

Miejsce na naklejkę
z kodem szkoły

MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY JĘZYK NIEMIECKI

GIMNAZJUM

Czas pracy 90 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy materiał diagnostyczny zawiera 9 stron (zadania 1 – 10). Ewentualny brak zgłoś osobie nadzorującej test diagnostyczny.
2. Część pierwsza testu diagnostycznego, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu /pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij kartę odpowiedzi dołączoną do testu diagnostycznego.
6. Przenieś rozwiązania zadań 1-2, 4-8 na załączoną kartę odpowiedzi. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, zamaluj całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. ■. W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem (○) i zamalować ■ inną odpowiedź.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (3 pkt)

Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A. – E.), znajdującą się pod ilustracją. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!



www.donaueinkaufszentrum.de

A.



www.kvb.de

B.



www.taucha-direkt.de

C.



www.biologie.de

D.



www.welt.de

E.

Situation	Situation	Situation
1	2	3

Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań (2.1. - 2.3.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

2.1. Der Text ist über

- A. das Zimmer von Sandras Eltern.
- B. Sandras Zimmer.
- C. das Kinderzimmer von Sandras Freundin.

2.2. Sandra

- A. redet mit ihrer Freundin.
- B. hält einen Monolog.
- C. diskutiert mit der Mutter.

2.3. Im Sandras Zimmer gibt es

- A. Spielsachen und Babyfotos.
- B. Fotos von ihren Freunden.
- C. viele Kartons.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce (3.1. – 3.4.).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Schule: _____

3.2. Anzahl von Schülern: _____

3.3. Lieblingsfach: _____

3.4. Hobby: _____

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań (4.1. – 4.7.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Im letzten Jahr war Mark in den Sommerferien in Frankreich. Er ist mit dem Auto den ganzen Weg ohne Pause gefahren. Seine Frau und zwei Kinder haben die ganze Zeit im Auto geschlafen. Sie haben sich in einem Vier-Sterne-Hotel aufgehalten. Sie haben Hörnchen, Marmelade gegessen und heiße Schokolade zum Frühstück getrunken. Sie sind an den Strand gegangen, haben in der Sonne gelegen, Tennis gespielt und sind geschwommen.

Abends haben sie das Abendbrot im Hotel gegessen und ihre Kinder sind später ins Bett gegangen. Dann haben Mark und seine Frau jeden Abend spanische Seifenopern ferngesehen und dabei Apfelsaft getrunken.

Unterhaltungsserien haben sie immer auch in Polen gern ferngesehen. Alle haben schöne Zeit gehabt und wollten nach Hause nicht zurückkehren.

4.1. Der Text handelt

- A. von den Urlaubsplänen einer Familie.
- B. von einem gewöhnlichen Tag in Frankreich.
- C. vom Urlaub einer Familie in Frankreich.

4.2. Mark war mit in Frankreich.

- A. seinem Sohn und seiner Tochter und Frau
- B. Kindern und seiner Freundin
- C. seiner Frau und Kindern

4.3. Sie sind nach Frankreich gefahren.

- A. mit dem Schiff
- B. mit dem Zug
- C. mit dem Wagen

4.4. Der Autor dieses Textes ist

- A. kritisch.
- B. ironisch.
- C. neutral.

- 4.5. Mark und seine Frau haben Saft getrunken,
A. wenn ihre Kinder ins Bett gegangen sind.
B. dann haben sie Seifenopern ferngesehen.
C. denn heiße Schokolade hat ihnen nicht geschmeckt.
- 4.6. Die Familie war in Frankreich.
A. im Winter
B. im Sommer
C. im Frühling
- 4.7. Die Familie war mit dem
A. Aufenthalt zufrieden.
B. Urlaub unzufrieden.
C. Wetter zufrieden.

Zadanie 5. (6 pkt)

Ułóż zdania A. – G. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny list. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki. Jedno z podanych zdań nie pasuje do treści listu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Lieber Michael,

wie geht's Dir?

- A. Ich fühle mich jetzt viel besser.
B. Der Arzt verschrieb mir Medikamente.
C. Ich hatte vor, den Arzt in zwei Wochen zu besuchen.
D. Es tut mir leid, dass ich so lange nicht geschrieben habe.
E. Ich war krank und hatte hohes Fieber.
F. Er verordnete mir auch Bettruhe.
G. Deshalb rief meine Mutter den Arzt an.

Schreib mir bald!

