоздывает на 20 минут.</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 1.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>

<sup>1</sup> Treści poleceń oznaczonych kursywą nie należy odczytywać.

<p><b><u>Polecenie do zadania 2.</u></b>  Zapoznaj się z treścią zadania.  Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań od 2.1. do 2.3., zakreślając literę A, B lub C.  Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.  Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Вера рассказывает историю.</p> <p>Мне уже 15 лет и я хочу поменять свою квартиру. Помогите! Мои вещи лежат везде вокруг: мои куклы и одежда для них. Я возьму завтра всё в подвал. Потом я расположу мои CD и молодёжные журналы. Тогда будет это уже наверно моя комната и она покажет мои увлечения. Ещё мне надо выбросить сказки. И потом тоже все поздравительные открытки с днём рождения от родителей, бабушки и дедушки. Сперва ёлочные цепочки, которые я делала в детском саду и фотографии с детства я положу в коробку. Я не хочу больше в моей комнате вещей с моего детства. Я мечтаю о молодёжной комнате, которую покажу моим друзьям. Могу добавить, что у моих друзей в комнатах тоже нет детских вещей.</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 2.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p><b><u>Polecenie do zadania 3.</u></b>  Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce od 3.1. do 3.4.  Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Дорогие друзья!</p> <p>Мы учимся в гимназии в Москве. В моём классе 30 учеников. Нам 16 лет. Наш класс очень дружный и весёлый. Мы очень любим географию. Весь класс интересуется фигурным катанием. Мы хотим переписываться со школьниками со всего мира. Пишите! Мы ждём!</p> <p>Лена Морозова  ул. Пушкина 124, квартира 56  Москва</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 3.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p>Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi.  Czas przeznaczony na tę część badania minął.  Sprawdź czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.  Następnie przystąp do wykonywania pozostałych zadań.</p>	