

Miejsce na naklejkę
z kodem szkoły

MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY JĘZYK FRANCUSKI

GIMNAZJUM

Czas pracy 90 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy materiał diagnostyczny zawiera 9 stron (zadania 1 – 10). Ewentualny brak zgłoś osobie nadzorującej test diagnostyczny.
2. Część pierwsza testu diagnostycznego, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu /pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij kartę odpowiedzi dołączoną do testu diagnostycznego.
6. Przenieś rozwiązania zadań 1-2, 4-8 na załączoną kartę odpowiedzi. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, zamaluj całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. ■. W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem (○) i zamalować ■ inną odpowiedź.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (3 pkt)

Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A. – E.), znajdującą się pod ilustracją. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!



www.donaueinkaufszentrum.de

A.



www.kvb.de

B.



www.taucha-direkt.de

C.



www.biologie.de

D.



www.welt.de

E.

Situation	Situation	Situation
1	2	3

Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań (2.1. - 2.3.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

2.1. Ce texte présente

- A. la chambre des parents de Sandra.
- B. la chambre de Sandra.
- C. la chambre d'enfant d'une amie de Sandra.

2.2. Sandra

- A. parle avec son amie.
- B. présente un monologue.
- C. discute avec sa mère.

2.3. Dans la chambre de Sandra il y a

- A. des jouets et des photos de son enfance.
- B. des photos de ses amis et des CD.
- C. beaucoup de cartons et un vélo.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce (3.1. – 3.4.).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Ecole: _____

3.2. Nombre d'élèves: _____

3.3. Matière la plus aimée: _____

3.4. Hobby: _____

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań (4.1. – 4.7.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

L'été dernier, Marc a passé ses vacances en France. Il conduisait sa voiture toute la route sans arrêt. Pendant ce temps-là, sa femme et leurs deux enfants dormaient en voiture. Enfin, ils se sont arrêtés dans un hôtel quatre étoiles. Tous les matins, ils prenaient des croissants à la confiture et du chocolat chaud. Ensuite, ils allaient à la plage pour bronzer et nager. L'après-midi, ils jouaient au tennis. Le soir, ils dînaient au restaurant de l'hôtel et puis leurs enfants allaient se coucher dans leur chambre. Alors, chaque soir, Marc et sa femme pouvaient regarder à la télé des feuilletons espagnols en buvant du jus de pomme. En Pologne, ils regardaient aussi avec plaisir des séries télévisées. Toute la famille s'amusait bien pendant ces vacances et personne ne voulait revenir à la maison.

4.1. Ce texte présente

- A. les projets de vacances d'une famille.
- B. un jour quotidien en France.
- C. un congé d'une famille en France .

4.2. Marc était en France avec

- A. son fils, sa fille et sa femme.
- B. ses enfants et son amie.
- C. sa femme et leurs enfants.

4.3. Ils sont allés en France en

- A. bateau.
- B. train.
- C. auto.

4.4. Le narrateur de ce texte est

- A. critique.
- B. ironique.
- C. objectif.

4.5. Marc et sa femme buvaient du jus

- A. quand leurs enfants sont endormis dans leur chambre.
- B. et après ils regardaient des feuillets espagnols à la télé.
- C. parce qu'ils n'aimaient pas le chocolat chaud.

4.6. La famille étaient en France en

- A. hiver.
- B. été.
- C. automne.

4.7. La famille était

- A. contente de son séjour.
- B. mécontente de son congé.
- C. contente du beau temps.

Zadanie 5. (6 pkt)

Ułóż zdania A. – G. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny list. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki. Jedno z podanych zdań nie pasuje do treści listu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Cher Michel,

Comment vas-tu?

- A. *Maintenant, je me sens mieux.*
- B. *Le médecin m'a prescrit des médicaments.*
- C. *J'ai l'intention d'aller demain chez le médecin.*
- D. *Je suis désolé de ne pas t'avoir écrit depuis si longtemps.*
- E. *J'étais malade et j'avais de la fièvre.*
- F. *Ensuite, il m'a dit de rester dans mon lit.*
- G. *C'est pourquoi ma mère a appelé un médecin.*

Ecris-moi vite, je t'en prie !