Dein Klaus

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (7 pkt)

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe uzupełnienia luk (6.1. – 6.7.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

EIN SCHLAUER WOLF

Es lebten einmal in Scotland drei kleine Mädchen, die Dana, Tara und Pola hießen. Dana war **6.1.** _____ ältesten. Eines Tages sagte ihre Mutter: „Ich gehe zu meiner Mutter, eurer Großmutter. Ich möchte morgen früh zurückkommen, also Dana **6.2.** _____ auf Tara und Pola auf. Bleib zu Hause und öffne **6.3.** _____ die Tür“. Draußen beobachtete der schlaue Wolf die Mutter von drei Mädchen, die sich auf den Weg machte. Er **6.4.** _____, bis es mit dem Sonnenuntergang rasch dunkel wurde, und schlich sich leise ans Haus heran. **6.5.** _____ klopfte er an die Tür und rief mit einer hohen Stimme: „Öffnet die Tür! Hier ist eure arme Großmutter.“
„Aber die Mutter ist gerade zu **6.6.** _____ gegangen,“ sagte Dana.
„Oh mein Gott,“ rief der schlaue Wolf, „wahrscheinlich verfehlten wir einander unterwegs“.
„Lasst mich **6.7.** _____ Haus!“

6.1.

- A. am
- B. die
- C. das

6.5.

- A. Dann
- B. Trotzdem
- C. Deshalb

6.2.

- A. mach
- B. nimm
- C. pass

6.6.

- A. dir
- B. dich
- C. deiner

6.3.

- A. keinen
- B. niemandem
- C. nichts

6.7.

- A. ans
- B. durch
- C. ins

6.4.

- A. sprang
- B. lief
- C. wartete

REAGOWANIE JĘZYKOWE

Zadanie 7. (5 pkt)

Dopasuj pytania (7.1. – 7.5.) do podanych odpowiedzi (A. – F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 7.1. Kann ich Ihnen helfen? | A. Nein, ich habe Kopfschmerzen. |
| 7.2. Was ist passiert? | B. Ich habe mich verspätet. |
| 7.3. Fühlst du dich besser? | C. Ich kann leider nicht. |
| 7.4. Gehst du mit mir ins Kino? | D. Ja, zwei gekochte Eier bitte. |
| 7.5. Ist das dein Buch? | E. Nein, danke. Ich mache das allein. |
| | F. Ja, es gehört mir. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (8.1. – 8.5.). Do każdej sytuacji przyporządkuj właściwą reakcję, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

8.1. Będzie padało, a Twój brat idzie na spacer. Ostrzeż brata przed zmianą pogody.

- A. Es sieht nach Regen aus. Nimm den Regenschirm mit!
- B. Das Wetter ändert sich am Nachmittag. Sei vorsichtig!
- C. Pass auf! Es regnet und es ist auch kühl geworden.

8.2. Twój sąsiad spieszy się. Powiedz, że Twoi rodzice podwiożą go do centrum miasta.

- A. Sie fahren allein zum Stadtzentrum.
- B. Meine Eltern bringen Sie zum Stadtzentrum.
- C. Wie kommen meine Eltern zum Stadtzentrum?

8.3. Chcesz przedstawić mamie swojego kolegę z klasy. Co powiesz?

- A. Mutti, mein Klassenfreund ist prima.
- B. Peter sei so nett und stell dich bitte vor!
- C. Mutti, das ist mein Klassenfreund, Peter.

8.4. Zaproś kolegę do teatru.

- A. Ich lade dich ins Theater ein.
- B. Ich gehe mit dir ins Theater.
- C. Heute gehe ich lieber ins Theater.

8.5. Pochwal fryzurę swojej koleżanki.

- A. Deine Frisur gefällt mir sehr.
- B. Ich will auch zum Friseur gehen.
- C. Was hast du mit deinen Haaren gemacht?!

Zadanie 9. (6 pkt)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto sześć czasowników. Uzupełnij luki (9.1. - 9.6.) wyrazami z ramki, tak, aby dialog był spójny i logiczny. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

bestellen	zahle	danke	warten	bekomme	trinken	möchte
-----------	-------	-------	--------	---------	---------	--------

- A. Guten Tag! Sie wünschen?
- B. **9.1.** _____ ich das Menü, bitte?
- A. Aber selbstverständlich! **9.2.** _____ Sie einen Moment. ... Bitte sehr!
- B. Danke schön!
-
- A. Was **9.3.** _____ Sie?
- B. Ich **9.4.** _____ Fisch mit Kartoffeln.
- A. Etwas zu **9.5.** _____ ?
- B. Ein Glas Mineralwasser bitte!
- A. Wünschen Sie sich noch etwas?
- B. Nein, **9.6.** _____ . Das wäre alles.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyjrzyj się fotografii. Odpowiedz po niemiecku na pytania 10.1-10.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



www.kemel-of-country-roads.de

10.1. Was machen die Leute auf dem Bild?

.....

10.2. Warum halten die Menschen kleine Haustiere?

.....