

Miejsce na naklejkę
z kodem szkoły

MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY JĘZYK ANGIELSKI

GIMNAZJUM

Czas pracy 90 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy materiał diagnostyczny zawiera 10 stron (zadania 1 – 10). Ewentualny brak zgłoś osobie nadzorującej test diagnostyczny.
2. Część pierwsza testu diagnostycznego, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu /pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij kartę odpowiedzi dołączoną do testu diagnostycznego.
6. Przenieś rozwiązania zadań 1-2, 4-8 na załączoną kartę odpowiedzi. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, zamaluj całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. . W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem  i zamalować  inną odpowiedź.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (3 pkt)

Obejrzyj ilustracje. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech sytuacji przyporządkuj każdą z nich do odpowiedniej ilustracji. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A.–E.), znajdującą się pod ilustracjami. Dwie ilustracje nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!



www.donaueinkaufszentrum.de

A.



www.kvb.de

B.



www.taucha-direkt.de

C.



www.biologie.de

D.



www.welt.de

E.

Situation	Situation	Situation
1	2	3

Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi Sandry wybierz właściwe dokończenia zdań (2.1. - 2.3.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

2.1. This text is about Sandra's

- A. parents room.
- B. room.
- C. friends room.

2.2. Sandra is

- A. chatting with her friend.
- B. talking about herself.
- C. discussing with her parents.

2.3. In Sandra's room, there are

- A. toys and pictures.
- B. photos and Christmas cards.
- C. boxes and bins.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Uzupełnij brakujące informacje w poniższej notatce (1.1. – 1.4.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. School: _____

3.2. Number of students: _____

3.3. Favourite subject: _____

3.4. Hobby: _____

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań (4.1. – 4.7.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Last year Mark had two weeks off and went to France. He drove all the way without stopping. His wife and their two children slept from the very beginning till the very end of their journey. They stayed at a four-star hotel. They ate croissants, jam and drank hot chocolate for breakfast. Then they went to the beach, lay in the sun, played tennis and went swimming. In the evening, they ate supper in the hotel and their children went to bed afterwards. Mark and his wife drank apple juice and watched some good Spanish soap operas on TV before they took a shower and fell asleep. It was just a routine thing that they would do if they were back in Poland. They all had a good time and didn't want to go back home.

4.1. The text presents

- A. information.
- B. an opinion.
- C. a legend.

4.2. Mark went with his

- A. Spanish wife.
- B. French wife.
- C. Polish wife.

4.3. Mark got there

- A. by plane.
- B. by train.
- C. by car.

4.4. The author of the text is

- A. critical.
- B. ironical.
- C. neutral.

4.5. Mark and his wife drank juice

- A. before they put their children to bed.
- B. first and then put their children to bed.
- C. after they put their children to bed.

4.6. The family is on

- A. a winter holiday.
- B. a summer holiday.
- C. an autumn holiday.

4.7. The family

- A. enjoyed their stay.
- B. was very sleepy.
- C. felt very hot there.

Zadanie 5. (6 pkt)

Ułóż zdania A.–F. w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny list. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki (5.1. –5.6.). Jedno z podanych zdań nie pasuje do treści listu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

Dear Mike,

How are you?

- A. *I feel much better now.*
- B. *The doctor gave me some medicine.*
- C. *I am going to the doctor.*
- D. *I am very sorry that I have not written to you for such a long time.*
- E. *I was ill and I had a very high temperature.*
- F. *And what is more, he told me to stay in bed for two weeks.*
- G. *That is why, my mum called a doctor.*

Write me soon.

Yours

Kaja

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (7pkt)

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe uzupełnienia luk (6.1. – 6.7.), zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi!

Old Greyface

Once upon a time in Scotland there were three little girls called Dana, Tara and Pola. Dana was 6.1. _____ oldest. One day their mum said, "I'm going on a long journey to see my mother, your grandmother. I won't get back till tomorrow morning, so Dana, please 6.2. _____ after Tara and Pola. Stay in the house and don't let 6.3. _____ come in." Outside, Old Greyface, the wolf, watched the girls' mum leave the house. He waited till it got dark and then crept up to the door. Up he got on his back legs and tightened his 6.4. _____ to make his voice sound high. Then he 6.5. _____ on the door and called out in a squeaky voice, "Open up the door for your poor old granny."

"But Mum's on 6.6. _____ way to see you," said Dana.

"Oh dear," squeaked Old Greyface, "we must have missed each other on the way. Let me 6.7. _____ girls."

6.1.

- A. -
- B. an
- C. the

6.4.

- A. wrist
- B. throat
- C. elbow

6.7.

- A. on
- B. at
- C. in

6.2.

- A. go
- B. look
- C. see

6.5.

- A. knocked
- B. kicked
- C. hit

6.3.

- A. anyone
- B. no one
- C. one

6.6.

- A. herself
- B. his
- C. her

REAGOWANIE JĘZYKOWE**Zadanie 7. (5 pkt)**

Dopasuj pytania (7.1.–7.5.) do podanych odpowiedzi (A.–F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do poniższej tabelki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 7.1. May I help you? | A. Fantastic. |
| 7.2. What's wrong with you? | B. Nothing, just leave me alone. |
| 7.3. Are you all right? | C. It's not real. |
| 7.4. What about going to the cinema? | D. Yes, eggs and bacon, please. |
| 7.5. Is it really yours? | E. Hhm. I don't feel very well today. |
| | F. Of course, it's mine. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania (8.1. – 8.5.). Do każdej sytuacji przyporządkuj właściwą reakcję, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi!

8.1. Będzie padało a twój brat idzie na spacer. Ostrzeż brata przed zmianą pogody.

- A. Take an umbrella because it's going to rain.
- B. The weather is changing a lot these days.
- C. Be careful. It is a little bit wet here.

8.2. Jak Anglik zaoferowałby podwiezienie znajomej osobie do centrum miasta.

- A. Do you go to the city center?
- B. Can I give you a lift to the city center?
- C. Are you moving out to the city center?

8.3. Chcesz przedstawić mamie swojego kolegę z klasy. Co powiesz?

- A. Mum, you haven't seen John.
- B. Mum, meet my friend John.
- C. Mum, look it's my friend John.

8.4. Zaproś kolegę do teatru.

- A. Would you like to go to the theatre with me tonight?
- B. How would you go to the theatre with me tonight?
- C. Would you invite me to the theatre tonight?

8.5. Pochwal nową fryzurę swojej koleżanki.

- A. What a nice hair gel.
- B. What a beautiful haircut.
- C. What a wonderful hairdresser.

Zadanie 9. (6 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Przeczytaj dialog, a następnie wybierz właściwe uzupełnienie luk (9.1.–9.6.) wybierając odpowiedni wyraz z ramki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<i>like</i>	<i>drink</i>	<i>order</i>	<i>thank</i>	<i>watch</i>	<i>wait</i>	<i>get</i>
-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	------------

- A. Hello. May I help you?
- B. Could I 9.1. _____ the menu, please?
- A. Yes, of course. Just 9.2. _____ a minute..... here you are.
- B. Thank you.
- _____
- A. Are you ready to 9.3. _____?
- B. Hmm. I'd 9.4. _____ fish and chips.
- A. Anything to 9.5. _____?
- B. A glass of soda, please.
- A. Anything else?
- B. No, 9.6. _____ you. I'm fine.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyjrzyj się fotografii. Odpowiedz po angielsku na pytania (10.1.-10.2.).
Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



10.1. What are the people in the picture doing?

10.2. Why do people keep animals at home?
