

Miejsce na naklejkę  
z kodem szkoły

# MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY JĘZYK ROSYJSKI

## GIMNAZJUM

Czas pracy 90 minut

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy materiał diagnostyczny zawiera 10 stron (zadania 1 – 10). Ewentualny brak zgłoś osobie nadzorującej test diagnostyczny.
2. Część pierwsza testu diagnostycznego, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu /pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij kartę odpowiedzi dołączoną do testu diagnostycznego.
6. Przenieś rozwiązania zadań 1-2, 4-8 na załączoną kartę odpowiedzi. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, zamaluj całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. ■. W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem (○) i zamalować ■ inną odpowiedź.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (3 pkt)

Obejrzyj ilustrację. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A. – E.), znajdującą się pod ilustracją. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**



[www.donaueinkaufszentrum.de](http://www.donaueinkaufszentrum.de)

A.



[www.kvb.de](http://www.kvb.de)

B.



[www.taucha-direkt.de](http://www.taucha-direkt.de)

C.



[www.biologie.de](http://www.biologie.de)

D.



[www.welt.de](http://www.welt.de)

E.

Ситуация	Ситуация	Ситуация
1	2	3

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Wiery wybierz właściwe dokończenia zdań (2.1. – 2.3.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**

**2.1. Этот текст говорит о**

- A. комнате родителей Веры.
- B. комнате друзей Веры.
- C. комнате Веры.

**2.2. Вера**

- A. говорит с другом.
- B. рассказывает о себе.
- C. разговаривает с родителями.

**2.3. В комнате Веры**

- A. игрушки и фотографии.
- B. фотографии и новогодние пожелания.
- C. коробки и корзина для мусора.

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce (3.1. – 3.4.).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Школа: \_\_\_\_\_

3.2. Количество учеников: \_\_\_\_\_

3.3. Любимый предмет: \_\_\_\_\_

3.4. Хобби: \_\_\_\_\_

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO****Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań (4.1. – 4.7.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!**

В прошлом году Пётр провёл отдых во Франции. Всю дорогу он ехал на машине не останавливаясь. Его жена и двое детей всё время спали. Они остановились в четырёхзвёздочной гостинице. Семья завтракала булочки с мармеладом и пила горячий шоколад. Потом они шли на пляж, загорали на солнце, играли в теннис и плавали. Вечером они ужинали в гостинице и потом дети ложились спать. Пётр и его жена пили яблочный сок и смотрели по телевизору испанские комедии. Они эти комедии охотно смотрели тоже в Польше. Вся семья Петра провела этот отдых с удовольствием и им не хотелось возвращаться домой.

**4.1. Этот текст является**

- A. сказкой.
- B. легендой.
- C. рассказом.

**4.2. Пётр поехал с**

- A. родителями и женой.
- B. женой и детьми.
- C. братом и его женой.

**4.3. Пётр ехал туда**

- А. на самолёте.
- В. на поезде.
- С. на машине.

**4.4. Автор текста**

- А. критичный.
- В. ироничный.
- С. нейтральный.

**4.5. Пётр и его жена пили яблочный сок, когда**

- А. дети ложились спать.
- В. ужинали.
- С. пообедали.

**4.6. Семья была во Франции**

- А. зимой.
- В. летом.
- С. осенью.

**4.7. Семья**

- А. довольна выездом.
- В. грустная.
- С. недовольна погодой.

**Zadanie 5. (6 pkt)**

Ułóż zdania A. – G. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny list. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki. Jedno z podanych zdań nie pasuje do treści listu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**

**Дорогой Федя!**

**Как ты чувствуешь себя?**

- A. *Теперь я чувствую себя уже лучше.*
- B. *Врач прописал мне лекарства.*
- C. *Я хочу пойти к врачу.*
- D. *Мне обидно, что я так долго не писала тебе.*
- E. *Я болела и у меня была высокая температура.*
- F. *И ещё он приказал мне лежать в постели.*
- G. *Поэтому моя мама вызвала врача на дом.*

**Отвечай быстро!**

**Твоя Катя**

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

**Zadanie 6. (7 pkt)**

Прочитай текст и выбери właściwe uzupełnienia luk (6.1. – 6.7.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**

