

Język niemiecki

Transkrypcja tekstów do części dotyczącej rozumienia tekstu słuchanego

<i>Treść tekstów do odczytania¹</i>	<i>czas</i>
Rozumienie ze słuchu trwa 20 minut i składa się z trzech zadań. Usłyszysz zarówno polecenia, jak i teksty do poszczególnych zadań. Każdy tekst zostanie odczytany dwukrotnie. Rozwiązuj poszczególne zadania zgodnie z usłyszanymi poleceniami w trakcie słuchania tekstów oraz w trakcie przerw po ich wysłuchaniu.	
<i>przerwa</i>	<i>3 sekundy</i>
<p><u>Polecenie do zadania 1.</u> Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę od A. do E., znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Situation 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja, bitte. - Ich möchte eine Reise nach Paris machen und dort ein paar Tage bleiben. - Von wann bis wann? - Vom 20. Juni bis zum 30. Juni. Können Sie ein Einzelzimmer für mich buchen? - Ja, klar. <p>Situation 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guten Tag! Ich möchte ein Paket aufgeben. - Bitte sehr! Füllen Sie die Paketkarte aus und unterschreiben Sie bitte. - Ja, bitte. - Hier ist Ihre Quittung. Sonst noch etwas? - Nein danke, das wäre alles. <p>Situation 3: Liebe Fahrgäste! Der Schnellzug nach Wiesbaden über Mainz, planmäßige Abfahrt 12:16 Uhr, hat voraussichtlich eine Verspätung von 25 Minuten.</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 1.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>

¹ Treści poleceń oznaczonych kursywą nie należy odczytywać.

<p><u>Polecenie do zadania 2.</u> Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań od 2.1. do 2.3., zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Sandra erzählt: Ich bin schon 15 und will raus aus meinem Kinderzimmer. Hilfe, überall stehen noch die alten Spielsachen: Playmobilfiguren und Kuscheltiere. Morgen kommt das ganze Zeug erst mal auf den Speicher. So kann ich meine CDs und Zeitschriften sortieren. Dann ist es endlich wieder mein Zimmer und zeigt, wofür ich mich interessiere. Ach ja, die Kinderbücher müssen auch raus. Und dann die ganzen alten Geburtstagskarten von meinen Eltern und Großeltern. Die kommen erst mal in einen Karton, zusammen mit den Nikolausbasteleien aus dem Kindergarten und den Babyfotos. Ich will kein Kinderzimmer mehr haben! Ich will ein Zimmer, dafür ich mich vor meinen Freunden nicht zu schämen brauche. Bei ihnen liegen schließlich auch keine Kinderzeichnungen mehr herum. www.alibaba-verlag.de</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 2.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p><u>Polecenie do zadania 3.</u> Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce od 3.1. do 3.4. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Hallo Liebe Freunde und Freundinnen!</p> <p>Wir besuchen eine Gesamtschule in Köln. Wir sind 31 Schüler im Alter von 16 Jahren. Unsere Klasse ist lustig und freundlich. Unser Lieblingsfach ist Erdkunde. Wir interessieren uns für Handball. Wir suchen Brieffreunde aus aller Welt. Schreibt bald!</p> <p>Evelyn Henkel Laurenplatz 14 50667 Köln</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 3.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p>Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi. Czas przeznaczony na tę część badania minął. Sprawdź czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi. Następnie przystąp do wykonywania pozostałych zadań.</p>	