Ton Klaus

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (7 pkt)

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe uzupełnienia luk (6.1. – 6.7.), zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

UN LOUP RUSÉ

Il y a longtemps, en Ecosse, vivaient trois sœurs qui s'appelaient Dana, Tara et Pola. Dana était **6.1.** _____. Un jour, leur mère a dit : « Je vais chez ma mère et votre grand-mère. Je voudrais revenir demain matin, alors Dana **6.2.** tu _____ de Tara et de Pola, je te prie. Restez à la maison et n'ouvrez la porte à **6.3.** _____ ». Dehors, il y avait un grand loup rusé qui observait la maman de ces trois filles qui s'est mise en route. Il **6.4.** _____ le coucher du soleil et quand il faisait sombre, il s'est approché de la maison. **6.5.** _____ il a frappé à la porte et a dit d'une voix douce et chaude « Ouvrez la porte ! Ici votre pauvre grand-mère. » « Mais notre maman vient de sortir **6.6.** _____ vous, mémé » a dit Dana. « Oh mon Dieu ! » a crié le loup rusé , « Peut-être, nous nous sommes égarées ». « Laissez-moi entrer **6.7.** _____ la maison ! »

6.1.

- A. aînée
- B. vieille
- C. grand

6.5.

- A. ensuite
- B. la suite
- C. quand même

6.2.

- A. t'adresse
- B. te promène
- C. t'occupe

6.6.

- A. avec
- B. chez
- C. pour

6.3.

- A. aucun
- B. personne
- C. quelqu'un

6.7.

- A. du
- B. dans
- C. chez

6.4.

- A. sautait
- B. vivait
- C. attendait

REAGOWANIE JEZYKOWE

Zadanie 7. (5 pkt)

Dopasuj pytania (7.1. – 7.5.) do podanych odpowiedzi (A. – F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

- | | |
|------------------------------|--|
| 7.1. Puis-je vous aider? | A. Non, j'ai mal à la tête. |
| 7.2. Qu'est-ce qui se passe? | B. Je suis en retard, excusez-moi. |
| 7.3. Tu te sens mieux? | C. Hélas, je ne peux pas. |
| 7.4. On va au cinéma? | D. Un bifteck frites, s'il vous plaît. |
| 7.5. C'est ton livre? | E. Non, merci. Je le fais moi-même. |
| | F. Oui, il est à moi. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (8.1. – 8.5.). Do każdej sytuacji przyporządkuj właściwą reakcję, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

8.1. Będzie padało, a Twój brat idzie na spacer. Ostrzeż brata przed zmianą pogody.

- A. Il va pleuvoir. Prends ton parapluie !
- B. Le temps va changer cet après-midi. Sois prudent!
- C. Fais attention! Il pleut et il fait froid.

8.2. Twój sąsiad spieszy się. Powiedz, że Twoi rodzice podwiozą go do centrum miasta.

- A. Vous êtes obligé d'aller tout seul au centre de la ville.
- B. Vous pouvez aller avec mes parents qui vont au centre.
- C. Savez-vous comment aller au centre de la ville ?

8.3. Chcesz przedstawić cioci z Francji swojego kolegę z klasy. Co powiesz?

- A. Mes copains de classe sont super, André aussi.
- B. André, sois gentil et présent-toi à ma tante!
- C. Tata, c'est mon ami de classe, André.

8.4. Zaproś kolegę do teatru.

- A. Je t'invite au théâtre, ce soir.
- B. Puis-je aller au théâtre avec toi ?
- C. Ce soir, je préfère aller au théâtre.

8.5. Pochwal fryzurę swojej koleżanki.

- A. J'aime ta nouvelle coiffure, elle est belle.
- B. Moi aussi, je dois aller chez le coiffeur.
- C. Qu'est-ce que tu as fait avec tes cheveux?!

Zadanie 9. (6 pkt)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto sześć czasowników. Uzupełnij luki (9.1. - 9.6.) wyrazami z ramki, tak, aby dialog był spójny i logiczny. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

désirez	attendez	merci	donner	vouloir	boire	voudrais
---------	----------	-------	--------	---------	-------	----------

- A. Bonjour, prenez place, s'il vous plaît.
- B. Pouvez-vous me **9.1.** _____ la carte, s'il vous plaît ?
- A. Mais bien sûr ! **9.2.** _____ un moment, ... La voilà!
- B. Merci beaucoup!
-
- A. Que **9.3.** _____ vous?
- B. Je **9.4.** _____ un poisson - frites.
- A. Et avec ça ? Voulez-vous quelque chose à **9.5.** _____?
- B. Une bouteille d'eau minérale gazeuse !
- A. C'est tout ? Voulez-vous un dessert ?
- B. Non, **9.6.** _____ . C'est tout.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyjrzyj się fotografii. Odpowiedz po francusku na pytania 10.1-10.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



www.kemel-of-country-roads.de

10.1. Les personnes représentées sur la photo, que font-elles?

.....

10.2. Pourquoi les gens aiment avoir un animal à la maison?

.....