

## Język angielski

### Transkrypcja tekstów do części dotyczącej rozumienia tekstu słuchanego

<i>Treść tekstów do odczytania<sup>1</sup></i>	<i>czas</i>
Rozumienie ze słuchu trwa 20 minut i składa się z trzech zadań. Usłyszysz zarówno polecenia, jak i teksty do poszczególnych zadań. Każdy tekst zostanie odczytany dwukrotnie. Rozwiązuj poszczególne zadania zgodnie z usłyszanymi poleceniami w trakcie słuchania tekstów oraz w trakcie przerw po ich wysłuchaniu.	
<i>przerwa</i>	<i>3 sekundy</i>
<p><b><u>Polecenie do zadania 1.</u></b></p> <p>Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę od A. do E., znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p><b>Situation 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- May I help you?</li> <li>- I want to go to Paris.</li> <li>- When?</li> <li>- Starting on the 20th June finishing the 30th June. Could you book a single room for me, please?</li> <li>- Yes, of course.</li> </ul> <p><b>Situation 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Good morning! I would like to post a parcel.</li> <li>- Could you fill in this form, please?</li> <li>- Yes, of course.</li> <li>- Here you are. Anything else?</li> <li>- No, thank you. That's all.</li> </ul> <p><b>Situation 3:</b></p> <p>Dear travellers! The train to Bristol through Manchester, planned at 12:16 p.m., is late for about 20 minutes.</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 1.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>

<sup>1</sup> Treści poleceń oznaczonych kursywą nie należy odczytywać.

<p><b><u>Polecenie do zadania 2.</u></b>  Zapoznaj się z treścią zadania.  Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań od 2.1. do 2.3., zakreślając literę A, B lub C.  Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.  Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Sandra tells a story:  I am already 15 and I want to change my room. Help, my things lay all over the place: my dolls and their clothes. I will take them to the basement tomorrow. After that I can put my CDs and magazines in order. It will really be my room then, and it will show my interests. Oh, I have to throw the fairy tales away too. And then, all the birthday cards from my parents and grandparents. First, Christmas paper chains that I made in the kindergarten and pictures from my childhood will go to the box. No more kids stuff in my room! I want a room which I can show to my friends. Besides, they don't have such baby things in their rooms too.  www.alibaba-verlag.de</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 2.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p><b><u>Polecenie do zadania 3.</u></b>  Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce od 3.1. do 3.4.  Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.</p>	
<i>przerwa</i>	<i>15 sekund</i>
<p>Dear friends!</p> <p>We are pupils from Junior High school in London. There are 30 students in our class. We are all 16 years old. Our class is funny and friendly. What we like the most is geography and our hobby is ice skating. We are looking for some penfriends from all over the world. Write soon!</p> <p>Emma Smith  14 King Street  London</p>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<i>Powtórne odczytanie transkrypcji do zadania 3.</i>	
<i>Przerwa na rozwiązywanie zadania</i>	<i>30 sekund</i>
<p>Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi.  Czas przeznaczony na tę część badania minął.  Sprawdź czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.  Następnie przystąp do wykonywania pozostałych zadań.</p>	