**СТАРЫЙ ВОЛК**

Много лет тому назад в России жили три маленькие девочки. Их зовут: Лена, Тамара и Катя. Лена была **6.1.**\_\_\_\_\_. Однажды мама сказала: « Я еду к вашей бабушке и вернусь завтра. Лена ты **6.2.**\_\_\_\_\_ за Тамарой и Катей. Вам надо остаться дома **6.3.**\_\_\_\_\_ и не открывать.» Перед домом стоял волк и увидел, как мать закрыла дверь. Он **6.4.**\_\_\_\_\_ в дверь и сказал нежным голосом: « Откройте дверь – это я **6.5.**\_\_\_\_\_ бабушка».« Мама поехала к бабушке « сказала Лена.«Ах!» крикнул волк «мы не видели **6.6.**\_\_\_\_\_ друг друга. Откройте пожалуйста **6.7.**\_\_\_\_\_.»

**6.1.**

- A. самая старшая
- B. самая широкая
- C. самая зелёная

**6.4.**

- A. ударил
- B тронул
- C. застучал

**6.2.**

- A. заботись
- B. ухаживай
- C. будь

**6.5.**

- A. наша
- B. ваша
- C. твоя

**6.3.**

- A. ему
- B никому
- C. ей

**6.6.**

- A. с дороги
- B. на дороге
- C. по дороге

**6.7.**

- A. дверь
- B. двери
- C. дверью

## REAGOWANIE JĘZYKOWE

### Zadanie 7. (5 pkt)

Dopasuj pytania (7.1. – 7.5.) do podanych odpowiedzi (A. – F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 7.1. Что вы хотите заказать?    | A. Нет, у меня ещё болит голова. |
| 7.2. Что случилось?             | B. Я не успел на поезд.          |
| 7.3. Ты чувствуешь себя лучше?  | C. Это хуже.                     |
| 7.4. Ты пойдёшь со мной в кино? | D. Я хочу, пожалуйста, яичницу.  |
| 7.5. Это твой пенал?            | E. Нет, у меня нет времени.      |
|                                 | F. Да, конечно, мой.             |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

### Zadanie 8. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (8.1. – 8.5.). Do każdej sytuacji przyporządkuj właściwą reakcję, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!**

**8.1. Бędzie падало а twój brat idzie na spacer. Ostrzeż brata przed zmianą pogody.**

- A. Пойдёт дождь. Возьми с собой зонтик.
- B. После обеда будет плохая погода. Будь осторожным.
- C. Будь осторожным, после обеда пойдёт дождь.

**8.2. Twój sąsiad spieszy się. Powiedz, że Twoi rodzice jadą do centrum.**

- A. Вы едете быстро в центр города?
- B. Вы можете ехать в центр города с моими родителями.
- C. Мои родители едут на машине за город.



**8.3. Chcesz przedstawić мамie swojego kolegę z klasy. Co powiesz?**

- A. Мама, мой школьный друг Павел очень милый.
- B. Пётр очень доброжелательный и я его тебе представляю.
- C. Мама, это мой школьный друг-Дима.

**8.4. Zaproś kolegę do teatru.**

- A. Я хочу тебя пригласить в театр.
- B. Я пойду с тобой в театр.
- C. Сегодня я охотнее пойду в театр.

**8.5. Pochwal fryzurę swojej koleżanki.**

- A. Твоя причёска мне очень нравится!
- B. Я хочу тоже пойти к парикмахеру.
- C. Что ты сделала со своими волосами?!

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj dialog, z którego usunięto sześć czasowników. Uzupełnij luki (9.1. – 9.6.) wyrazami z ramki, tak, aby dialog był spójny i logiczny. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!**

*спасибо нить принести хочу заказать подождите блюда*

- A. Здравствуйте. В чём могу помочь?
- B. Можете мне **9.1.** \_\_\_\_\_ меню, пожалуйста?
- A. Да. Конечно. Только **9.2.** \_\_\_\_\_ минуточку, пожалуйста.
- B. Хорошо.
- ... ..
- A. Что вы хотите **9.3.** \_\_\_\_\_?
- B. Я **9.4.** \_\_\_\_\_ рыбу с рисом.
- A. А что вы будете **9.5.** \_\_\_\_\_?
- B. Минеральную воду, пожалуйста.
- A. Это всё?
- B. Да, **9.6.** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przyjrzyj się fotografii. Odpowiedz po rosyjsku na pytania 10.1–10.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



[www.kemel-of-country-roads.de](http://www.kemel-of-country-roads.de)

**10.1. Что делают люди на картине?**

---

---

---

**10.2. Почему у людей домашние животные?**

---

---

---